LEGENDA DA UTILIZZARE PER LA COMPILAZIONE DEL PDP

1. MISURE DISPENSATIVE DA UTILIZZARE CON L'ALUNNO/A

1. Lettura ad alta voce.
2. Dettatura e copiatura dalla lavagna.
3. Scrittura veloce sotto dettatura.
4. Scrittura di appunti durante le lezioni.
5. Scrittura in corsivo e stampatello minuscolo.
6. Scrittura alla lavagna.
7. Lettura e scrittura dei numeri romani.
8. Uso del dizionario.
9. Studio mnemonico di tabelle, tabelline, forme verbali, grammaticali, formule, poesie, definizioni, ecc
10. Dispensare dal rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti..
11. Dispensare, ove necessario, dallo studio delle lingue straniere in forma scritta.
12. Dispensare dal ricopiare in bella copia.
13. Dispensare dallo svolgimento di quantità eccessiva dei compiti a casa.
14. Effettuare più prove valutative nello stesso giorno.
15. Ricopiare testi, espressioni matematiche e esercizi sia nelle verifiche che nei compiti a casa.
16. Fare traduzioni.
17. Altro
……
……

2. STRUMENTI COMPENSATIVI DA UTILIZZARE CON L'ALUNNO/A

18. Software specifico per lettura, scrittura e attività di studio
19. Tavola delle coniugazioni verbali
20. Computer con controllo sintattico, ortografico e sintesi vocale
21. Calcolatrice
22. Riga a T con testa fissa o mobile
23. Normografo
24. Maschere per cerchi e raccordi ,
25. Maschere per lettere e numeriche
26. Griglie assonometriche
27. Tabelle a doppia entrata
28. Tavoletta grafica
29. Tabella dei caratteri
30. Tabella dei mesi
31. Tabelle lessicali
32. Tabelle delle misure, tabella delle formule geometriche
33. Tabelle di calcolo MCM/ MCD
34. Tavola dell'alfabeto

35. Tavola pitagorica
36. Tavole musicali strutturate
37. Glossario termini tecnici
38. Registratore/riproduttore audio
39. Vocabolari multimediali per L1, L2, L3
40. Traduttori digitali
41. Audiolibri
42. Testi scolastici su supporto digitale
43. Schemi sintetici di studio
44. Schemi a blocchi
45. Dizionario semplificato o illustrato
46. Facilitatori per incolonnamento dei numeri, parole
47. Segna riga
48. Software mappe
49. Linea del tempo
50. Cartine geografiche e storiche
51. Scaletta degli argomenti (per le prove orali)
52. Linea dei numeri
53. Diario
54. Mappe concettuali
55. Lettore CD, lettore MP3 (con cuffia in classe) e simili
56. Enciclopedia informatica multimediale su CD ROM
57. Testi scolastici con allegati CD ROM
58. Testi in formato PDF – Biblioteca Digitale AID
59. Scanner OCR
60. Altro……

3. STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

61. Valorizzare nella didattica linguaggi comunicativi altri dal codice scritto (linguaggio iconografico, parlato), utilizzando mediatori didattici quali immagini, disegni e riepiloghi a voce
62. Utilizzare schemi e mappe concettuali
63. Insegnare l'uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini)
64. Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline
65. Dividere gli obiettivi di un compito in "sotto obiettivi"
66. Offrire anticipatamente schemi grafici relativi all'argomento di studio, per orientare l'alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali
67. Privilegiare l'apprendimento dall'esperienza e la didattica laboratoriale
68. Promuovere processi metacognitivi per sollecitare nell'alunno l'autocontrollo e l'autovalutazione dei propri processi di apprendimento
69. Incentivare la didattica di piccolo gruppo e il tutoraggio tra pari
70. Promuovere l'apprendimento collaborativo

4. MODALITA' DI VERIFICA

71. Tempi più lunghi per le prove scritte (a seconda delle necessità)
72. Testo della verifica in formato digitale (Arial, Comic, Verdana 12-14)
73. Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante
74. Lettura del testo della verifica scritta con l'utilizzo della sintesi vocale
75. Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte
76. Interrogazioni e verifiche scritte programmate (non più di una al giorno)
77. Prove orali in compensazione alle prove scritte nella lingua non materna
78. Utilizzo di prove strutturate: risposta chiusa-multipla, V/F, CLOZE-MATCH
79. Modalità di presentazione delle verifiche (cartacea- al PC – con software specifici)
80. Uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe, schemi, immagini)
81. Utilizzo di strumenti compensativi
82. Predisporre verifiche scalari: partire da esercizi più semplici e gradualmente più complesse
83. Sottoporre testi segmentati in parti brevi con idee chiave evidenziate (colori, evidenziazioni, sottolineature, figure, …)
84. Somministrare meno verifiche scritte e più orali,
85. Programmare tempi più lunghi per le prove scritte e lo studio domestico
86. Ridurre i contenuti o gli esercizi per quantità e non per qualità, sia nelle verifiche che nello studio domestico
87. Altro
…...……..……

5. CRITERI DI VALUTAZIONE

88. Non vengono sottolineati e valutati gli errori ortografici e grammaticali
89. La valutazione delle prove scritte e orali tiene conto del contenuto e non della forma
90. Le prove orali hanno maggiore considerazione delle corrispondenti prove scritte
91. Valutazione delle conoscenze e non delle carenze
92. Altro ……