APPENDICE A1

SCUOLA DELL'INFANZIA

Griglia osservativa per la rilevazione di atipie di comportamento/apprendimento

Griglia Osservativa			
Cognome Nome			**SI/NO Note**
Area linguistica	**Produzione**	Denomina oggetti e figure in modo sufficientemente rapido Utilizza una struttura sintattica corretta Ad esempio Usa frasi complesse di 5/6 parole (articoli,congiunzioni, verbo, soggetto,...) in modo comprensibile	
		Usa un vocabolario sufficientemente variato	
	Competenze fonologiche	Articola e Coarticola tutti i fonemi, con qualche possibile eccezione (r)	
		Non omette o non sostituisce o non inverte suoni o sillabe	
		Discrimina coppie di parole con differenza minima Es.palla/balla, anche con supporto di materiale figurato	
	Competenze metafonologiche	Sa dividere parole in sillabe e sintetizzare sillabe per formare parole	
		Riesce a isolare la prima sillaba e/o il primo suono di parole comuni	
	Comprensione	Comprende ed esegue consegne orali di brevi frasi (prendi la matita che è sul tavolo)	
	Competenze narrative	Sa raccontare una breve storia figurata (3 o 4 immagini in sequenza)	
Memoria fonologica		Ripete una breve sequenza di parole	

		Ripete una breve sequenza di cifre in ordine inverso	
		Ripete una non parola Es. capata	
Alfabetizzazione emergente	**Conoscenza delle lettere**	Scrive il proprio nome in modo corretto senza il modello Se non lo fa correttamente specificare come lo scrive ……	
		Conosce alcune lettere e le distingue da altro materiale iconico	
Area Prassica	**Qualità del gesto grafico:Impugnatura**	Impugna correttamente un pennarello e/o una matita	
	Direzione del gesto grafico	Rispetta nel tratto grafico la direzione sx - dx , dall'alto in basso	
Area dell'intelligenza numerica	**Processi lessicali**	Denomina su richiesta i numeri fino a 10(come si chiama questo numero?)	
		Indica su richiesta i numeri fino a 10 (mostrami il…)	
		Scrive i numeri in codice arabico da 1 a 5	
	Processi semantici	Stima la numerosità di un gruppo di oggetti (a colpo d'occhio fino a 5)	
		Indica tra una serie di due numeri il maggiore (è più grande 5 o 3; 2 o 3 ?	
		Opera con i numeri aggiungendo 1 e togliendo 1 (fino a 5)	
	Conteggio	Numera in avanti fino a 10 aiutandosi con le dita	
		Numera all'indietro da 5 a 1	

		Conta gli oggetti e risponde alla domanda "quanti sono"?	
Abilita' attentive	**Attenzione visuospaziale (ricerca di stimoli nello spazio)**	Capacita' di dirigere l'attenzione nello spazio e di spostarla in modo efficace su stimoli in sequenza orizzontale e verticale	
	Attenzione sostenuta	Capacità di mantenere nel tempo l'attenzione su un determinato compito	
Comportamento		Partecipa con piacere e interesse alle attività Porta a termine le attività	