ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GALILEO CHINI

Viale San Francesco d'Assisi n. 20, – 51016 MONTECATINI TERME (PT)

C.F.: 91030090475

e.mail: ptic82200b@istruzione.it - ptic82200b@pec.istruzione.it

TEL.: 0572918635 Fax: 0572773306

Montecatini Terme, lì ……

GRIGLIA PER L'OSSERVAZIONE E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI ANNI PONTE

DOCUMENTO PER IL PASSAGGIO ALLA SCUOLA PRIMARIA

*ALUNNO/A*_____

*DATA E LUOGO DI NASCITA*_____

Anni di frequenza: ☐ *frequenza regolare* ☐ *Saltuaria* ☐

Insegnanti: _____

_____

	Campi di esperienza	*Obbiettivi di apprendimento*	*Valutazione*	
			Iniziale	*Finale*
1	***I discorsi e le parole***	*Presta attenzione e ascolta attivamente*		
		Comprende indicazioni e spiegazioni		
		Comprende un testo narrativo		
		Si esprime e comunica attraverso il linguaggio verbale rispettando le regole del dialogo		
		Memorizza e ripete filastrocche		
		Possiede i pre-requisiti meta-fonologici:		
		confronta la lunghezza……		
		segmenta in sillabe……		
		riconosce sillaba iniziale e finale……		
		gioca con le rime……		
		Rappresenta graficamente un vissuto, un racconto o una storia rispettando la successione temporale		
2	***La conoscenza del mondo***	*Raggruppa*		
		Classifica		
		Ordina		
		Confronta		
		Esegue operazioni sul piano concreto		
		Sui numeri:		
		conta……		
		quantifica		
		Sui concetti topologici:		
		li conosce……		
		li utilizza……		
		li rappresenta		
		Sulle forme geometriche:		
		le conosce……		
		le denomina……		
		le rappresenta		
		Si orienta nel tempo cogliendo trasformazioni e relazioni di causa-effetto		
		Sui concetti spazio temporali:		
		li conosce……		
		li utilizza		
		Sugli elementi della realtà naturale:		
		li osserva……		
		li riconosce……		
		li descrive……		
		formula ipotesi		
3	***Immagini, suoni e colori***	*Si interessa al funzionamento e all'uso di strumenti tecnologici utilizzati nelle attività didattiche*		
		Usa materiali, strumenti, e tecniche espressive diverse seguendo		
		un proprio progetto……		
		un progetto collettivo		
		Sperimenta giochi musicali e ritmici		
		Si esprime attraverso:		
		la drammatizzazione ……		
		il canto……		
		l'utilizzo di semplici strumenti musicali		
		Partecipa attivamente alla realizzazione e alla rappresentazione di spettacoli di vario tipo		

4	***Il sé e l'altro***	*Riconosce la propria appartenenza*		
		alla famiglia……..		
		alla sezione……		
		alla scuola……..		
		alla comunità		
		Cerca di controllare le proprie emozioni		
		Sulle norme del vivere comune:		
		le conosce……		
		le rispetta		
		Rispetta l'ambiente e il materiale scolastico		
		Conoscere le tradizioni del nostro ambiente culturale		
		Sulla diversità:		
		la conosce……		
		l'accetta……		
		la rispetta		
5	***Il corpo e il movimento***	*Esegue percorsi motori:*		
		sugli schemi posturali e motori di base……		
		su quelli dinamici generali		
		Coordina la motricità fine……		
		e la controlla in modo adeguato		
		Coordina la motricità globale……		
		e la controlla in modo adeguato		
		Partecipa attivamente ai giochi motori rispettando le regole condivise		
		Conosce il corpo ……		
		lo rappresenta graficamente		
6	***Trasversale a tutti i campi di esperienza***	*Vive serenamente e attivamente l'ambiente scolastico……*		
		manifesta spirito di collaborazione……		
		mostra curiosità e voglia di sperimentare		
		E' consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti….		
		quando occorre sa chiedere aiuto		
		Comunica ed esprime spontaneamente:		
		i propri bisogni……		
		le proprie emozioni……		
		le proprie idee		
		Cura in modo autonomo la propria persona		
		Dimostra fiducia nelle proprie capacità		
		Organizza in modo autonomo un lavoro		
		Ascolta una consegna……		
		la comprende……		
		l'esegue……		
		la porta a termine		
		Interagisce e collabora con il gruppo per realizzare un progetto comune		
		Utilizza le proprie risorse per risolvere problemi e situazioni nuove		
		Nel corso di dialoghi e conversazioni con coetanei e adulti:		
		formula ipotesi……		
		ricerca spiegazioni……		
		pone domande per ottenere informazioni		
		E' interessato all'uso attivo e didattico di strumenti multimediali		

Note

_____
_____
_____

Legenda

Valutazione obbiettivi di apprendimento

- A – pienamente raggiunto in maniera autonoma
- B – raggiunto in parte autonomamente
- C – raggiunto con l'aiuto dell'insegnante
- D – non raggiunto

DATA _____

LE INSEGNANTI_____

_____

_____