ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO CHINI"
VIALE SAN FRANCESCO D'ASSISI N. 20 - 51016 MONTECATINI TERME
TEL. 0572 918635 - info: www.statalemontecatiniterme.it
ptic82200b@istruzione.it – ptic82200b@pec.istruzione.it **C.F.: 91030090475**

ISTITUTO COMPRENSIVO - "GALILEO CHINI"-MONTECATINI TERME
Prot. 0005673 del 05/09/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo on line – Sito web

prot. n. 5673/2024 del 5 settembre 2024

OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di esperti formatori e tutor per la gestione dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione rivolti agli alunni di scuola PRIMARIA, in relazione alla **linea d'intervento A** del **Progetto PNRR – "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" – D.M. 65/2023 - "Chini verso STEM e Multilinguismo"**

***CUP*: H24D23001330006; *COD. PROG.*: M4C1I3.1-2023-1143-P-29936**
M4C1I3.1-2023-1143-1224 codice Intervento A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2- bis;

VISTE le indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM, di cui all'art. 1 comma 552 lett. a) della legge n. 197/2022, adottate con decreto MIM n. 184 del 15 settembre 2023;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTE le Linee di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: " Nuove competenze e nuovi linguaggi" - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale Area Comparto Scuola (CCNL) 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21,recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, con cui sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025, come rivisto ed integrato con delibere n. 3 del 27.10.2023 da parte del Collegio Unitario dei Docenti e n. 2 del 27.11.2023 da parte del Consiglio d'Istituto;

VISTE le delibere degli OO.CC. (n. 3 del 27.10.23 e n. 3 del 29.01.2024 del Collegio Docenti e n. 5 lett.a) del 27.11.2023 e n. 5 del 30.01.2024 del Consiglio d'Istituto) di approvazione del progetto "Chini verso STEM e Multilinguismo" in adesione all'Avviso di cui al D.M. 65/2023;

VISTO l'Accordo di Concessione trasmesso a questa I.S. dall'Unità di Missione in data 18.02.2024 con Prot. n. 22287 sulla base del progetto "Chini verso STEM e Multilinguismo" (id. progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29936);

VISTA l'approvazione del Programma Annuale 2024 da parte del Consiglio di Istituto nella seduta del 30 gennaio 2024 con delibera n. 3;

VISTO il decreto n. 1225 Prot. 1520/IV-5 del 20 febbraio 2024, di assunzione nel P.A. 2024 della somma autorizzata dall'Unità di Missione e pari a € 148.798,40;

DATO ATTO che per l'attuazione della linea d'Intervento A, finalizzata alla "realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie, contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM" e contrassegnata dal codice: M4C1I3.1-2023-1143-1224, è stata assegnata dall'Unità di Missione la somma di € 115.914,28 (mentre la restante somma di € 32.884,12 è finalizzata all'attuazione della Linea d'intervento B);

CONSIDERATO, in particolare, che la progettazione "Chini verso STEM e Multilinguismo" ha previsto l'attivazione di n. 50 percorsi di 10 ore ciascuno complessivi in relazione all'oggetto, di cui n. 23 destinati agli alunni ed alle alunne di scuola primaria;

CONSIDERATO che la progettazione di cui al punto precedente, dato il numero delle classi e degli alunni nei vari plessi di scuola primaria, prevede l'attivazione di n. 1 modulo/percorso per ciascun livello- classe in ogni plesso, ad eccezione del plesso Fucini, ove sono stati previsti n. 3 moduli da rivolgere a tre gruppi-classe formati da almeno 12 bambini;

DATO ATTO della formazione organizzata dall'Istituto, a partire dall' a.s. 2023-2024, e finalizzata proprio allo scopo di dotare il personale interno delle competenze e degli strumenti necessari alla gestione dei moduli in parola;

CONSIDERATO inoltre che uno degli obiettivi da perseguire è rappresentato dall'abbattimento degli stereotipi di genere e del gap di competenze tecnologiche legate alle discipline Stem tra ragazze e ragazzi;

RILEVATO che, in relazione a quanto esplicitato nel precedente punto, la progettazione inserita in piattaforma circa la linea d'Intervento A prevede –quale sfondo integratore – la lettura di testi che vedano come protagoniste le donne nella scienza e l'organizzazione di attività che possano rendere protagoniste le bambine e le alunne nella Giornata Internazionale della Scienza, che ricorre in data 11 febbraio.

DATO ATTO dell'avvenuta condivisione della struttura base dei percorsi-moduli da attivare con il Gruppo a supporto del RUP all'uopo costituito;

CONSIDERATA la necessità di dare inizio alle attività in parola il prima possibile e comunque entro dicembre 2024 e dunque di addivenire sin da subito alla selezione di esperti e tutor con cui concordare precisi contenuti ed obiettivi dei moduli da svolgere;

DATO ATTO della necessità di avvalersi prioritariamente di personale interno alla scuola, avente i necessari requisiti, sia per lo svolgimento del ruolo di "esperto" che per lo svolgimento del ruolo di "tutor";

CONSIDERATO che in mancanza dei richiesti e/o necessari requisiti e/o disponibilità da parte di personale interno a questa I.S. ci si rivolgerà a docenti di altre scuole e ad esterni;

VISTI i criteri previsti dall'art. 29 dell'All. 2 al Regolamento interno d'Istituto, recante "criteri di scelta del contraente";

VISTI i criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 7 del 30.01.2024;

TENUTO CONTO della necessità di precisare meglio i criteri di cui ai due precedenti punti, assicurando priorità nelle operazioni di selezione al personale che stia svolgendo attività di docenza di italiano o matematica nelle classi per le quali intenda candidarsi, che abbia frequentato le attività formative centrate su Bee Bot o Scratch o stia frequentando i laboratori sul campo sul Digital storytelling o Media literacy gamification organizzati dall'I.C. "G. Chini" nel corso del corrente a.s. proprio allo scopo di dotare il personale interno di maggiori competenze da poter poi spendere sulla classe dei propri alunni (soprattutto per quanto concerne la figura dell'esperto "formatore");

VISTA la determina d'avvio della procedura selettiva emanata con Prot. n. 5582 del 02.09.2024;

DATO ATTO che con Prot. n.1535/IV-5 del 20.02.2024 e sulla base della delibera n. 5 lett. b) adottata dal C. Istituto in data 27.11.2023, il D.S. Prof.ssa Roberta Tommei ha assunto a titolo non oneroso il ruolo di RUP, avendo contestualmente dichiarato l'inesistenza di conflitti d'interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto , nonché l'inesistenza di situazioni di incompatibilità;

VISTO il D. Lgs.vo 165/01, art.7 comma 6 e in particolare il 6 bis;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

EMANA

il **presente Avviso** finalizzato alla selezione di docenti tra il personale interno all'Istituto per il conferimento di incarichi ad esperti e tutor per l'attivazione, in favore degli alunni di tutte le classi di scuola primaria, dalla prima alla quinta, secondo il seguente dettaglio:

- Nei plessi: Pascoli, Don Facibeni, Casciani e De Amicis saranno attivati moduli di n. 10 ore per ciascun livello-classe e dunque per un totale di n. 50 ore a plesso;
- nel plesso Fucini saranno attivati n. 3 moduli di 10 ore in favore degli alunni del plesso che dovranno essere suddivisi in n. 3 gruppi-classe.
- Ciascun gruppo dovrà constare di almeno n. 12 alunni; tuttavia, nulla osta alla partecipazione di classi intere alle attività previste.

Il contenuto dei moduli in parola dovrà essere fedele alla programmazione a suo tempo fatta ed in linea con le linee guida STEM (DM 184/2023).

Art. 1 Interventi previsti

1. In ciascun plesso di scuola primaria, secondo la spartizione sopra precisata, i moduli potranno/dovranno essere centrati sui seguenti contenuti:

   classi prime e seconde: Bee Bot;

   classi terze: Scratch o, in alternativa, digital story telling;

classi quarte e quinte: Digital story telling/Stem telling.

Il tutto, per un totale di n. 230 ore per n. 23 moduli da rivolgere a classi intere o a gruppi-classe di almeno 12 alunni.

2. Ciascun modulo dovrà prevedere, quale sfondo integratore e punto di partenza delle attività da proporre, la lettura di brani che vedano come protagoniste le donne nel campo della scienza.
3. I moduli si svolgeranno all'interno dei locali di scuola primaria in orario curricolare per le alunne e per gli alunni.
4. Esperto e tutor dovranno operare al di fuori del proprio orario di servizio per accedere al compenso previsto, che spetterà all'esperto, cui competerà l'intera parte organizzativa, preparatoria e di gestione degli interventi, nella misura di € 79,00 (cifra lorda, da ritenersi omnicomprensiva di qualsivoglia onere/contributo a carico del percettore o dell'Amministrazione) e al tutor, cui competerà la parte relativa alla gestione della piattaforma, alla rilevazione delle presenze, delle firme e della registrazione delle attività svolte in tempo reale, nella misura di € 34,00 (cifra lorda, da ritenersi omnicomprensiva di qualsivoglia onere/contributo a carico del percettore o dell'Amministrazione). E' escluso che nel corso dell'esecuzione del contratto possa realizzarsi un aumento delle prestazioni di cui trattasi e conseguente aumento dei compensi previsti. Naturalmente, l'importo in parola sarà corrisposto in funzione delle ore di attività effettivamente prestate.
Al fine di garantire la corretta esecuzione dei moduli dovranno essere predisposti dei **project work** da parte dei candidati al ruolo di esperto.

Art. 2 – Figure professionali richieste

1. Il docente esperto dovrà avere competenze specifiche maturate almeno grazie alle attività formative organizzate dal Comprensivo "G. Chini" nel corso dell'a.s. 2023-2024, in relazione al coding e all'uso della Bee Bot (detta frequenza sarà da intendersi quale requisito necessario per lo svolgimento del ruolo di esperto nelle classi prime e seconde), alle pregresse attività formative centrate sull'uso di Scratch (requisito necessario per lo svolgimento del ruolo di esperto nelle classi terze) ed a quelle organizzate nel corrente a.s. (laboratori sul campo in essere: sarà presa in considerazione l'avvenuta iscrizione alla data del 19.09.2024 e l'impegno a seguire con costanza). Quest'ultima frequenza rappresenta requisito necessario per lo svolgimento del ruolo di esperto nelle classi quarte e quinte ed anche nelle classi terze, qualora il modulo sia centrato sul Digital story telling, anziché su Scratch.
2. Il candidato al ruolo di esperto dovrà corredare la propria istanza da project work illustrativo di contenuti e metodologie da trattare. Allo stesso esperto competerà inoltre lo svolgimento delle seguenti mansioni:

- partecipare agli incontri di carattere organizzativo;
- provvedere alla stesura di una relazione finale;
- collaborare con il tutor per l'utilizzo della piattaforma ministeriale Scuola Futura.

3. Il docente tutor dovrà collaborare con l'esperto nella gestione della classe o del gruppo classe/i e gestire accuratamente la piattaforma, inserendo le anagrafiche richieste e, in tempo reale, le presenze dei bambini e le attività svolte. Compete inoltre al tutor la produzione di documentazione attestante i risultati ottenuti, così come la partecipazione ad incontri di carattere organizzativo che si rendano necessari.

Art. 3 Periodo di svolgimento dell'incarico

1. I percorsi – moduli saranno attivati entro dicembre 2024 e dovranno concludersi entro il mese di aprile 2025.
2. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità nei periodi richiesti.

3. Le attività formative dovranno essere svolte a partire dalla data di sottoscrizione dell'incarico e concludersi secondo il calendario definito dalla scuola conferente.

Art. 4 Requisiti di ammissione e griglia di valutazione

1. Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso.

2. Si precisa che i docenti, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio. Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati nel presente articolo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

3. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

Art. 5 Criteri di selezione

La valutazione delle istanze sarà effettuata sulla base dei requisiti di ammissione e del possesso dei titoli/esperienze/attività come da sottostante tabella:

MODULI STEM CLASSI PRIME E SECONDE

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI/ESPERIENZE/ATTIVITA'	PUNTEGGIO MAX	PUNTEGGIO per titolo
Titolo di studio: Laurea V.O./specialistica/magistrale		20 punti
Diploma di sc. sec. 2^		10 punti per diploma (considerati solo in mancanza di più elevato titolo, considerabile solo per il ruolo di tutor)
Docente di italiano o matematica nelle classi prime o seconde nell'a.s. 2024-25		5 punti se docente di ruolo 3 punti se docente non di ruolo
Altri titoli Corsi di formazione/aggiornamento aventi ad oggetto	Max 20 punti	5 punti per ogni corso gestito in qualità di formatore ***(documentare allegando***

l'utilizzo della Bee Bot e del Coding. **SI PRECISA che è requisito necessario aver frequentato il corso sulla Bee Bot di 15 ore organizzato dall'I.C. Chini nell'a.s. 2023-2024 per rivestire il ruolo di ESPERTO**		***attestazione di frequenza)*** 4 punti per ogni corso di durata non inferiore a 15 ore, se frequentato a titolo di corsista ***(documentare allegando attestazione di frequenza)***
Iscrizione e frequenza laboratori sul campo centrati su Digital story telling, Stem telling, Media Literacy Gamification	Max 12 punti	4 punti per ogni corso
ECDL, EIPASS o altre certificazioni informatiche	Max 2 punti	1 punto per titolo (***documentare allegando attestati)***
Esperienze svolte in qualità di esperto o tutor in altre progettazioni a valere sul PNRR centrati sulla lettura animata o sulla scrittura creativa.	Max 6 punti	3 punti per attività/esperienza (***documentare specificando ruolo, tipologia di attività, riferimenti temporali)***
Esperienze diverse dalle precedenti maturate nell'ambito di iniziative finanziate con fondi europei/statali o con investimenti privati (esperienze di progettazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli)	Max 4 punti	1 punti per attività/ esperienza (***documentare precisando anno di riferimento, progettazione e tipologia di esperienza)***

MODULI STEM CLASSI TERZE

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI/ESPERIENZE/ATTIVITA'	PUNTEGGIO MAX	PUNTEGGIO per titolo
Titolo di studio: Laurea V.O./specialistica/magistrale		20 punti
Diploma di sc. sec. 2^		10 punti per diploma (considerati solo in mancanza di più elevato titolo, considerabile solo per il ruolo di tutor)
Docente di italiano o matematica nelle classi terze di scuola primaria nell'a.s. 2024-25		5 punti se docente di ruolo 3 punti se docente non di ruolo
Altri titoli Corsi di formazione/aggiornamento centrati su Scratch o sul Digital Story telling **SI PRECISA che è requisito necessario aver**	Max 20 punti	5 punti per ogni corso gestito in qualità di formatore ***(documentare allegando attestazione di frequenza)***

frequentato o gestito corsi su Scratch e/o essere iscritti a Laboratori sul campo centrati sul digital story telling per rivestire il ruolo di ESPERTO Digital story telling, Stem telling, Media Literacy Gamification		4 punti per ogni corso di durata non inferiore a 15 ore, se frequentato a titolo di corsista ***(documentare allegando attestazione di frequenza o autocertificando iscrizione avvenuta alla data del 19.09.2024)***
ECDL, EIPASS o altre certificazioni informatiche	Max 2 punti	1 punto per titolo (***documentare allegando attestati)***
Esperienze svolte in qualità di esperto o tutor in altre progettazioni a valere sul PNRR centrati sulla lettura animata o sulla scrittura creativa diverse da quelle precedentemente indicate.	Max 6 punti	3 punti per attività/esperienza (***documentare specificando ruolo, tipologia di attività, riferimenti temporali)***
Esperienze diverse dalle precedenti maturate nell'ambito di iniziative finanziate con fondi europei/statali o con investimenti privati (esperienze di progettazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli)	Max 4 punti	1 punti per attività/ esperienza (***documentare precisando anno di riferimento, progettazione e tipologia di esperienza)***

MODULI STEM CLASSI QUARTE E QUINTE

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI/ESPERIENZE/ATTIVITA'	PUNTEGGIO MAX	PUNTEGGIO per titolo
Titolo di studio: Laurea V.O./specialistica/magistrale		20 punti
Diploma di sc. sec. 2^		10 punti per diploma (considerati solo in mancanza di più elevato titolo, considerabile solo per il ruolo di tutor)
Docente di italiano o matematica nelle classi quarte o quinte nell'a.s. 2024-25		5 punti se docente di ruolo 3 punti se docente non di ruolo
Altri titoli Corsi di formazione/aggiornamento aventi ad oggetto orientamento narrativo e/o digital story telling **SI PRECISA che è requisito necessario avere iniziato la frequenza di almeno uno dei laboratori sul campo organizzati dall'I.C. Chini nell'a.s.**	Max 20 punti	5 punti per ogni corso gestito in qualità di formatore ***(documentare allegando attestazione di frequenza)*** 4 punti per ogni corso di durata non inferiore a 15 ore, se frequentato a titolo di

2024-2025 Digital story telling, Stem telling, Media Literacy Gamification **per rivestire il ruolo di ESPERTO**		corsista ***(documentare allegando attestazione di frequenza)***
ECDL, EIPASS o altre certificazioni informatiche	Max 2 punti	1 punto per titolo (***documentare allegando attestati)***
Esperienze svolte in qualità di esperto o tutor in altre progettazioni a valere sul PNRR centrati sulla lettura animata o sulla scrittura creativa.	Max 6 punti	3 punti per attività/esperienza (***documentare specificando ruolo, tipologia di attività, riferimenti temporali)***
Esperienze diverse dalle precedenti maturate nell'ambito di iniziative finanziate con fondi europei/statali o con investimenti privati (esperienze di progettazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli)	Max 4 punti	1 punti per attività/ esperienza (***documentare precisando anno di riferimento, progettazione e tipologia di esperienza)***

Art. 6 Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta *esclusivamente* sull' apposito modello –ALL.NR. 1: istanza di partecipazione, corredata da: ALL. NR.2: valutazione della candidatura; curriculum vitae in formato europeo con firma autografa o digitale e la fotocopia di un documento di riconoscimento. La documentazione in parola, pena l'esclusione, dovrà essere consegnata alla segreteria dell'istituto utilizzando uno dei seguenti indirizzi **mail:** ptic82200b@istruzione.it – ptic82000b@pec.istruzione.it (inserire nell'oggetto la dicitura: **"Partecipazione Avviso selezione ESPERTO moduli STEM scuola PRIMARIA" oppure ""Partecipazione Avviso selezione TUTOR moduli STEM scuola PRIMARIA".**

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 23/09/2024.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email, né quelle prive di **firma autografa o digitale**.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al presente avviso.

Dovrà inoltre essere compilato l'ALL. NR. 3- Dichiarazione insussistenza di cause ostative.

Art. 7 Valutazione comparativa e pubblicazione delle relativa graduatoria

Il Dirigente scolastico provvederà alla valutazione comparativa delle domande presentate, attraverso commissione opportunamente nominata dopo la scadenza per la presentazione delle offerte.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere

esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.statalemontecatiniterme.edu.it , nell'apposita sez. Albo on- line.

A conclusione della comparazione dei titoli saranno predisposte le graduatorie.

Ai fini dell'individuazione degli incaricati, e prima del conferimento dell'incarico, il dirigente scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrative alla domanda. Gli incarichi potranno essere attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta.

Il Dirigente scolastico provvederà alla formazione e alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie che saranno pubblicate sul sito dell'Istituzione scolastica.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo al dirigente scolastico **entro gg. 5 dalla pubblicazione**. Trascorso tale termine, le graduatorie diventeranno definitive.

Le graduatorie si intenderanno immediatamente definitive nel caso in cui non siano state necessarie modifiche all'auto-attribuzione del punteggio ad opera dei candidati e/o nei casi in cui siano pervenute in numero appena sufficiente rispetto alle esigenze della scuola.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporterà le modifiche in fase di pubblicazione delle graduatorie definitive. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web della Scuola – in Amm.ne Trasparente e in Albo on-line.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'avviso, si procederà alla surroga mediante scorrimento della graduatoria o, in mancanza di altri candidati, valutando la disponibilità di coloro che siano già destinatari di incarico ad accettarne un altro.

Art. 8 Clausola di salvaguardia

Qualora il docente che ha presentato la propria disponibilità e che risulti destinatario di incarico dovesse per qualsiasi motivo cessare dal servizio in Istituto e non si potesse provvedere a tutte le necessità della scuola con le candidature ritenute idonee ed inserite in graduatoria, si renderà necessario procedere a un nuovo avviso interno.

Art. 9 Trattamento dati – Privacy

I dati forniti in occasione della partecipazione al presente procedimento e al successivo rapporto contrattuale sono trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione, così come espressamente disposto dal Reg. UE 679/2016. Tali dati sono richiesti in virtù di espressa disposizione di legge e regolamento. Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui al predetto regolamento europeo. Si allega atto di informazione ai sensi dell'art. 13 Reg. 679/2016 relativamente al trattamento dei dati personali e dichiarazione di consenso al trattamento dei dati, da restituire debitamente compilata e firmata.

Art. 10 Responsabile Unico di Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs.vo 36/2023, R.U.P è il D.S. Prof.ssa Roberta Tommei.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Roberta Tommei

firma autografa omessa, ex d.lgs.vo 39/1993

ALLEGATO NR. 1 – Istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di esperti formatori e tutor nei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione rivolti alle studentesse e agli studenti di scuola PRIMARIA. Linea d'intervento A del **Progetto PNRR – "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" – D.M. 65/2023 - "Chini verso STEM e Multilinguismo" *CUP*: H24D23001330006; *COD. PROG.:* M4C1I3.1-2023-1143-P-29936**

M4C1I3.1-2023-1143-1224 codice Intervento A

Al D.S. I.C. "Galileo Chini" – Montecatini Terme

Il/la sottoscritto/a…….nato/a a …….(…..) il ……., residente in …… prov. (…) via …….. n. ….. codice fiscale…….e-mail……

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n.445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per

- A) ESPERTO nella classe/i ……..…….del plesso : ……
- B) TUTOR nella classe/i ……del plesso: ……

e di essere inserito/a nella graduatoria di personale interno p**er la gestione dei percorsi- moduli di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione rivolti alle stedentesse e agli studenti di scuola PRIMARIA in relazione alla Linea d'Intervento A del progetto "Chini verso STEM e Multilinguismo", di cui al bando PNRR "*Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*" – D.M. 65/2023 –**

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto del Progetto "Chini verso STEM e Multilinguismo"

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- possedere titoli e competenze specifiche adeguate a svolgere l'incarico per cui si è candidato;
- essere in servizio presso il plesso _____in qualità di docente di: **O** ITALIANO ; **O** MATEMATICA nella/e classe/i: _____;
- essere informato/a che l'istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione da cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 9 dell'Avviso.

Dichiara poi di:

- **essere** disponibile ad attivare/svolgere il ruolo per cui si candida nei termini ed entro le scadenze previste dall'Avviso;
- di garantire che lo svolgimento del/i modulo/i per cui si è espressa la propria disponibilità non sarà di pregiudizio allo svolgimento delle attività afferenti la funzione docente e le eventuali altre oggetto di specifico incarico già in essere;
- la necessità di redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Infine, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 e Regolamento UE 2016/679 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto "G. CHINI" di Montecatini Terme al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy" e del Regolamento UE 2016/679 , titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Come previsto dall'Avviso, allega alla presente:

1. Fotocopia Carta di Identità in corso di validità;
2. Curriculum Vitae in formato europeo, corredato da firma autografa o digitale;
3. Scheda di valutazione della candidatura (allegato 2);
4. Dichiarazione di insussistenza di cause ostative (allegato 3);
5. La candidatura al ruolo di ESPERTO deve essere corredata anche da **project work** illustrativo dei contenuti e delle metodologie che si intendono trattare.

Luogo e data, _____

Firma _____

ALLEGATO NR. 2 – Valutazione della candidatura Avviso pubblico di selezione ESPERTI e/o TUTOR **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione scuola PRIMARIA,** in relazione alla **linea d'intervento A** del **Progetto PNRR – "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" – D.M. 65/2023 - "Chini verso STEM e Multilinguismo"** ***CUP*****: H24D23001330006;** ***COD. PROG.:*** **M4C1I3.1-2023-1143-P-29936 M4C1I3.1-2023-1143-1224 codice Intervento A**

Il sottoscritto/a ……. Nato/a a …….( )

il ……, residente a …… prov. …….

in via ……. N. …….codice fiscale: …….

e-mail: ……..... tel.: …….

consapevole delle dichiarazioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445/2000 ,

DICHIARA di candidarsi a rivestire il ruolo di: ☐ **ESPERTO - ☐ TUTOR e di** essere in possesso requisiti di ammissione e del possesso dei titoli/esperienze/attività come da allegata tabella (N.B.: compilare ed allegare all'istanza la tabella corrispondente al livello classe per cui ci si candida):

DICHIARA inoltre

sotto la propria responsabilità che i dati e i titoli del Curriculum Vitae sono veritieri ed acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/03 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione dichiarata e/o allegata alla presente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Luogo e data, _____

Firma _____

ALLEGATO NR. 2 A – TABELLA Valutazione MODULI STEM CLASSI PRIME E SECONDE

Avviso pubblico di selezione ESPERTI e/o TUTOR **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione scuola PRIMARIA,** in relazione alla **linea d'intervento A** del **Progetto PNRR – "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" – D.M. 65/2023 - "Chini verso STEM e Multilinguismo" *CUP*: H24D23001330006; *COD. PROG.:* M4C1I3.1-2023-1143-P-29936 M4C1I3.1-2023-1143-1224 codice Intervento**

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI/ESPERIENZE/ATTIVITA'	PUNTEGGIO MAX	PUNTEGGIO per titolo	PUNTEGGIO a cura del candidato
Titolo di studio: Laurea V.O./specialistica/magistrale		20 punti	
Diploma di sc. sec. 2^		10 punti per diploma (considerati solo in mancanza di più elevato titolo, considerabile solo per il ruolo di tutor)	
Docente di italiano o matematica nelle classi prime o seconde nell'a.s. 2024-25		5 punti se docente di ruolo 3 punti se docente non di ruolo	
Altri titoli Corsi di formazione/aggiornamento aventi ad oggetto l'utilizzo della Bee Bot e del Coding. **SI PRECISA che è requisito necessario aver frequentato il corso sulla Bee Bot di 15 ore organizzato dall'I.C. Chini nell'a.s. 2023-2024 per rivestire il ruolo di ESPERTO**	Max 20 punti	5 punti per ogni corso gestito in qualità di formatore ***(documentare allegando attestazione di frequenza)*** 4 punti per ogni corso di durata non inferiore a 15 ore, se frequentato a titolo di corsista ***(documentare allegando attestazione di frequenza)***	
Iscrizione e frequenza laboratori sul campo centrati su Digital story telling, Stem telling, Media Literacy Gamification	Max 12 punti	4 punti per ogni corso	
ECDL, EIPASS o altre certificazioni informatiche	Max 2 punti	1 punto per titolo (***documentare allegando attestati)***	
Esperienze svolte in qualità di esperto o tutor in altre progettazioni a valere sul PNRR centrati sulla lettura animata o sulla scrittura creativa.	Max 6 punti	3 punti per attività/esperienza (***documentare specificando ruolo, tipologia di attività, riferimenti temporali)***	
Esperienze diverse dalle precedenti maturate nell'ambito di iniziative finanziate con fondi europei/statali o con investimenti privati (esperienze di progettazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli)	Max 4 punti	1 punti per attività/ esperienza (***documentare precisando anno di riferimento, progettazione e tipologia di esperienza)***	
		Totale punteggio a cura del candidato:	

firma del candidato: _____

ALLEGATO NR. 2 B Valutazione MODULI STEM CLASSI TERZE

Avviso pubblico di selezione ESPERTI e/o TUTOR **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione scuola PRIMARIA,** in relazione alla **linea d'intervento A** del **Progetto PNRR – "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" – D.M. 65/2023 - "Chini verso STEM e Multilinguismo" *CUP*: H24D23001330006; *COD. PROG.:* M4C1I3.1-2023-1143-P-29936 M4C1I3.1-2023-1143-1224 codice Intervento**

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI/ESPERIENZE/ATTIVITA'	PUNTEGGIO MAX	PUNTEGGIO per titolo	PUNTEGGIO a cura del candidato
Titolo di studio: Laurea V.O./specialistica/magistrale		20 punti	
Diploma di sc. sec. 2^		10 punti per diploma (considerati solo in mancanza di più elevato titolo, considerabile solo per il ruolo di tutor)	
Docente di italiano o matematica nelle classi terze di scuola primaria nell'a.s. 2024-25		5 punti se docente di ruolo 3 punti se docente non di ruolo	
Altri titoli Corsi di formazione/aggiornamento centrati su Scratch o sul Digital Story telling **SI PRECISA che è requisito necessario aver frequentato o gestito corsi su Scratch e/o essere iscritti a Laboratori sul campo centrati sul digital story telling per rivestire il ruolo di ESPERTO** Digital story telling, Stem telling, Media Literacy Gamification	Max 20 punti	5 punti per ogni corso gestito in qualità di formatore ***(documentare allegando attestazione di frequenza)*** 4 punti per ogni corso di durata non inferiore a 15 ore, se frequentato a titolo di corsista ***(documentare allegando attestazione di frequenza o autocertificando iscrizione avvenuta alla data del 19.09.2024)***	
ECDL, EIPASS o altre certificazioni informatiche	Max 2 punti	1 punto per titolo (***documentare allegando attestati)***	
Esperienze svolte in qualità di esperto o tutor in altre progettazioni a valere sul PNRR centrati sulla lettura animata o sulla scrittura creativa diverse da quelle precedentemente indicate.	Max 6 punti	3 punti per attività/esperienza (***documentare specificando ruolo, tipologia di attività, riferimenti temporali)***	
Esperienze diverse dalle precedenti maturate nell'ambito di iniziative finanziate con fondi europei/statali o con investimenti privati (esperienze di progettazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli)	Max 4 punti	1 punti per attività/ esperienza (***documentare precisando anno di riferimento, progettazione e tipologia di esperienza)***	
		Totale punteggio a cura del candidato:	

firma del candidato: _____

ALLEGATO NR. 2 C– Valutazione MODULI STEM CLASSI QUARTE E QUINTE

Avviso pubblico di selezione ESPERTI e/o TUTOR **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione scuola PRIMARIA,** in relazione alla **linea d'intervento A** del **Progetto PNRR – "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" – D.M. 65/2023 - "Chini verso STEM e Multilinguismo" *CUP*: H24D23001330006; *COD. PROG.:* M4C1I3.1-2023-1143-P-29936 M4C1I3.1-2023-1143-1224 codice Intervento**

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI/ESPERIENZE/ATTIVITA'	PUNTEGGIO MAX	PUNTEGGIO per titolo	PUNTEGGIO a cura del candidato
Titolo di studio: Laurea V.O./specialistica/magistrale		20 punti	
Diploma di sc. sec. 2^		10 punti per diploma (considerati solo in mancanza di più elevato titolo, considerabile solo per il ruolo di tutor)	
Docente di italiano o matematica nelle classi quarte o quinte nell'a.s. 2024-25		5 punti se docente di ruolo 3 punti se docente non di ruolo	
Altri titoli Corsi di formazione/aggiornamento aventi ad oggetto orientamento narrativo e/o digital story telling **SI PRECISA che è requisito necessario avere iniziato la frequenza di almeno uno dei laboratori sul campo organizzati dall'I.C. Chini nell'a.s. 2024-2025** Digital story telling, Stem telling, Media Literacy Gamification **per rivestire il ruolo di ESPERTO**	Max 20 punti	5 punti per ogni corso gestito in qualità di formatore ***(documentare allegando attestazione di frequenza)*** 4 punti per ogni corso di durata non inferiore a 15 ore, se frequentato a titolo di corsista ***(documentare allegando attestazione di frequenza)***	
ECDL, EIPASS o altre certificazioni informatiche	Max 2 punti	1 punto per titolo (***documentare allegando attestati)***	
Esperienze svolte in qualità di esperto o tutor in altre progettazioni a valere sul PNRR centrati sulla lettura animata o sulla scrittura creativa.	Max 6 punti	3 punti per attività/esperienza (***documentare specificando ruolo, tipologia di attività, riferimenti temporali)***	
Esperienze diverse dalle precedenti maturate nell'ambito di iniziative finanziate con fondi europei/statali o con investimenti privati (esperienze di progettazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli)	Max 4 punti	1 punti per attività/ esperienza (***documentare precisando anno di riferimento, progettazione e tipologia di esperienza)***	
		Totale punteggio a cura del candidato:	

firma del candidato: _____

ALLEGATO NR. 3 - Dichiarazione di insussistenza cause ostative

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione scuola PRIMARIA - Linea d'intervento A del **Progetto PNRR – "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" – D.M. 65/2023 - "Chini verso STEM e Multilinguismo"** ***CUP*****: H24D23001330006;** ***COD. PROG.:*** **M4C1I3.1-2023-1143-P-29936 M4C1I3.1-2023-1143-1224 codice Intervento A**

Al D.S. I.C. "Galileo Chini" – Montecatini Terme

Il sottoscritto/a _____ nato a _____( )

il _____ residente a _____ prov. _____

in via _____ codice fiscale: _____

e-mail: _____ tel.: _____

- consapevole delle dichiarazioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445/2000;

- Visto l'art. 53 del D.lgs. 165 del 2001 e successive modifiche;
- Vista la normativa concernente il limite massimo per emolumenti o retribuzioni (art. 23 ter del dl n. 201/2011, convertito con modificazioni dalla legge n. 214/2011; art. 1, commi 471 e seguenti, della legge n. 147/2013; art. 13 del dl n. 66/2014, convertito con modificazioni dalla legge n. 89/2014);
- Visto il decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del d.lgs. n. 165/2001;
- Visto il D.Lgs. n. 33/2013;
- Consapevole delle sanzioni penali per le ipotesi di dichiarazioni false e mendaci rese ai sensi dell'art.

76 del DPR n. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- di non trovarsi in situazione di "Incompatibilità, cumulo di impieghi ed incarichi" come delineato dall'art. 53 del D. Lgs. 30 marzo 2001 n.165;
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei PNRR, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli aspiranti e alla stesura delle graduatorie dei candidati;
- che non sussistono altre cause di incompatibilità, di astensione e/o di conflitti di interesse nell'espletamento delle attività che si accinge a svolgere.

Luogo e data, _____

Firma _____