SCHEDA DI RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI IN L2 E DELLO

SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE DELL'ALUNNO NON ITALOFONO

(PASSAGGIO SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA)

L'alunno/a…….....nato/a…….il……..

È arrivato /a in Italia il…… ed e stato/a iscritto/a alla

Scuola dell'infanzia di …….....

Il…….....

È stato/a inserito/a nella sezione…….....

All'inizio dell'esperienza didattica ha spontaneamente **interagito/non interagito** positivamente con i coetanei e con gli adulti, utilizzando un linguaggio :

Non verbale : utilizzava e comprendeva gesti per farsi capire.

Verbale : si esprimeva nella propria lingua d'origine/sapeva usare pochi vocaboli della lingua italiana.

Alla fine dell'anno scolastico l'alunno /a ha raggiunto un livello elementare /intermedio/avanzato in L2 -
.....
.....
.....
.....

ASPETTI RELAZIONALI

L'alunno/a :

- Richiama l'attenzione anche ricorrendo al linguaggio non verbale
- Gioca con i nuovi compagni
- Ricerca gli altri per i giochi
- Chiede aiuto ai compagni durante le attività
- Gioca da solo
- Ricerca solo alcuni compagni
- Manifesta /non manifesta stati emotivi
- Si muove negli spazi della scuola a proprio agio

- Spesso resta in disparte, isolandosi
- Viene cercato o interpellato per giocare
- Gli apprendimenti possono considerarsi **molto /abbastanza/ non ancora soddisfacenti.**

Montecatini Terme,…….. I Docenti di sezione