CONSIGLIO DI ISTITUTO

Verbale XI

L'anno *duemilaventisei*, addì 15 maggio 2026, alle ore 17.30, si riunisce per il tramite della piattaforma Teams e dietro convocazione della Presidente, Sig.ra Costanza Maria Fanucci, il Consiglio d'Istituto, così costituito:
Componente genitoriale: Di Pollina Giada, Fanucci Costanza, **Giuliani** Beatrice, **Macaione** Fabrizio, **Mir Moini Nooscin, Parlanti** Sabrina, **Sassi** Silvia, **Zuardi** Titti. Tutti presenti, ad eccezione di Parlanti Sabrina, Macaione Fabrizio e Sassi Silvia.
Componente docente: Biondi Franca, **Bonciolini** Anna, **Campioni** Elisabetta (per questa seduta segretaria verbalizzante), **Nocerino** Maria Rosaria, **Pezone** Franca, (segretaria verbalizzante), **Tana** Paola. Tutti presenti, ad eccezione di Pezone Franca.
Componente ATA: Casolaro Filomena.
Presente anche il D.S..
Constatata la validità della riunione per l'intervento del numero legale dei convenuti, il Presidente dichiara aperta la seduta, ponendo in discussione il seguente *"Ordine del giorno"*:

1) Approvazione verbale seduta precedente
2) Consuntivo 2025: delibera di approvazione.
3) Variazioni al PA 2026: delibera.
4) PN 2021-2027 – FSE + Avviso 55669/2026: dettagli progettazione "Di nuovo insieme" e delibere correlate, tra cui: selezione e deliberazione di assegnazione incarichi.
5) PN 2021-2027 FSE+ "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni": delibere correlate.
6) PNRR – Avviso Prot. 73226 del 27.03.2026 correlato al D.M. 219/2025 – Snodi formativi per la transizione digitale del personale scolastico: informativa D.S. e delibere correlate.
7) PN 2021-2027 – FSE+ Avviso MIM prot. 95165 del 24.04.2026 – Formazione del personale docente ed educativo - : delibere correlate.
8) PON "Per la Scuola" 2014-2020 – Avviso MIM prot. 95450 del 24.04.2026: delibere correlate.
9) Il Consiglio Comunale dei ragazzi (progettazione area Promozione cittadinanza attiva – educazione alla legalità): informativa e delibera.
10) Libri di testo per a.s. 2026-2027: delibera.
11) Convenzione con Selva Soc. Cooperativa: ratifica (Enti del Terzo Settore e Convenzioni per ipotesi di allontanamento studenti dalle lezioni da tre a quindici giorni).
12) Scuole che promuovono salute: individuazione componente genitoriale per Tavolo/Gruppo di lavoro per il Benessere.
13) Calendario scolastico regionale per a.s. 2025-2026: esame e delibere correlate.
14) Richiesta concessione locali scolastici da parte dell'Ente Locale: delibera.
15) Manifestazioni/iniziative di fine anno scolastico.
16) Orari delle lezioni/attività di fine anno scolastico: delibera.
17) Varie ed eventuali.

Punto 1 o.d.g.: approvazione del verbale della seduta precedente.
Previa lettura del verbale della seduta precedente, i Consiglieri approvano all'unanimità il verbale della seduta precedente del 26 febbraio 2026.

Punto 2 o.d.g.: Consuntivo 2025: delibera di approvazione.
Il DS illustra il documento contabile, già inviato per conoscenza a tutti i consiglieri, soffermandosi sulle modalità di utilizzo del contributo volontario dei genitori.

Dopo adeguata discussione, la Presidente invita a votare e il Consiglio all'unanimità adotta la

DELIBERA N. 1: Si approva il Conto Consuntivo relativo all'anno 2025, che ha ricevuto parere favorevole da parte dei Revisori dei Conti, in visita in Istituto in data 20 aprile u.s. (cfr. Verbale revisori prot. 4854 del

20.04.2026).
La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 3 o.d.g.: Variazioni al PA 2026: delibera
La Presidente, sig.ra Fanucci, chiede al DS di illustrare le variazioni, come da allegato "A".
Nessuno dei Consiglieri chiede spiegazioni o chiarimenti, mentre tutti approvano le stesse.
Pertanto, invitati a votare dalla Presidente, Sig.ra Costanza Fanucci, i Consiglieri approvano all'unanimità la

DELIBERA N. 2: Si approvano le variazioni di cui all'allegato "A".
La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 4 o.d.g.: PN 2021-2027 – FSE + Avviso 55669/2026: dettagli progettazione "Di nuovo insieme" e delibere correlate, tra cui: selezione e deliberazione di assegnazione incarichi".

Il D.S. ricorda ai Consiglieri che già con delibera n. 7 del 1° dicembre 2025 il C. Istituto aveva deliberato la partecipazione all'iniziativa, avendo preso atto dei fondi stanziati in favore della scuola pur in assenza di avviso. Quest'ultimo è stato emanato infatti a mezzo Prot. 55669 del 10.03.2026 e su quella base è stata formulata la progettazione di dettaglio che viene dunque illustrata. Grazie a detta progettazione ("Di nuovo insieme"), già autorizzata per un importo di € 99.960,00 € sarà possibile l'attivazione, per il prossimo anno scolastico, di n. 11 moduli di inglese (di cui n. 4 destinati ad alunne ed alunni di sc. sec. e n. 8 ad alunne ed alunni di sc. primaria) e di: n. 4 moduli di matematica, di n. 1 modulo di italiano L1 e n. 1 modulo di italiano L2, tutti destinati ad alunne ed alunni di sc. secondaria.
La componente docente del C. I. spiega come nel corso della seduta unitaria del Collegio del 14 u.s. sia stata approvata la progettazione di dettaglio e come siano state selezionate svariate unità di personale da coinvolgere nei moduli in parola in qualità di esperti e/o tutor, avuto riguardo alle proprie competenze ed ai relativi cc.vv., nonché alle relative disponibilità. Viene pertanto data lettura della delibera adottata dal Collegio, anche in merito alla selezione del personale.
Tutti i Consiglieri concordano sulla bontà dell'iniziativa e pertanto, invitati a votare dalla Presidente, Sig.ra Fanucci, approvano all'unanimità le seguenti delibere:

DELIBERA N. 3:

1. Si approva in toto la progettazione "Di nuovo insieme" con la scuola ha partecipato all'Avviso 55669/2026, di cui al D.M. 176/2025 "Agenda Nord", ad integrazione della delibera n. 7 del 1 dicembre 2025. La presente delibera è immediatamente esecutiva.
2. Si approvano in toto le scelte fatte dal Collegio in merito all'assegnazione di incarichi di esperti e/o tutor, come da sottostante prospetto:

MODULO	ESPERTI	TUTOR
Moduli INGLESE		
modulo: 155905 Lingua straniera per gli allievi della scuola primaria (A-T1)	*Da reclutare*	PERONE-RUGGIERO
modulo: 155906 Lingua straniera per gli allievi della scuola primaria (B-T1)	*Da reclutare*	BONCIOLINI
modulo: 155909 Lingua straniera per gli allievi della scuola primaria (C-T1)	*Da reclutare*	PACE

modulo: 155913 Lingua straniera per gli allievi della scuola primaria (D-T2)	*Da reclutare*	PAVIA
modulo: 155917 Lingua straniera per gli allievi della scuola primaria (E-T2)	*Da reclutare*	MORELLI
modulo: 161981 Lingua straniera per gli allievi della scuola primaria (F-T2)	*Da reclutare*	PERONE
modulo: 161984 Lingua straniera per gli allievi della scuola primaria (G-T2)	GALA MONICA	RUGGIERO
modulo: 155901 Lingua straniera per gli allievi di sc. sec. 1° (I-T3)	BECHINI GIOVANNA – PACE FRANCESCA 15 ore cad.	PAVIA
modulo: 161991 Lingua straniera per gli allievi di sc. sec. 1° (H-T3)	GALA MONICA	BONCIOLINI
modulo: 162002 Lingua straniera per gli allievi di sc. sec. 1° (L-K2)	GALA MONICA	BECHINI
modulo: 162010 Lingua straniera per gli allievi di sc. sec. 1° (L-K3)	*Da reclutare*	MORELLI
Moduli MATEMATICA		
modulo: 162167 (MATE 1)	CESTONE BENEDETTA	BRACALI
modulo: 162175 (MATE 2)	SBOLCI LORENZO	MACCIONI
modulo: 162183 (MATE 3)	ZAMBON MARTINA	BRACALI
modulo: 162205 (MATE 4)	*Da reclutare*	MACCIONI
Moduli ITALIANO		
modulo: 172763 Italiano L1 (L1 CHINI)	GIUNTI FRANCESCA	MANCINI ISOTTA
modulo: 172972 Italiano per stranieri (L2) (L2 CHINI)	SACCONE TERESA	SARTONI SIMONA

3. Per quanto concerne i restanti reclutamenti, si confermano i criteri già in precedenza stabiliti per analoghe attività/laboratori (cfr. in particolare la delibera n. 8 del 29.09.2025, verbale n. VI).

4.Si autorizza il D.S. ad assumere i ruoli di RUP e, a titolo oneroso, di P.M. (quest'ultimo previa autorizzazione da parte del competente Ufficio Scolastico), necessari per garantire il buon esito delle attività ed il raggiungimento degli obiettivi prefissati dalla progettazione "Di nuovo insieme"

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 5 o.d.g.: PN 2021-2027 FSE+ "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni": delibere correlate.
Il D.S. illustra i contenuti **dell'Avviso Prot. 112894** dell'11 maggio u.s.. Si tratta di ulteriore Piano Estate, che mette a disposizione della nostra scuola € 80.000,00 e che prevede l'attivazione di almeno il 30% dei moduli autorizzati entro dicembre 2026 per poi procedere a conclusione-chiusura del progetto entro il 31 dicembre 2027. La cifra messa a disposizione renderà possibile l'attivazione di n. 13 moduli, della durata di n. 30 ore cad.., n. 5 dei quali saranno destinati alle alunne ed agli alunni delle attuali classi quarte di scuola primaria, onde prevedere anche per loro azioni di "accompagnamento" verso la scuola sec. di primo grado, così come avvenuto negli ultimi anni e come già pianificato per settembre 2026. Per detti moduli "di accompagnamento" saranno prioritariamente considerate le disponibilità – per lo svolgimento del ruolo di "esperto" - del personale docente di italiano e matematica delle classi quinte nell'a.s. di riferimento, per il ruolo di "tutor" il restante personale delle classi quinte, proseguendo nell'attuazione dei criteri seguiti sinora; solo in mancanza delle dette disponibilità saranno valutate quelle dei colleghi (di italiano e matematica per lo svolgimento del ruolo di esperto) di altre classi.
I restanti moduli saranno rivolti ad alunne ed alunni di scuola sec. 1° e saranno centrati su: "lingua madre", su "matematica, scienze e tecnologie", su "consapevolezza ed espressione culturale" (n. 1 laboratorio centrato sulla lettura e n. 1 laboratorio centrato sull'arte) , aventi tutti la triplice finalità di favorire il potenziamento delle competenze di base, promuovere la socialità ed ampliare il tempo scuola.

Pertanto, invitati a votare dalla Presidente, Sig.ra Fanucci, i Consiglieri adottano all'unanimità la

DELIBERA N. 4:

1. Si concorda con la delibera assunta dal Collegio unitario dei docenti in merito all'adesione all'Avviso MIM Prot. 112894 (PN 2021-2027 FSE+ "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni") con la progettazione "POTENZIAMENTO, INCLUSIONE E SOCIALITA' ALLE CHINI", che prevede l'attivazione, entro il 31.12.2027 di n. 13 moduli, come descritti in premessa.
2. Una volta ottenuta l'autorizzazione del progetto, si procederà al reclutamento del personale esperto e tutor attraverso apposite delibere collegiali o specifici avvisi, sulla base dei criteri già adottati in analoghe precedenti progettazioni (cfr., per i moduli destinati alla sc. Sec. 1° le delibere: n. 8 del 29.09.2025 per i moduli di matematica, scienze, tecnologia; n. 7 del 19.05.2025 per i moduli centrati sulla lettura e sull'arte. Per quanto concerne il laboratorio da centrare su Lingua madre, si confermano i criteri già utlizzati per la selezione in analogo laboratorio, di cui all'avviso prot. 2380 del 23.02.2026.
3. Il ruolo di RUP e quello di P.M. (quest'ultimo previa autorizzazione da parte del competente Ufficio Scolastico da richiedere una volta che il progetto sarà stato ammesso a finanziamento) saranno svolti dal D.S. ritenuto in possesso delle necessarie competenze tecnico operative maturate anche grazie alla pregressa esperienza di gestione di molteplici progettazioni a valere sui fondi europei.
La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 6 o.d.g.: PNRR – Avviso Prot. 73226 del 27.03.2026 correlato al D.M. 219/2025 – Snodi formativi per la transizione digitale del personale scolastico: informativa D.S. e delibere correlate.

Si analizza nel dettaglio il contenuto della progettazione **"CHINI - SNODO FORMATIVO D.M. 219"** con cui, sulla scorta delle precedenti delibere collegiali (cfr. Delibera n. 5.1 del 27.11.2025 del Collegio

Unitario e delibera n. 7 del 01.12.2025 del Consiglio d'Istituto) che confermavano l'opportunità di aderire alle iniziative progettuali promosse a valere sui fondi europei, tra cui quelle del PNRR, si è partecipato all'Avviso in parola. Il D.S. si sofferma, da un lato, sulla necessità di dare vita ad attività formative conformi alle Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole e, dall'altro, sui vincoli previsti e consistenti nella necessità di dare vita a laboratori sul campo per importo pari ad almeno la metà del finanziamento richiesto e nella necessità di formare almeno 50 unità di personale entro dicembre 2026. Trattandosi di procedura "a sportello" non è assicurata l'ammissione a finanziamento di tutte le scuole aderenti e, al momento, la nostra scuola non risulta essere stata "autorizzata".
I Consiglieri, come i docenti del Collegio Unitario, ritengono in ogni caso valida la progettazione di dettaglio con cui si è partecipato all'Avviso e, ad integrazione delle delibere sopra citate, adotta con l'unanimità dei presenti la

DELIBERA N. 5:

1.Si approvano i contenuti della progettazione "Chini – Snodo formativo D.M. 219" (PNRR – Avviso Prot. 73227 del 27.03.2026) che prevede l'attivazione di n. 4 percorsi della durata di n. 10 ore cad. e di n. 5 Laboratori sul campo della durata di n. 11 ore cad. per un importo complessivo richiesto pari a € 18.130,00.

2. In caso di autorizzazione, saranno utilizzati, ai fini della selezione del personale, gli stessi criteri utilizzati per la selezione all'interno del progetto "Chini digitale", afferente il D.M. 66/2023 (Didattica Digitale Integrata e formazione verso la transizione digitale del personale scolastico").

3..Il ruolo di RUP e quello di P.M. (quest'ultimo previa autorizzazione da parte del competente Ufficio Scolastico da richiedere una volta che il progetto sarà stato ammesso a finanziamento) saranno svolti dal D.S. ritenuto in possesso delle necessarie competenze tecnico operative maturate anche grazie alla pregressa esperienza di gestione di molteplici progettazioni a valere sui fondi europei.
La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 7 o.d.g.: PN 2021-2027 – FSE+ Avviso MIM prot. 95165 del 24.04.2026 – Formazione del personale docente ed educativo - : delibere correlate.

Il D.S. illustra i contenuti dell'Avviso e della correlata progettazione della scuola, già approvata dal Collegio Unitario dei docenti.
I Consiglieri ritengono valida la progettazione finalizzata a potenziare le competenze del personale docente e, invitati a votare dalla Presidente, Sig.ra Fanucci M. Costanza, adottano con l'unanimità dei presenti le seguenti delibere:

DELIBERA NR. 6:

Si approva la partecipazione della scuola all'Avviso MIM 95165/2026 a valere sul PN 2021-2027 FSE+ con la progettazione **"Potenziamento delle competenze professionali dei docenti"**, che prevede la realizzazione di n. 7 moduli formativi finalizzati ad implementare le competenze del personale docente in materia di: gestione dei gruppi sezione/classe (n. 1 per la scuola dell'infanzia; n. 1 per gli altri ordini), gestione casi comportamentali problematici (n. 1 per tutti gli ordini), analfabetismo funzionale (n. 1 per tutti gli ordini); yoga come pratica di benessere (n. 1 per tutti gli ordini); la didattica della musica (n. 1 prioritariamente, ma non esclusivamente dedicato ai docenti di scuola primaria); l'utilizzo di piattaforme educative (n. 1 per tutti gli ordini). Il tutto, per un importo complessivo di finanziamento richiesto pari a € 42.420,00.
La presente delibera è immediatamente esecutiva.

DELIBERA NR. 7:

Il ruolo di RUP e quello di P.M. (quest'ultimo previa autorizzazione da parte del competente Ufficio Scolastico da richiedere una volta che il progetto sarà stato ammesso a finanziamento) saranno svolti dal D.S., ritenuto in possesso delle necessarie competenze tecnico operative maturate anche grazie alla pregressa esperienza di gestione di molteplici progettazioni a valere sui fondi europei.
La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 8 o.d.g.: PON "Per la Scuola" 2014-2020 – Avviso MIM prot. 95450 del 24.04.2026: delibere correlate

Spiega il D.S. che trattasi di residui provenienti da passata progettazione e di avviso cui si è ritenuto opportuno aderire, per i vantaggi che ne derivano, rendendo possibile – una volta approvata- l'acquisto di dispositivi digitali da dare in comodato gratuito al personale docente per esigenze di servizio.

Tutti i Consiglieri concordano e, invitati a votare dalla Presidente, Sig.ra Fanucci Costanza, adottano all'unanimità la seguente

DELIBERA NR. 8:

1.Si approva la partecipazione della scuola all'Avviso MIM 95450/2026 a valere sul PN 2021-2027 FSE+ con la progettazione **"Dispositivi Digitali"** con cui si prevede l'acquisto di dispositivi digitali per un importo complessivo totale (comprensivo dei costi di gestione e legati alle operazioni di collaudo) di € 30.413,99. La presente delibera è immediatamente esecutiva.

2.Il ruolo di RUP e quello di P.M. (quest'ultimo previa autorizzazione da parte del competente Ufficio Scolastico da richiedere una volta che il progetto sarà stato ammesso a finanziamento) saranno svolti dal D.S.,, ritenuto in possesso delle necessarie competenze tecnico operative maturate anche grazie alla pregressa esperienza di gestione di molteplici progettazioni a valere sui fondi europei. La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 9 o.d.g.: Il Consiglio Comunale dei ragazzi (progettazione area Promozione cittadinanza attiva – educazione alla legalità): informativa e delibera.

Ricorda il D.S. che la costituzione del CCR, proposta alla scuola dall'E.L., è prevista dal PTOF, che lo richiama tra i progetti e che sin dall'inizio, il corrente a.s. era previsto previsto come "anno ponte", per essere poi reso operative a partire dal successivo a.s. 2026-2027. Sempre come da pianificazione iniziale, gli alunni che ne saranno coinvolti, ossia: gli attuali studenti delle classi quinte di scuola primaria e gli attuali studenti delle classi prime e seconde di scuola sec. 1° saranno informati sugli adempimenti e sui ruoli che saranno chiamati a svolgere da parte del Sindaco o relativo delegato il prossimo 25 Maggio.

I Consiglieri approvano l'iniziativa, concordando sulla bontà della documentazione analizzata e, invitati a votare dalla Presidente, Sig.ra Fanucci M. Costanza, adottano all'unanimità la

DELIBERA NR. 9: Si approva il Regolamento del CCR con i suoi allegati, come da documentazione acquisita agli atti della scuola al Prot. n. 6194/IV-5 del 15.05.2026.
La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 10 o.d.g.: Libri di testo per a.s. 2026-2027: delibera.

Verificati elenchi e tetti di spesa, i Consiglieri adottano all'unanimità le seguenti delibere:

DELIBERA NR. 10:

1. Si approvano gli elenchi dei libri di testo per a.s. 2026-2027, come descritti in premessa e come risulta dagli elenchi caricati su Teams ed assunti agli atti della scuola con il Prot. n. 6055/2026 – IV-4 (libri di testo scuola primaria) e n. 6058/2026 - IV-4 (libri di testo scuola secondaria 1°).

2. Relativamente alla scuola sec. di 1° si approvano gli sforamenti descritti in sottostante tabella, in attesa di delibera del C. di Istituto:

CLASSI	SPESA TOTALE	Tetti di spesa	Sforamento max 20%	Sforamento previsto
1^ - FRANCESE		€ 272,70	+ € 54,54= € 327,24	+ € **42,65= € 315,35**
1^ - SPAGNOLO		€ 272,70	+ € 54,54= € 327,24	+ € **38,65= € 311,35**

1^ - TEDESCO		€ 272,70	+ € 54,54= € 327,24	+ € **47,10= € 319,80**
2^		€ 108,90	+ € 21,78= € 130,68	**+ € 6,95= € 115,85**
3^		€ 122,40	+ € 24,48= € 146,88	+ € **12,40= € 134,80**

3.Gli elenchi saranno comunque pubblicati sul sito web della scuola.
La presente delibera è immediatamente esecutiva.

DELIBERA NR. 11:
Sarà inserito nell'elenco dei libri di testo, quale sussidio consigliato per le alunne e gli alunni delle future classi terze di scuola secondaria di primo grado, che sceglieranno la frequenza del **"laboratorio di educazione linguistica con il latino"**, che rappresenterà opzione, alternativa alla frequenza di **laboratorio integrato di lettura e scrittura**, il seguente: "DOCET Per conoscere la lingua e la Civilità latina", Raffaello scuola (9788847251908), prezzo € 14,90.
La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 11 o.d.g.: Convenzione con Selva Soc. Cooperativa: ratifica (Enti del Terzo Settore e Convenzioni per ipotesi di allontanamento studenti dalle lezioni da tre a quindici giorni).
Si illustrano le motivazioni che hanno condotto alla Convenzione in parola, che viene ritenuta unanimemente opportuna dai Consiglieri.

DELIBERA N. 12:
Si ratifica la Convenzione siglata con Selva Soc. Cooperativa ed acquisita agli atti al Prot. n. 5219 del 28 aprile u.s.. Il Regolamento d'Istituto sarà conseguentemente aggiornato.
La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 12 o.d.g.: Scuole che promuovono salute: individuazione componente genitoriale per Tavolo/Gruppo di lavoro per il Benessere.
La Presidente fa riferimento ai documenti di lavoro previamente inviati e provenienti dall'USR, i quali ci chiedono di individuare un genitore all'interno del Tavolo di lavoro per il benessere e di approvare il relativo regolamento. Tutti concordano sulla bontà del regolamento proposto. Quale componente genitoriale del Tavolo si propone la Consigliera, Sig.ra Giada Di Pollina.
Pertanto, dopo adeguate discussione e confronto, la Presidente invita a votare i Consiglieri che adottano all'unanimità la

DELIBERA N. 13:
1. Si approva il Regolamento, come da allegato sub "B", da completare con le indicazioni nominative dei componenti.
2. Componente genitoriale del Tavolo di lavoro per il Benessere è costituita dal Sig. ra Giada De Pollina, che ne farà parte sino alla scadenza prevista.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 13 o.d.g.: Calendario scolastico regionale per a.s. 2026-2027: esame e delibere correlate.
La Presidente, esaminato il calendario scolastico, chiede ai Consiglieri di valutare l'opportunità di sospensioni che consentano agli alunni di tirare un respiro di sollievo nello spazio temporale gennaio-marzo.
Tutti concordano sulla sospensione delle lezioni nei giorni: venerdì 4 dicembre 2026 (S. Patrono) e lunedì 7 dicembre 2026, così come nei giorni: lunedì 31 maggio e martedì 1 giugno 2027 (che precedono la festività del 2 giugno). Si discute inoltre della possibilità di ulteriore sospensione di due giorni. Non si concorda con l'opzione più votata dal Collegio docenti (sospensione del 7 e 8 gennaio), mentre si valutano altre possibilità. La Presidente chiede ai Consiglieri di esprimersi.

Pertanto, dopo adeguate discussione e confronto, il Consiglio d'Istituto, con l'unanimità dei presenti, adotta la

DELIBERA N. 14: Nell'a.s. 2026-2027 le lezioni saranno sospese nei seguenti giorni: venerdì 4 dicembre 2026 (S. Patrono) e lunedì 7 dicembre 2026; lunedì 8 e martedì 9 febbraio 2027; lunedì 31 maggio e martedì 1 giugno 2027.
La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 14 o.d.g.: Richiesta concessione locali scolastici da parte dell'Ente Locale: delibera.

Dopo confronto sul punto, considerata l'utilità sociale dei nidi e dei Centri estivi organizzati dall'E.L.. i Consiglieri adottano all'unanimità la seguente:

DELIBERA N. 15: In continuità con il passato, sarà concesso l'utilizzo dei locali necessari all'attivazione di nidi e centri estivi da parte dell'Ente Locale, previe le necessarie garanzie di corretto ed adeguato uso degli stessi.
La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 15 o.d.g.: Manifestazioni/iniziative di fine anno scolastico.

Il D.S. fa un riepilogo delle manifestazioni finali, come da prospetto previamente caricato su Teams e ricorda che tutto il Consiglio è invitato a prendervi parte.

Punto 16 o.d.g.: Orari delle lezioni/attività di fine anno scolastico: delibera.
La Presidente fa riferimento a proposta pervenuta sulla base degli accordi presi con l'E.L. per quanto concerne gli orari del 10 giugno p.v. e quelli eventuali del 29 e 30 giugno pp.vv.
Invitati dalla presidente a votare, i Consiglieri adottano all'unanimità le seguenti delibere:
DELIBERA N. 16:

1. Sarà effettuata lectio brevis il giorno 10 giugno p.v. nelle scuole primarie e nella scuola secondaria di 1° grado; in tutti i casi, sarà garantito, sia in entrata che in uscita, il servizio di scuolabus. Di seguito, gli orari di uscita:

- Scuole primarie FUCINI e DON FACIBENI: uscita ore 12.00
- Scuola primaria PASCOLI: uscita ore 12.15
- Scuole primarie DE AMICIS e CASCIANI: uscita ore 13.00
- Scuola Sec. 1°: uscita ore 10.00.

2. Nelle scuole dell'infanzia, saranno svolte attività in orario antimeridiano con uscita dopo la mensa nelle giornate del 29 e 30 giugno. Di seguito, gli orari esatti e concordati con Ente Locale che ha garantito il servizio di scuolabus in uscita:
   RODARI, DON FACIBENI e CININI: uscita ore 13.30;
   GAMBASSI: uscita ore 13.40
   D'ANGELI e GIUSTI: uscita ore 13.45
   MERLINI LORENZINI: uscita ore13.50

Punto 17 o.d.g.: Varie ed eventuali.
Si prendono accordi per la successiva seduta del C.I., che si conviene di convocare per mercoledì 17 giugno p.v. alle ore 17.30.

Il Presidente, Sig.ra Fanucci Costanza Maria

Il Segretario, ins. E. Campioni

Allegato "A" al verbale n° XI (cfr. delibera n° 2)

ISTITUTO COMPRENSIVO
"GALILEO CHINI"

51016 MONTECATINI TERME VIALE SAN FRANCESCO D'ASSISI, 20 C.F. 91030090475 C.M. PTIC82200B

MODIFICA AL PROGRAMMA ANNUALE 2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2026, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30/01/2026.

VISTO l'art. 10 comma 3 e 5 del D.I. n. 129 del 28 Agosto 2018

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto relativa alle variazioni sottoindicate

N. Movimentazione	Importo	Descrizione Movimentazione
1	540.00	RIMBORSO PROGETTO UN PUGNO DI LIBRI
2	250.00	ATTIVITA DI TIROCINIO DEL IX CICLO DEL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO (A.A. 2023/2024) - 2025 GIROFONDI TAB A TESORERIA UNICA
3	17569.80	variazione viaggi di istruzion

CONSIDERATO CHE occorre modificare il programma annuale

DECRETA

di apportare le seguenti **VARIAZIONI** al programma annuale 2026

ENTRATE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
05|06	ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI	0,00	0,00	540,00	540,00
05|06/09	Contributo Università di Firenze	0,00	0,00	250,00	250,00
06|04	CONTRIBUTI PER VISITE,VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	30.000,00	0,00	17.569,80	47.569,80
				18.359,80	

SPESE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
A|01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	13.630,57	0,00	250,00	13.880,57
A|05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	39.167,45	0,00	17.569,80	56.737,25
P|02/12	PROGETTO "Promozione alla Lettura "	0,00	0,00	540,00	540,00
				18.359,80	

Data, 13/05/2026

Affisso all'ALBO in data

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prot. Roberta Tommei

Allegato "B" al verbale n° XI (cfr delibera n° 13).

MODELLO – DOCUMENTO DI INDIRIZZO

Rete Regionale Toscana delle Scuole che Promuovono Salute (Rete SPS)

CARTA INTESTATA SCUOLA

REGOLAMENTO PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE E DEL BENESSERE SCOLASTICO

Modello per Istituti Comprensivi aderenti alla Rete SPS Toscana

TITOLO I – PRINCIPI E FINALITÀ

Art. 1 – Oggetto e ambito di applicazione

1. Il presente regolamento disciplina le modalità con cui l'Istituto Comprensivo [DENOMINAZIONE] promuove la salute e il benessere all'interno della propria comunità scolastica, in coerenza con la propria adesione alla Rete Regionale Toscana delle Scuole che Promuovono Salute (di seguito: Rete SPS Toscana).

2. Le disposizioni del regolamento si applicano a tutti gli ordini e gradi di scuola dell'Istituto: scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

3. Il regolamento si rivolge all'intera comunità scolastica – dirigenza, personale docente, personale ATA, studentesse e studenti, famiglie – e ai soggetti esterni che a vario titolo collaborano con l'Istituto sui temi della salute e del benessere.

Art. 2 – Definizione di benessere scolastico

1. Per «benessere scolastico» si intende lo stato di benessere fisico, psicologico, emotivo, relazionale e sociale di tutte le componenti della comunità scolastica – studentesse e studenti, personale docente e ATA, dirigenza, famiglie – nonché le condizioni strutturali e organizzative dei locali scolastici e degli spazi pertinenziali, considerati a tutti gli effetti spazi di apprendimento, in coerenza con le linee guida nazionali in materia.

2. La promozione del benessere scolastico è perseguita secondo l'approccio globale alla salute (Whole School Approach), che integra l'azione educativa con le politiche organizzative, l'ambiente fisico, il clima relazionale e le collaborazioni con la comunità e i servizi territoriali.

Art. 3 – Quadro di riferimento

1. Il regolamento si fonda sui seguenti riferimenti:

- Accordo Stato-Regioni del 17 gennaio 2019 «Indirizzi di policy integrate per la Scuola che Promuove Salute»;
- Piano Nazionale della Prevenzione 2020-2025, recepito dalla Regione Toscana con DGRT n. 1406 del 27 dicembre 2021;
- Programma Predefinito PP01 «Scuole che Promuovono Salute» del Piano Regionale della Prevenzione (PRP) della Toscana;
- Accordo di Rete delle Scuole che Promuovono Salute della Toscana, sottoscritto in data 16 novembre 2022, e successive modifiche e integrazioni;
- Piano Programmatico Operativo (PPO) della Rete SPS Toscana e Documento regionale delle pratiche raccomandate;
- Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione e Nuovi Scenari del 22 febbraio 2018, con riferimento all'Agenda 2030 e ai relativi Obiettivi di Sviluppo Sostenibile;
- delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto attraverso le quali l'Istituto ha aderito alla Rete SPS.

Art. 4 – Principi guida

1. L'azione dell'Istituto in materia di promozione della salute si ispira ai seguenti principi:

- approccio globale alla salute (Whole School Approach), che riconosce la scuola come ambiente integrato in cui apprendimento e salute sono interdipendenti;
- equità, intesa come riduzione delle disuguaglianze di salute e di opportunità educative;
- inclusione, con particolare attenzione alle situazioni di fragilità;
- partecipazione attiva di tutte le componenti della comunità scolastica;
- evidenza scientifica delle pratiche adottate, secondo i criteri del Documento regionale delle pratiche raccomandate;
- sostenibilità delle azioni nel tempo;
- raccordo intersettoriale con i servizi sanitari, gli enti locali e gli stakeholder territoriali.

TITOLO II – GOVERNANCE INTERNA

Art. 5 – Istituzione del Gruppo di Lavoro per il Benessere a Scuola

1. È istituito presso l'Istituto il Gruppo di Lavoro per il Benessere a Scuola (di seguito: il Gruppo), organo tecnico-operativo a livello scolastico, ai sensi dell'art. 14 dell'Accordo di Rete SPS della Toscana e del capitolo 12 del Piano Programmatico Operativo della Rete.

2. Il Gruppo opera in continuità con la durata dell'adesione dell'Istituto alla Rete SPS.

3. Tutti gli incarichi all'interno del Gruppo sono svolti a titolo gratuito e non comportano oneri aggiuntivi a carico del bilancio dell'Istituto.

Art. 6 – Composizione del Gruppo

1. Il Gruppo è composto, nella sua composizione minima, da:

- il Dirigente Scolastico, con funzione di presidenza;
- un Docente Facilitatore di Benessere a Scuola;
- un Docente Referente per la Promozione della Salute per ciascun ordine di scuola dell'Istituto: scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado;
- un componente dello staff del Dirigente Scolastico o un docente collaboratore;
- il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA) o un suo delegato;
- almeno un rappresentante del personale ATA;
- almeno un rappresentante dei genitori, individuato di norma tra i membri del Consiglio di Istituto.

2. Partecipano al Gruppo, in qualità di componenti tecnici esterni:

- il Referente dell'Azienda USL territorialmente competente per la promozione della salute;

3. La nomina nominativa dei componenti del Gruppo avviene con atto separato del Dirigente Scolastico, secondo modalità coerenti con il presente regolamento, e ha durata triennale.

4. Il Gruppo può richiedere, in via temporanea e a titolo gratuito, la partecipazione di esperti o referenti esterni per specifiche attività istruttorie, di progettazione o di valutazione.

5. Il Gruppo svolge validamente le proprie funzioni anche in assenza temporanea di uno o più componenti.

> *Negli Istituti Comprensivi non è prevista la rappresentanza diretta delle studentesse e degli studenti nel Gruppo di Lavoro, in considerazione dell'età degli alunni dei tre ordini di scuola. Eventuali forme di ascolto e partecipazione di studentesse e studenti sono garantite secondo modalità adatte all'età, attraverso percorsi educativi e attività curriculari coordinati dal Gruppo.*

Art. 7 – Docente Facilitatore di Benessere

1. Il Docente Facilitatore di Benessere è figura individuata dal Dirigente Scolastico tra i docenti dell'Istituto, con il compito di facilitare il funzionamento del Gruppo, di curare la regia operativa delle azioni di promozione della salute e di costituire il riferimento tecnico-organizzativo per la Rete SPS.

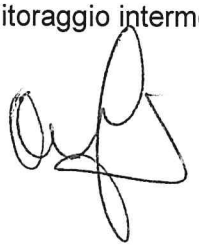
2. Il Docente Facilitatore partecipa, ove possibile, alle iniziative formative previste dalla Rete SPS e dall'Azienda USL.

3. Il Docente Facilitatore opera in stretto coordinamento con i Docenti Referenti dei singoli ordini di scuola, ai quali compete l'attuazione operativa delle azioni nei rispettivi contesti educativi.

Art. 8 – Funzionamento del Gruppo

1. Il Gruppo si riunisce, di norma, almeno tre volte per anno scolastico:

- una riunione di programmazione all'inizio dell'anno scolastico (settembre-ottobre);
- una riunione di monitoraggio intermedio (gennaio-febbraio);



- una riunione di valutazione finale (maggio-giugno).

2. Le riunioni possono svolgersi in presenza o da remoto e sono convocate dal Dirigente Scolastico, anche su richiesta motivata di almeno un terzo dei componenti.

3. Di ogni riunione è redatto un verbale sintetico, conservato agli atti dell'Istituto e reso disponibile ai componenti del Gruppo.

4. Le decisioni del Gruppo sono assunte di norma per consenso. In caso di necessità di voto, prevale la posizione espressa dalla maggioranza dei presenti; in caso di parità, prevale il voto del Presidente.

Art. 9 – Compiti del Gruppo

1. Il Gruppo svolge, nei limiti delle proprie funzioni e nel rispetto delle competenze degli organi collegiali, i seguenti compiti:

- compila e aggiorna periodicamente il Profilo di Salute della Scuola, secondo gli strumenti messi a disposizione dalla Rete SPS;
- elabora e aggiorna la Carta della Scuola che Promuove Salute;
- propone agli organi collegiali l'integrazione delle tematiche di salute e benessere nei documenti strategici dell'Istituto (PTOF, RAV, Piano di Miglioramento, curricoli);
- propone l'adozione di policy d'istituto in materia di promozione della salute, ai sensi del Titolo IV del presente regolamento;
- monitora l'attuazione delle azioni di promozione della salute e ne valuta l'impatto;
- documenta sulla piattaforma istituzionale della Rete (retespstoscana.it) le buone pratiche realizzate dall'Istituto;
- mantiene i raccordi con la Rete SPS, l'Azienda USL e l'Ambito Territoriale, ai sensi del Titolo V.

Art. 10 – Rapporti con il Collegio dei Docenti e il Consiglio di Istituto

1. Il Gruppo non si sostituisce agli organi collegiali ma opera al loro servizio, formulando proposte tecniche e organizzative per la promozione della salute e del benessere.

2. Le proposte del Gruppo, non vincolanti ma necessarie ai fini dell'attuazione del programma SPS, sono trasmesse al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Istituto secondo le rispettive competenze.

3. Il Dirigente Scolastico, nella sua funzione di presidenza del Gruppo, riferisce periodicamente agli organi collegiali sull'attività svolta.

TITOLO III – DOCUMENTI E STRUMENTI

Art. 11 – Profilo di Salute della Scuola

1. Il Profilo di Salute è il documento di autovalutazione e programmazione attraverso cui l'Istituto analizza i bisogni, le criticità e le priorità della propria comunità in materia di salute e benessere.

2. Negli Istituti Comprensivi, il Profilo di Salute è elaborato secondo l'approccio bifase previsto dalla Rete SPS: una parte unitaria a livello di Istituto e declinazioni specifiche per ciascun ordine di scuola, in coerenza con la struttura del Rapporto di Autovalutazione integrato.

3. Il Profilo di Salute è compilato e aggiornato dal Gruppo, secondo la cadenza prevista dalla Rete SPS, e costituisce la base per la pianificazione delle azioni e per l'integrazione del benessere nei documenti strategici dell'Istituto.

Art. 12 – Carta della Scuola che Promuove Salute

1. La Carta della Scuola che Promuove Salute è il documento di sintesi attraverso cui l'Istituto esplicita pubblicamente il proprio impegno verso la promozione della salute e del benessere, le politiche adottate e le progettualità attive.

2. La Carta è elaborata dal Gruppo, sottoposta agli organi collegiali per condivisione e diffusa alla comunità scolastica e agli stakeholder territoriali.

Art. 13 – Integrazione del benessere nei documenti strategici

1. L'Istituto integra le tematiche di salute e benessere nei propri documenti strategici, in particolare nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e nel Piano di Miglioramento (PdM).

2. Il benessere scolastico è elemento strutturale, non episodico, della programmazione educativa e organizzativa dell'Istituto.

Art. 14 – Piattaforma della Rete e buone pratiche

1. L'Istituto utilizza la piattaforma istituzionale della Rete SPS Toscana (retespstoscana.it) per documentare le proprie buone pratiche e per accedere alle pratiche pubblicate dalle altre scuole della Rete.

2. Il Gruppo individua al proprio interno, o tra il personale dell'Istituto, una figura con adeguate competenze per il caricamento e la cura dei contenuti di competenza dell'Istituto sulla piattaforma.

TITOLO IV – POLICY D'ISTITUTO PER IL BENESSERE

Art. 15 – Adozione di policy d'istituto

1. L'Istituto si impegna ad adottare policy interne in materia di promozione della salute e del benessere, articolate sulle quattro componenti del modello SPS:

- competenze individuali (cognitive, socio-emotive, relazionali);
- ambiente sociale (clima, relazioni, partecipazione, inclusione);
- ambiente strutturale e organizzativo (spazi, tempi, organizzazione, alimentazione, attività motoria);
- collaborazione con la comunità e i servizi (raccordi con USL, enti locali, terzo settore, famiglie).

2. Le policy sono proposte dal Gruppo, esaminate dagli organi collegiali per le rispettive competenze e adottate con atti specifici del Dirigente Scolastico o degli organi collegiali, distinti dal presente regolamento.

3. L'adozione delle policy avviene in modo progressivo e tiene conto delle priorità individuate nel Profilo di Salute, delle pratiche essenziali e prioritarie indicate dal Documento regionale delle pratiche raccomandate e delle risorse dell'Istituto.

Art. 16 – Aree di intervento strategiche

1. Le policy d'istituto e le azioni di promozione della salute si collocano all'interno delle aree di intervento strategiche definite dall'Accordo di Rete SPS della Toscana, con particolare attenzione, per la fascia di età degli Istituti Comprensivi, a:

- benessere individuale e competenze per la vita (life skills, regolazione emotiva, consapevolezza di sé);
- benessere relazionale e clima scolastico (prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, educazione all'affettività, inclusione);
- alimentazione e attività fisica;
- benessere ambientale e sostenibilità;
- prevenzione delle dipendenze, secondo modalità adeguate all'età degli alunni e alle pratiche evidence-based per il primo ciclo;
- sicurezza e cultura della legalità.

TITOLO V – RAPPORTI CON LA RETE SPS E IL TERRITORIO

Art. 17 – Rapporti con la Rete Regionale SPS

1. L'Istituto, attraverso il Dirigente Scolastico in qualità di presidente del Gruppo, mantiene i rapporti con la Rete Regionale SPS della Toscana e con i suoi organi di governance (Assemblea Generale, Cabina di Regia Regionale, Scuola Capofila Regionale, Scuola Capofila Provinciale, Scuola Polo Zonale).

2. L'Istituto recepisce le proposte promosse dalla Rete e le adatta al proprio contesto, nel rispetto dell'autonomia scolastica.

3. L'Istituto può promuovere presso la Rete azioni di rete locale o vasta in collaborazione con altri Istituti aderenti.

Art. 18 – Rapporti con l'Azienda USL

1. L'Istituto si avvale della collaborazione del Referente USL per la promozione della salute, individuato dall'Azienda USL territorialmente competente, secondo gli accordi previsti dal PRP e dall'Accordo di Rete SPS.

2. L'Istituto partecipa alle iniziative e ai programmi di promozione della salute proposti dall'Azienda USL nell'ambito del PRP e può adottare buone pratiche realizzate da altre scuole della Rete.

Art. 19 – Rapporti con USR e Ambito Territoriale

1. L'Istituto mantiene i rapporti con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana attraverso il Coordinatore della Rete SPS e con l'Ambito Territoriale di riferimento attraverso il referente per l'autonomia scolastica.

Art. 20 – Partecipazione al Tavolo Interistituzionale Provinciale

1. L'Istituto partecipa, attraverso il Dirigente Scolastico o un suo delegato, al Tavolo Interistituzionale Provinciale per il Benessere Scolastico (TIPBeS), nelle modalità previste dall'Accordo di Rete e dal Piano Programmatico Operativo.

TITOLO VI – DURATA, MONITORAGGIO, MODIFICHE

Art. 21 – Durata e rinnovo

1. Il presente regolamento ha durata triennale a decorrere dalla data di approvazione da parte del Consiglio di Istituto.

2. Il regolamento si intende automaticamente rinnovato per un triennio successivo qualora non intervengano proposte di modifica entro il termine di scadenza.

Art. 22 – Monitoraggio dell'attuazione

1. Il Gruppo verifica annualmente l'attuazione del presente regolamento e ne riferisce al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Istituto, anche ai fini di eventuali proposte di modifica.

Art. 23 – Modifiche

1. Le modifiche al presente regolamento sono adottate dagli organi collegiali competenti (Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto), su proposta del Gruppo, del Dirigente Scolastico o di un terzo dei componenti di ciascun organo collegiale.

Art. 24 – Entrata in vigore

1. Il regolamento entra in vigore dal giorno della sua pubblicazione all'albo online dell'Istituto, successiva all'approvazione da parte del Consiglio di Istituto.

Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. […] del […].

Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. […] del […].

Pubblicato all'albo online in data […].

Il presente documento è un modello-traccia messo a disposizione dei Dirigenti Scolastici degli Istituti Comprensivi aderenti alla Rete Regionale Toscana delle Scuole che Promuovono Salute, per agevolare l'adozione del Regolamento per la Promozione della Salute e del Benessere Scolastico previsto dall'Accordo di Rete e dal Piano Programmatico Operativo (PPO). Il modello è editabile: ogni Istituto è invitato ad adattarne il contenuto al proprio contesto, eliminando o integrando articoli secondo le proprie specificità. La nomina dei singoli componenti del Gruppo di Lavoro avviene con atto separato (decreto del Dirigente Scolastico), per il quale è disponibile un modello dedicato.