ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO CHINI"

VIALE SAN FRANCESCO D'ASSISI N. 20 - 51016 MONTECATINI TERME TEL. 0572 918635 C.F.: 91030090475

info: www.statalemontecatiniterme.edu.it ptic82200b@istruzione.it – ptic82200b@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "GALILEO CHINI"-MONTECATINI TERME
Prot. 0002540 del 22/04/2023
IV-5 (Uscita)

All'Albo online

Sul sito web - Amministrazione Trasparente

A tutto il Personale Scolastico

OGGETTO: Avviso interno per individuazione di personale interno disponibile a svolgere percorsi formativi ex nota MIM n. 36723/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il D.I. 129/2018;

VISTO il Decreto M.I.M. n. 25 del 15 febbraio 2023;

VISTA la nota M.I.M. Prot. 36723 del 15 marzo 2023 recante "Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e delle alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del MIM 15 febbraio 2023, n. 25";

CONSIDERATA la delibera n. 4 lett.a) con cui il Collegio Unitario dei Docenti in data 27.10.2021 (cfr. verbale n. 6 a.s. 2021-2022) ribadiva la propria adesione generalizzata alle azioni emanate ed emanande nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei;

CONSIDERATA la delibera n. 2 con cui il Consiglio d'Istituto 28.10.2021 (cfr. verbale n. XV a.s. 2021-2022) ribadiva la propria adesione generalizzata alle azioni emanate ed emanande nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei;

PRESO ATTO della volontà dei docenti di scuola primaria di cogliere l'opportunità offerta con la finalità di intervenire sui processi di inclusione anche attraverso il rafforzamento delle competenze chiave;

RILEVATA la volontà di cogliere le opportunità in parola da parte di un numero di alunni (e relative famiglie) tale da consentire l'attivazione di n. 3 moduli, di cui n. 2 presso il plesso "Don Facibeni" e n. 1 presso il plesso "Casciani";

DATO ATTO della necessità di attivare le attività in parola in orario extracurricolare, a partire dal mese di maggio 2023;

RILEVATA, per quanto detto al precedente punto, l'importanza di concludere quanto prima la procedura di selezione di formatori e tutor proprio per consentire l'attivazione dei percorsi a partire dal mese di maggio 2023;

DICHIARA

Che, consapevole del fatto che nessun incarico al personale potesse essere attribuito senza la previa formale autorizzazione dell'Autorità di Gestione, proprio in considerazione dell'urgenza sottolineata nelle premesse, di avere emanato l'Avviso di cui all'oggetto in data 30 marzo 2023, di cui si conferma piena validità e che si allega al presente atto.

Dichiara inoltre che in conseguenza dell'Avviso prot. 2010 del 30.03.2023 sono state acquisite agli atti della scuola candidature al ruolo di docenti interni esperti e tutor.

In fede.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Roberta Tommei
(documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sosituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO CHINI" – MONTECATINI TERME

ISTITUTO COMPRENSIVO - "GALILEO CHINI"-MONTECATINI TERME
Prot. 0002010 del 30/03/2023
IV-5 (Uscita)

All'Albo on-line
In Amministrazione Trasparente:
"Bandi di gare e contratti – Avvisi
Agli atti

AVVISO per individuazione di personale interno disponibile a svolgere percorsi formativi ex Nota MIM n. 36723/2023.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO:

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e successive modifiche e integrazioni;
VISTO il D.I. 129/2018;

VISTO il Decreto M.I.M. n. 25 del 15 febbraio 2023;

VISTA la nota M.I.M. Prot. 36723 del 15 marzo 2023 recante "Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e delle alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del MIM 15 febbraio 2023, n. 25";

CONSIDERATA la delibera n. 4 lett.a) con cui il Collegio Unitario dei Docenti in data 27.10.2021 (cfr. verbale n. 6 a.s. 2021-2022) ribadiva la propria adesione generalizzata alle azioni emanate ed emanande nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei;

CONSIDERATA la delibera n. 2 con cui il Consiglio d'Istituto 28.10.2021 (cfr. verbale n. XV a.s. 2021-2022) ribadiva la propria adesione generalizzata alle azioni emanate ed emanande nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei;

PRESO ATTO della volontà dei docenti di scuola primaria di cogliere l'opportunità offerta con la finalità di intervenire sui processi di inclusione anche attraverso il rafforzamento delle competenze chiave;

RILEVATA la volontà di cogliere le opportunità in parola da parte di un numero di alunni (e relative famiglie) tale da consentire l'attivazione di n. 3 moduli, di cui n. 2 presso il plesso "Don Facibeni" e n. 1 presso il plesso "Casciani";

DATO ATTO della necessità di attivare le attività in parola in orario extracurricolare, a partire dal mese di maggio 2023;

RILEVATA, per quanto detto al precedente punto, l'importanza di concludere quanto prima la procedura di selezione di formatori e tutor proprio per consentire l'attivazione dei percorsi a partire dal mese di maggio 2023;

CONSIDERATO che la candidatura di questa I.S. attraverso la progettazione "WE CARE" con la quale si intende attivare quanto sopra esposto è stata inoltrata in data odierna tramite apposita piattaforma (adesione n. 1088389, attualmente in via di protocollazione);

DATO ATTO che comunque nessun percorso potrà essere attivato e nessun incarico al personale potrà essere attribuito senza la previa formale autorizzazione dell'Autorità di Gestione

AVVISA

che è avviata procedura per la selezione di:

A) n. 3 **ESPERTI** docenti di scuola primaria per la gestione delle lezioni all'interno di n. 3 corsi/moduli (finalizzati al potenziamento della lingua italiana L2 e a favorire l'inclusione degli alunni ucraini anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, ad esempio attività di lettura animata e scrittura creativa)

B) di n. 3 docenti che operino in qualità di "**TUTOR**", affiancando i docenti che svolgeranno attività di formazione/insegnamento all'interno dei moduli di cui sub A), cui affidare la gestione della piattaforma PON.

Possono presentare candidatura i docenti disponibili, che siano destinatari di contratto con scadenza almeno 30 giugno 2023 (N.B.: 1° luglio per attività programmate nel plesso "Casciani")
La dichiarazione di disponibilità dovrà pervenire a mezzo posta elettronica o per consegna diretta all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto **entro il 7 APRILE p.v.,** corredata da **curriculum** (vedasi Allegato 1,qualora questo non sia già depositato agli atti della scuola) **, da tabella valutazione titoli** (vedasi Allegato 2) e, nel caso di candidatura quale ESPERTO, da **scheda illustrativa delle attività da svolgere** (è necessario presentare attività progettuale, in linea con quanto inserito in piattaforma e che per opportuna conoscenza si allega Allegato 3).
Non saranno accettate dichiarazioni pervenute o consegnate oltre il termine anzidetto, né candidature che non siano corredate dalla richiesta documentazione.

Di seguito, i requisiti per accedere alla procedura di selezione per il ruolo di: ESPERTO

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI/ESPERIENZE/ATTIVITA'	PUNTEGGIO MAX	PUNTEGGIO per titolo
Esperienza nell'ambito di iniziative finanziate con fondi europei/statali o con investimenti privati (esperienze di progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza documentabile
Esperienze e attività svolte nella scuola di servizio in riferimento allo sviluppo delle competenze di italiano L2	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza documentabile
Esperienze e attività svolte nella scuola finalizzate all'inclusione	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza documentabile
Presenza di alunni ucraini nelle proprie classi	Max 10 punti	2 punti per ciascun alunno
Presenza di alunni ucraini nel plesso di servizio	Max 10 punti	2 punti per ciascun alunno *(senza considerare quelli di cui al punto precedente)*

Di seguito, i requisiti per accedere alla procedura di selezione per il ruolo di: TUTOR

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI/ESPERIENZE/ATTIVITA'	PUNTEGGIO MAX	PUNTEGGIO per titolo
Esperienza di gestione nell'ambito di iniziative finanziate con fondi europei (esperienze di progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza
Esperienza di gestione nell'ambito di iniziative finanziate con fondi statali o con investimenti privati (esperienze di progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza
Possesso di certificazioni informatiche	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza
Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazione in ambito informatico	Max 6 punti	2 punti per attività/esperienza

Il Dirigente scolastico provvederà alla valutazione comparativa delle domande presentate, attraverso commissione opportunamente nominata dopo la scadenza per la presentazione delle offerte.

Nel caso in cui pervenga una sola candidatura per ciascuna delle azioni previste, una volta valutata la congruenza con quanto richiesto, si procederà ad attribuzione dell'incarico che sarà retribuito secondo quanto previsto dalla nota MIM Prot. 36723 del 15.03.2023.

Nel caso in cui pervenisse un numero di candidature eccedente rispetto alla richiesta, si procederà a stilare graduatoria da rendere pubblica tramite albo on line e contro cui sarà ammesso reclamo entro sette giorni dalla data di pubblicazione. Da detta graduatoria si attingerebbe per effettuare le sostituzioni che si rendessero necessarie.

I dati forniti in occasione della partecipazione al presente procedimento ed agli atti conseguenti sono trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione, così come espressamente disposto dal Reg. UE 679/2016. Tali dati sono richiesti in virtù di espressa disposizione di legge e regolamento. Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui al predetto regolamento europeo. Si allega atto di informazione ai sensi dell'art. 13 Reg. 679/2016 relativamente al trattamento dei dati personali e dichiarazione di consenso al trattamento dei dati, da restituire debitamente compilata e firmata.

Il presente avviso è pubblicato sul sito della scuola.

Il Dirigente Scolastico
F.to Prof.ssa Roberta Tommei
(firma autografa sostituita a mezzo stampa,ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D. Lgs.vo 39/1993)

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	**[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi]**
Indirizzo	**[Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese]**
Telefono	
Fax	
E-mail	
Nazionalità	
Data di nascita	[Giorno, mese, anno]

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI *Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*	
MADRELINGUA	**[Indicare la madrelingua]**
ALTRE LINGUA	**[Indicare la lingua]**
• Capacità di lettura	[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
• Capacità di scrittura	[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
• Capacità di espressione orale	[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI *Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*	[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE *Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*	[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE *Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*	[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE *Musica, scrittura, disegno ecc.*	[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE *Competenze non precedentemente indicate.*	[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
PATENTE O PATENTI	
ULTERIORI INFORMAZIONI	[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]
ALLEGATI	[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Modulo per la candidatura in qualità di esperto /tutor **(Allegato 2)**

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Galileo Chini" Montecatini Terme

Il/La sottoscritto/a _____
Nato/a a _____ il _____
Codice fiscale n. _____
Residente a _____ via _____
n. ____ tel. _____ cell. _____
docente di _____ in servizio in Istituto, con contratto a tempo indeterminato / determinato con scadenza : .....

CHIEDE

di partecipare alla selezione di personale interno per l'attivazione, a partire da maggio 2023 di moduli didattici volti a favorire l'inclusione di alunni ucraini e non e di rafforzamento delle competenze chiave

in qualità di: A) ESPERTO. Dichiara i seguenti titoli/esperienze/attività:

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI/ESPERIENZE/ATTIVITA'	**PUNTEGGIO MAX**	**PUNTEGGIO per titolo**	**AUTOVALUTAZIONE a cura dell'aspirante**
Esperienza nell'ambito di iniziative finanziate con fondi europei/statali o con investimenti privati (esperienze di progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza documentabile	
Esperienze e attività svolte nella scuola di servizio in riferimento allo sviluppo delle competenze di italiano L2	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza documentabile	
Esperienze e attività svolte nella scuola finalizzate all'inclusione	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza documentabile	
Presenza di alunni ucraini nelle proprie classi	Max 10 punti	2 punti per ciascun alunno	
Presenza di alunni ucraini nel plesso di servizio	Max 10 punti	2 punti per ciascun alunno *(senza considerare quelli di cui al punto precedente)*	

in qualità di : B) TUTOR. Dichiara i seguenti titoli/esperienze/attività:

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI/ESPERIENZE/ATTIVITA'	**PUNTEGGIO MAX**	**PUNTEGGIO per titolo**	**AUTOVALUTAZIONE a cura dell'aspirante**
Esperienza di gestione nell'ambito di iniziative finanziate con fondi europei (esperienze di progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza	
Esperienza di gestione nell'ambito di iniziative finanziate con fondi statali o con investimenti privati (esperienze di progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza	
Possesso di certificazioni informatiche	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza	
Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazione in ambito informatico	Max 6 punti	2 punti per attività/esperienza	

In fede

_____ _____

data firma

Allegato 3

Sintesi di quanto inserito in piattaforma per la gestione dei moduli:

All'interno del modulo si alterneranno attività di lettura animata da parte dell'esperto e dei discenti per favorire l'arricchimento del lessico e la comprensione della lingua italiana nelle sue sfumature; le attività saranno accompagnate dall'utilizzo di tecniche di drammatizzazione e grafico pittoriche adeguate all'età dei bambini e rappresenteranno preludio a discussioni guidate in ottica inclusiva.

Gli strumenti metodologici saranno forniti al gruppo dall'esperto, che vigilerà sul rispetto delle regole finalizzate essenzialmente a favorire socializzazione e interscambio tra gli alunni. Si farà uso di didattica laboratoriale e cooperative learning partendo dalla lettura di un testo narrativo.

Le attività del gruppo saranno svolte all'interno dei locali della sede di svolgimento (plesso 'Don Facibeni' o, tempo permettendo, nel giardino all'esterno).

Obiettivi principali: educare all'ascolto; favorire i tempi di attenzione; arricchire il lessico e la conoscenza dei costrutti sintattici della lingua italiana; incoraggiare lo scambio e il dialogo; lasciarsi coinvolgere dalla narrazione; promuovere lo sviluppo dell'autonomia e dell'autostima, in un clima di condivisione tra pari.

Risultati attesi: acquisizione di una maggiore capacità di ascolto; aumento dei tempi di attenzione e di concentrazione; acquisizione di competenze cognitive in merito a strutture grammaticali, lessico, comprensione, comunicazione.

Strumenti di valutazione: Saranno somministrati test di gradimento e apposite schede predisposte dall'esperto.