FASCICOLO DELLO STUDENTE - DOCUMENTO DI CONTINUITÀ

SEZIONE 1

DATI PERSONALI DELL'ALUNNO

Cognome e nome:	Sesso: M / F
Luogo e data di nascita:	
Nazionalità:	
Data di arrivo in Italia:	Data di iscrizione nell'istituto:

Quadro familiare

Modalità di comunicazione tra famiglia e scuola:

☐ mediata dall'interprete ☐ non mediata dall'interprete

Grado di coinvolgimento della famiglia:

☐ poco presente ☐ presente se sollecitata ☐ partecipe al percorso educativo

Lingua d'origine dell'alunno	Lingue conosciute in famiglia:	Altre lingue conosciute dall'alunno:

Percorso scolastico

Numero di anni di scolarità pregressa:

Nel paese d'origine: In Italia:

L'alunno è in pari rispetto alla sua età anagrafica? Se no, indicare N° anni di ritardo:

E' stato predisposto un Piano Personalizzato? Sì ☐ No ☐

È stato inserito in un laboratorio di italiano L2 nell'ultimo anno scolastico? Sì ☐ No ☐

Se sì, per quante ore?

Preiscrizione presso l'Istituto Secondario:

- ☐ scelto dall'allieva/o ☐ scelto dalla famiglia
- ☐ coerente con il Consiglio Orientativo Sì ☐ No ☐

Consiglio Orientativo:

SEZIONE 2

A) COMPETENZE INTERAZIONALI E STRATEGIE COMUNICATIVE

1. CARATTERISTICHE RELAZIONALI Rapporti con compagni ed insegnanti	☐ Costruttivi e collaborativi ☐ Limitati per difficoltà linguistiche ☐ Problematici per mancanza di relazione ☐ Altro .. ……
2. CARATTERISTICHE DI APPRENDIMENTO Apprende regole e concetti nuovi	☐ Con facilità ☐ Con uno sforzo adeguato ☐ Con qualche difficoltà ☐ Con notevoli difficoltà ☐ Solo con interventi di sostegno individualizzati
3. METODO DI STUDIO Svolge il proprio lavoro ed i compiti assegnati	☐ Con precisione e regolarità ☐ Con regolarità ☐ Saltuariamente ☐ E' necessario un assiduo controllo ☐ Non li svolge
4. LAVORO IN CLASSE Interagisce:	☐ Con gli adulti ☐ Con i pari ☐ nel rapporto a due ☐ attivamente nei lavori di gruppo ☐ Principalmente con compagni che parlano la stessa lingua ☐ Con nessun compagno

B) COMPETENZE ED ABILITÀ

a) Linguistico-comunicative:

(Compilare solo la parte relativa al livello linguistico raggiunto)

Livello iniziale			Sì	Sì, se supportata/o
Ricezione	Comprensione orale	Comprende semplici consegne.		
		Comprende semplici enunciati e domande.		
	Comprensione scritta	Distingue le lettere dell'alfabeto singolarmente.		
		Legge parole complete.		
Produzione	Produzione orale	Si esprime usando codici extralinguistici.		
		Produce enunciati formati da una parola.		
		Produce enunciati formati da due parole.		
	Produzione scritta	Sa copiare quello che scrivono gli altri in stampato e/o in corsivo.		

		Sa scrivere parole sotto dettatura.		
		Sa scrivere brevi testi formati da due parole.		

Livello A1			Sì	Sì, se supportata/o
Ricezione	Comprensione orale	Comprende un breve intervento orale se articolato lentamente.		
		Comprende e segue semplici enunciati ed indicazioni relative a contesti a lei/lui familiari.		
	Comprensione scritta	Comprende testi molto brevi e semplici con un lessico di uso frequente.		
Produzione	Produzione orale	Sa gestire enunciati semplici su persone e luoghi.		
		Sa fare semplici descrizioni.		
	Produzione scritta	Scrive autonomamente semplici testi contenenti informazioni personali e descrizioni composte da poche e brevi frasi.		
Interazione	Interazione orale	È in grado di interagire in attività elementari e di routine che richiedono scambi di informazioni su argomenti personali, purché la comunicazione sia facilitata dall'interlocutore.		
	Interazione scritta	Sa scrivere brevi messaggi e compilare semplici moduli.		

Livello A2			Sì	Sì, se supportata/o
Ricezione	Comprensione orale	Comprende i punti principali di un discorso chiaro su argomenti noti in campo scolastico ed extrascolastico.		
		Comprende ed estrae informazioni essenziali da un breve testo su supporto audio od audio-video (TV, cartoni animati, favole, fiabe, canzoni, etc.).		
	Comprensione scritta	Comprende sufficientemente testi relativi ai suoi interessi (semplici testi descrittivi e narrativi, moduli, testi di istruzioni).		
Produzione	Produzione orale	Sa fornire una descrizione semplice di soggetti vari e una narrazione breve di esperienze.		
		Sa raccontare una semplice storia reale o di fantasia, con l'aiuto di immagini.		
	Produzione scritta	Sa scrivere brevi testi in forma paratattica su argomenti familiari.		
Interazione	Interazione orale	Sa interagire con facilità nelle situazioni strutturate e in brevi conversazioni, purché l'interlocutore collabori se necessario.		

Livello B1			Sì	Sì, se supportata/o
Ricezione	Comprensione orale	Comprende e segue agevolmente conversazioni e monologhi nella maggior parte dei contesti comunicativi.		
		Comprende i punti-chiave di argomenti relativi alla lingua dello studio.		
	Comprensione scritta	Comprende in modo soddisfacente testi in lingua corrente relativi ad interessi personali, opinioni, stati d'animo.		
		Legge e comprende in maniera globale testi relativi a discipline scolastiche.		
Produzione	Produzione orale	Si esprime in modo esaustivo nella maggior parte dei contesti comunicativi, descrivendo esperienze, avvenimenti e progetti ed esprimendo stati d'animo e opinioni.		
		Riferisce i concetti principali relativi a testi disciplinari orali e scritti di media difficoltà.		
Produzione	Produzione scritta	Produce testi con frasi subordinate generalmente corretti su argomenti di tipo descrittivo e narrativo; esprime stati d'animo e opinioni motivandole in modo sintetico.		
		Riferisce per iscritto i nuclei informativi di testi disciplinari orali e scritti di media difficoltà.		
Interazione	Parlato	Sa gestire una conversazione in modo fluido e autonomo condotta in un ambito a lei/lui familiare.		
	Scritto	È in grado di prendere appunti, scrivere lettere personali, sms, e-mail, argomentare richieste e opinioni, se l'interazione si svolge in un ambito a lei/lui familiare.		

b) Altre competenze (competenze logico-matematiche, (pluri-linguistiche, etc.):

c) Manifesta interesse verso alcune discipline particolari? Quali?

C) VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE DISCIPLINARI E COMPETENZE SUI LINGUAGGI SETTORIALI

Materia	Voto di accesso all'esame	Tipo di percorso
ITALIANO		☐ percorso personalizzato con obiettivi specifici ☐ programmazione di classe
LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA		☐ percorso personalizzato con obiettivi specifici ☐ programmazione di classe
STORIA		☐ percorso personalizzato con obiettivi specifici ☐ programmazione di classe
GEOGRAFIA		☐ percorso personalizzato con obiettivi specifici ☐ programmazione di classe
MATEMATICA		☐ percorso personalizzato con obiettivi specifici ☐ programmazione di classe
SCIENZE		☐ percorso personalizzato con obiettivi specifici ☐ programmazione di classe
MUSICA		☐ percorso personalizzato con obiettivi specifici ☐ programmazione di classe
ARTE E IMMAGINE		☐ percorso personalizzato con obiettivi specifici ☐ programmazione di classe

EDUCAZIONE FISICA		☐ percorso personalizzato con obiettivi specifici ☐ programmazione di classe
TECNOLOGIA		☐ percorso personalizzato con obiettivi specifici ☐ programmazione di classe
RELIGIONE		☐ percorso personalizzato con obiettivi specifici ☐ programmazione di classe

Voto di ammissione all'Esame di Stato: **Voto finale d'esame:**

Luogo e data

Firma Docente Coordinatore