ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO CHINI" – MONTECATINI TERME

ISTITUTO COMPRENSIVO - "GALILEO CHINI"-MONTECATINI TERME
Prot. 0004638 del 17/06/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo on-line
In Amministrazione Trasparente:
"Bandi di gare e contratti – Avvisi
Agli atti

AVVISO per avvio selezione di personale interno disponibile a svolgere percorsi educativi e formativi in rif. Avviso MIM n. 59369 del 19.04.2024 FSE+.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO:

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e successive modifiche e integrazioni;
VISTO il D.I. 129/2018;

VISTO l'Avviso n. 59369 del 19.04.2024 con cui viene data alle scuole la possibilità di attivare, a valere sul FSE+, percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli aa.ss. 2023-2024 e 2024-2025;

PRESO ATTO delle delibere degli OO.CC. di questa scuola, di adesione all'Avviso in oggetto (cfr. delibera n. 6 del Collegio Unitario del 16 maggio 2024 e n. 5 del Consiglio d'Istituto del 21 maggio 2024) con la progettazione "LA SCUOLA MIA";

PRESO ATTO del sondaggio condotto tra le famiglie onde verificare l'interesse delle stesse ad aderire, consentendo la frequenza dei moduli organizzati dalla scuola ai propri figli;

VERIFICATA la possibilità di attivare: n. 3 percorsi di 30ore cad. centrati sull'intervento nella "lingua madre" anche come L2, avuto riguardo in particolare agli alunni NAI o di recente inserimento nelle varie classi 2^-3^-4^ di scuola primaria, da effettuarsi nel periodo giugno-luglio 2024;

VERIFICATA altresì la possibilità di attivare n. 2 percorsi di 30 ore cad. di accompagnamento degli alunni in uscita dalle classi quinte di scuola primaria verso la scuola sec. di primo grado, centrati sul potenziamento della competenza "personale, sociale e capacità di imparare a imparare", da svolgersi all'inizio del prossimo settembre 2024, prima dell'inizio delle lezioni;

PRESO ATTO della volontà dei docenti di scuola primaria di cogliere l'opportunità offerta con la finalità di intervenire sui processi di potenziamento delle competenze chiave e di inclusione;

DATO ATTO della necessità di svolgere le attività in parola in orario extracurricolare ed in periodo di sospensione delle lezioni, a partire dal mese di giugno 2024;

RILEVATA, per quanto detto al precedente punto, l'importanza di concludere quanto prima la procedura di selezione di formatori e tutor proprio per consentire l'attivazione dei percorsi a partire dal mese di giugno 2024;

CONSIDERATO che la candidatura di questa I.S. attraverso la progettazione "LA SCUOLA MIA", articolata nei percorsi sopra indicati, è stata inoltrata tramite apposita piattaforma in data 22 maggio 2024 (candidatura contrassegnata con il n. 2620 e protocollata dal MIM con il n. 71548) ed inserita nella graduatoria definitiva allegata al decreto direttoriale MIM n. 21 del 7 giugno 2024;

CONSIDERATO che questa I.S. ha ricevuto a mezzo email del 17 giugno 2024 comunicazione della Nota Prot. 83244 del 12.06.2024 con cui viene autorizzata a dare avvio a tutte le azioni propedeutiche necessarie per l'individuazione

delle figure formative obbligatorie per la realizzazione dei moduli, nelle more del caricamento sulla piattaforma SIF2127 della lettera di autorizzazione;

CONSIDERATA l'urgenza di procedere alla selezione del personale necessario alla gestione dei moduli, cui dare esecuzione a partire dal corrente mese;

PRESO ATTO della necessità di assunzione nel P.A. della somma di € 30.300,00, non appena sarà stata caricata su apposita piattaforma la lettera di autorizzazione

AVVISA

che è avviata procedura per la selezione di:

1) **PERCORSI FORMATIVI CENTRATI SULLA *LINGUA MADRE* (***GIUGNO-LUGLIO 2024)*

A) **ESPERTI** docenti di scuola primaria per la gestione di n. 3 percorsi formativi, rivolti agli alunni delle classi 2^,3^ e 4^ di scuola primaria, centrati sulla "lingua madre" (finalizzati al potenziamento della lingua italiana anche come L2 e a favorire nel contempo l'inclusione degli alunni attraverso attività di lettura animata e scrittura creativa). Ciascun percorso potrà essere affidato ad un massimo di n. 2 esperti, tra cui le ore del percorso stesso potranno essere suddivise;

B) **TUTOR**, affiancando i docenti che svolgeranno il ruolo di "esperto", cui affidare la gestione della piattaforma appositamente dedicata e gestire/rendicontare attraverso registro cartaceo (massimo n. 2 tutor per ciascun percorso).

2) **PERCORSI FORMATIVI CENTRATI SULLA *COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE (****SETTEMBRE 2024)*

A) ESPERTI docenti di scuola primaria per la gestione di n. 2 percorsi formativi centrati sul potenziamento della "competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare" rivolto agli alunni in uscita dalla scuola primaria ed iscritti alla secondaria "G. Chini". Ciascun percorso potrà essere affidato ad un massimo di n. 2 esperti, tra cui le ore del percorso stesso potranno essere suddivise;

B) TUTOR, affiancando i docenti che svolgeranno il ruolo di "esperto", cui affidare la gestione della piattaforma appositamente dedicata e gestire/rendicontare attraverso registro cartaceo (massimo n. 2 tutor per ciascun percorso).

Possono presentare candidatura i docenti disponibili, che siano destinatari di contratto a tempo indeterminato.
La dichiarazione di disponibilità (vedasi Allegato 1) dovrà pervenire a mezzo posta elettronica o per consegna diretta all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto **entro le ore 10.00 del 22 giugno p.v.,** corredata da **curriculum** (qualora questo non sia già depositato agli atti della scuola**) , da tabella valutazione titoli** (vedasi Allegato 2 per i percorsi da svolgere tra giugno e luglio e Allegato 3 per percorsi da svolgere a settembre) e, nel caso di candidatura quale ESPERTO, da **scheda illustrativa delle attività da svolgere** (è necessario presentare **attività progettuale**, comprensiva di calendario, in linea con quanto inserito in piattaforma; per opportuna conoscenza vedasi Allegato 4 riepilogativo della progettazione inviata agli organi competenti).
Non saranno accettate dichiarazioni pervenute o consegnate oltre il termine anzidetto, né candidature che non siano corredate dalla richiesta documentazione.
Di seguito, i requisiti per accedere alla procedura di selezione per il ruolo di: ESPERTO percorsi "lingua madre" (giugno-luglio 2024)

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI/ESPERIENZE/ATTIVITA'	**PUNTEGGIO MAX**	**PUNTEGGIO per titolo**
Titolo di studio: Laurea V.O/ specialistica/magistrale	15 punti	
Diploma di sc. se. 2^		10 punti per diploma (considerati solo in

		mancanza di più elevato titolo)
Altri titoli: corsi di formazione/aggiornamento aventi ad oggetto l'insegnamento dell'italiano L2 e/o orientamento narrativo	Max 15 punti	5 punti per titolo, se formatore 3 punti per titolo, se corsista
Esperienza nell'ambito di iniziative finanziate con fondi europei/statali o con investimenti privati (esperienze di progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza documentabile
Esperienze e attività svolte nella scuola di servizio in riferimento allo sviluppo delle competenze di italiano L2	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza documentabile
Esperienze e attività di lettura animata e/o scrittura creativa svolte in Istituto (documentare)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza documentabile
Esperienze e attività svolte nella scuola finalizzate all'inclusione (documentare)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza documentabile
Presenza di alunni stranieri nelle proprie classi	Max 10 punti	2 punti per ciascun alunno
Presenza di alunni stranieri nel plesso di servizio	Max 10 punti	2 punti per ciascun alunno *(senza considerare quelli di cui al punto precedente)*

Di seguito, i requisiti per accedere alla procedura di selezione per il ruolo di: TUTOR percorsi "lingua madre" (giugno-luglio 2024)

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI/ESPERIENZE/ATTIVITA'	**PUNTEGGIO MAX**	**PUNTEGGIO per titolo**
Titolo di studio: Laurea V.O/ specialistica/magistrale	15 punti	
Diploma di sc. se. 2^		10 punti per diploma (considerati solo in mancanza di più elevato titolo)
Altri titoli: corsi di formazione/aggiornamento aventi ad oggetto l'insegnamento dell'italiano L2 e/o orientamento narrativo	Max 15 punti	5 punti per titolo, se formatore 3 punti per titolo, se corsista
Esperienza di gestione nell'ambito di iniziative finanziate con fondi europei (esperienze di progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza
Esperienza di gestione nell'ambito di iniziative finanziate con fondi statali o con investimenti privati (esperienze di progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza
Esperienze svolte in Istituto nell'ambito del potenziamento delle competenze in lingua madre e/o dell'inclusione (documentare)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza
Possesso di certificazioni informatiche (documentare)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza
Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazione in ambito informatico	Max 6 punti	2 punti per attività/esperienza

Di seguito, i requisiti per accedere alla procedura di selezione per il ruolo di: ESPERTO nei percorsi formativi centrati sulla "competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare", da svolgersi a settembre 2024.

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI/ESPERIENZE/ATTIVITA'	**PUNTEGGIO MAX**	**PUNTEGGIO per titolo**
Titolo di studio: Laurea V.O/ specialistica/magistrale	15 punti	
Diploma di sc. se. 2^		10 punti per diploma (considerati solo in

		mancanza di più elevato titolo)
Altri titoli: corsi di formazione/aggiornamento aventi ad oggetto l'insegnamento dell'italiano L2 e/o orientamento narrativo	Max 15 punti	5 punti per titolo, se formatore 3 punti per titolo, se corsista
Esperienza nell'ambito di iniziative finanziate con fondi europei/statali o con investimenti privati (esperienze di progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza documentabile
Esperienze e attività svolte nella scuola di servizio in riferimento alle attività di accompagnamento degli alunni verso la scuola sec. di primo grado.	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza documentabile
Esperienze e attività di potenziamento e/o recupero disciplinare svolte in Istituto (documentare)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza documentabile
Esperienze e attività svolte nella scuola finalizzate all'inclusione (documentare)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza documentabile
Docenza nelle classi quinte di scuola primaria	Max 10 punti	2 punti per ciascun alunno

Di seguito, i requisiti per accedere alla procedura di selezione per il ruolo di: TUTOR percorsi nei percorsi formativi centrati sulla "competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare", da svolgersi a settembre 2024.

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI/ESPERIENZE/ATTIVITA'	**PUNTEGGIO MAX**	**PUNTEGGIO per titolo**
Titolo di studio: Laurea V.O/ specialistica/magistrale	15 punti	
Diploma di sc. se. 2^		10 punti per diploma (considerati solo in mancanza di più elevato titolo)
Altri titoli: corsi di formazione/aggiornamento aventi ad oggetto l'insegnamento dell'italiano L2 e/o orientamento narrativo	Max 15 punti	5 punti per titolo, se formatore 3 punti per titolo, se corsista
Esperienza di gestione nell'ambito di iniziative finanziate con fondi europei (esperienze di progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza
Esperienza di gestione nell'ambito di iniziative finanziate con fondi statali o con investimenti privati (esperienze di progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza
Esperienze svolte in Istituto nell'ambito delle attività di recupero/potenziamento disciplinare o di inclusione (documentare)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza
Possesso di certificazioni informatiche (documentare)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza
Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazione in ambito informatico	Max 6 punti	2 punti per attività/esperienza

Il Dirigente scolastico provvederà alla valutazione comparativa delle domande presentate, attraverso commissione opportunamente nominata dopo la scadenza per la presentazione delle offerte.

Nel caso in cui pervenga una sola candidatura per ciascuno dei ruoli previsti, o comunque un numero di candidature necessario e sufficiente all'attivazione dei percorsi programmati, una volta valutata la congruenza con quanto richiesto e dunque l'idoneità degli aspiranti a svolgere il/i ruolo/i richiesto/i, si procederà ad attribuzione dell'incarico che sarà retribuito secondo quanto previsto dall'Avviso Prot. 59369/2024. Ciò, stante l'urgenza di dare il via ai percorsi.

Nelle suddette ipotesi (una sola candidatura per ruolo/percorso o comunque un numero di candidature necessario e sufficiente per le necessità della scuola), si procederà comunque ad elaborare graduatoria, da cui attingere per eventuali sostituzioni di personale assente.

Nel caso in cui pervenisse un numero di candidature eccedente rispetto alla richiesta, si procederà a stilare graduatoria da rendere pubblica tramite albo on line e contro cui sarà ammesso reclamo entro sette giorni dalla data di pubblicazione. Da detta graduatoria si attingerebbe per effettuare le sostituzioni che si rendessero necessarie.

I dati forniti in occasione della partecipazione al presente procedimento ed agli atti conseguenti sono trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione, così come espressamente disposto dal Reg. UE 679/2016. Tali dati sono richiesti in virtù di espressa disposizione di legge e regolamento. Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui al predetto regolamento europeo. Si allega atto di informazione ai sensi dell'art. 13 Reg. 679/2016 relativamente al trattamento dei dati personali e dichiarazione di consenso al trattamento dei dati, da restituire debitamente compilata e firmata.

Il presente avviso è pubblicato sul sito della scuola.

Il Dirigente Scolastico
F.to Prof.ssa Roberta Tommei

(Allegato 2) Modulo per la candidatura in qualità di esperto /tutor percorsi LINGUA MADRE giugno-luglio 2024

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Galileo Chini" Montecatini Terme

Il/La sottoscritto/a _____
Nato/a a _____ il _____
Codice fiscale n. _____
Residente a _____ via _____
n. ____ tel. _____ cell. _____
docente di _____ in servizio in Istituto, con contratto a tempo indeterminato / determinato con scadenza : …….

CHIEDE

di partecipare alla selezione di personale interno per l'attivazione, a partire da giugno 2024 di percorsi centrati sulla LINGUA MADREmoduli didattici volti a favorire l'inclusione di alunni ucraini e non e di rafforzamento delle competenze chiave

in qualità di:

A) **ESPERTO per l'intero percorso *(specificare plesso e classi*)**

B) **ESPERTO per n. ore del percorso *(specificare plesso e classi*)**

. Dichiara i seguenti titoli/esperienze/attività:

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI/ESPERIENZE/ATTIVITA'	**PUNTEGGIO MAX**	**PUNTEGGIO per titolo**	**AUTOVALUTAZIONE a cura dell'aspirante**
Titolo di studio: Laurea V.O/ specialistica/magistrale	15 punti		
Diploma di sc. se. 2^		10 punti per diploma (considerati solo in mancanza di più elevato titolo)	
Altri titoli: corsi di formazione/aggiornamento aventi ad oggetto l'insegnamento dell'italiano L2 e/o orientamento narrativo	Max 15 punti	5 punti per titolo, se formatore 3 punti per titolo, se corsista	
Esperienza nell'ambito di iniziative finanziate con fondi europei/statali o con investimenti privati (esperienze di progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza documentabile	
Esperienze e attività svolte nella scuola di servizio in riferimento allo sviluppo delle competenze di italiano L2	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza documentabile	
Esperienze e attività di lettura animata e/o scrittura creativa svolte in Istituto (documentare)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza documentabile	
Esperienze e attività svolte nella scuola finalizzate all'inclusione (documentare)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza documentabile	
Presenza di alunni stranieri nelle proprie classi	Max 10 punti	2 punti per ciascun alunno	
Presenza di alunni stranieri nel plesso di servizio	Max 10 punti	2 punti per ciascun alunno *(senza considerare quelli di cui al punto precedente)*	

in qualità di : C) TUTOR per l'intero percorso *(specificare plesso e classi*)

D)TUTOR per n. ore … del percorso *(specificare plesso e classi*)

Dichiara i seguenti titoli/esperienze/attività:

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI/ESPERIENZE/ATTIVITA'	**PUNTEGGIO MAX**	**PUNTEGGIO per titolo**	**AUTOVALUTAZIONE a cura dell'aspirante**
Titolo di studio: Laurea V.O/ specialistica/magistrale	15 punti		
Diploma di sc. se. 2^		10 punti per diploma (considerati solo in mancanza di più elevato titolo)	
Altri titoli: corsi di formazione/aggiornamento aventi ad oggetto l'insegnamento dell'italiano L2 e/o orientamento narrativo	Max 15 punti	5 punti per titolo, se formatore 3 punti per titolo, se corsista	
Esperienza di gestione nell'ambito di iniziative finanziate con fondi europei (esperienze di progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza	
Esperienza di gestione nell'ambito di iniziative finanziate con fondi statali o con investimenti privati (esperienze di progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza	
Esperienze svolte in Istituto nell'ambito del potenziamento delle competenze in lingua madre e/o dell'inclusione (documentare)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza	
Possesso di certificazioni informatiche (documentare)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza	
Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazione in ambito informatico	Max 6 punti	2 punti per attività/esperienza	

In fede

_____ _____

data firma

(Allegato 3) Modulo per la candidatura in qualità di esperto /tutor percorsi settembre 2024

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Galileo Chini" Montecatini Terme

Il/La sottoscritto/a _____
Nato/a a _____ il _____
Codice fiscale n. _____
Residente a _____ via _____
n. ____ tel. _____ cell. _____
docente di _____ in servizio in Istituto, con contratto a tempo indeterminato / determinato con scadenza : …….

CHIEDE

di partecipare alla selezione di personale interno per la gestione, a settembre 2024, di percorsi di "accompagnamento" verso la scuola secondaria di primo grado

in qualità di:

A) ESPERTO per l'intero percorso

B) ESPERTO per n. ore del percorso

. Dichiara i seguenti titoli/esperienze/attività:

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI/ESPERIENZE/ATTIVITA'	**PUNTEGGIO MAX**	**PUNTEGGIO per titolo**	**AUTOVALUTAZIONE a cura dell'aspirante**
Titolo di studio: Laurea V.O/ specialistica/magistrale	15 punti		
Diploma di sc. se. 2^		10 punti per diploma (considerati solo in mancanza di più elevato titolo)	
Altri titoli: corsi di formazione/aggiornamento aventi ad oggetto l'insegnamento dell'italiano L2 e/o orientamento narrativo	Max 15 punti	5 punti per titolo, se formatore 3 punti per titolo, se corsista	
Esperienza nell'ambito di iniziative finanziate con fondi europei/statali o con investimenti privati (esperienze di progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza documentabile	
Esperienze e attività svolte nella scuola di servizio in riferimento alle attività di accompagnamento degli alunni verso la scuola sec. di primo grado.	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza documentabile	
Esperienze e attività di potenziamento e/o recupero disciplinare svolte in Istituto (documentare)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza documentabile	
Esperienze e attività svolte nella scuola finalizzate all'inclusione (documentare)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza documentabile	
Docenza nelle classi quinte di scuola primaria	Max 10 punti	2 punti per ciascun alunno	

in qualità di : C) TUTOR per l'intero percorso

D)TUTOR per n. ore … del percorso

Dichiara i seguenti titoli/esperienze/attività:

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI/ESPERIENZE/ATTIVITA'	**PUNTEGGIO MAX**	**PUNTEGGIO per titolo**	**AUTOVALUTAZIONE a cura dell'aspirante**
TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI/ESPERIENZE/ATTIVITA'	**PUNTEGGIO MAX**	**PUNTEGGIO per titolo**	
Titolo di studio: Laurea V.O/ specialistica/magistrale	15 punti		
Diploma di sc. se. 2^		10 punti per diploma (considerati solo in mancanza di più elevato titolo)	
Altri titoli: corsi di formazione/aggiornamento aventi ad oggetto l'insegnamento dell'italiano L2 e/o orientamento narrativo	Max 15 punti	5 punti per titolo, se formatore 3 punti per titolo, se corsista	
Esperienza di gestione nell'ambito di iniziative finanziate con fondi europei (esperienze di progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza	
Esperienza di gestione nell'ambito di iniziative finanziate con fondi statali o con investimenti privati (esperienze di progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza	
Esperienze svolte in Istituto nell'ambito delle attività di recupero/potenziamento disciplinare o di inclusione (documentare)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza	
Possesso di certificazioni informatiche (documentare)	Max 10 punti	2 punti per attività/esperienza	

In fede

_____ _____

data firma

Allegato 4

Sintesi di quanto inserito in piattaforma, sia relativamente alla descrizione generale del progetto, denominato **"LA SCUOLA MIA"**, sia relativamente alla tipologia dei percorsi da attivare:

DESCRIZIONE GENERALE DEL PROGETTO

Il progetto mira a promuovere socialità e continuità, attenuare e superare i disagi che possono presentarsi nel passaggio dalla scuola primaria alla secondaria di primo grado, favorire l'adozione di strategie e strumenti per l' inclusione e prevenire l'insuccesso e/o la dispersione scolastica, avuto riguardo particolare nei confronti degli alunni NAI o di recente inserimento nelle classi del Comprensivo. Quanto descritto tenderà a rimuovere eventuali ostacoli e/o situazioni di disagio di vario genere e a mettere tutti in condizione di iniziare ad armi pari un nuovo percorso scolastico

Gli obiettivi sopra indicati saranno perseguiti, da un lato, attraverso vera e propria attività di "accompagnamento " verso la scuola secondaria degli alunni che abbiano terminato la classe quinta di scuola primaria (centrati in particolare su "competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare) e, dall'altro, attraverso attività laboratoriali centrate sul potenziamento della lingua italiana (competenza "lingua madre"), anche come L2, tese a promuovere il protagonismo delle alunne e degli alunni in situazioni esperienziali, che promuovano la dimensione relazionale ed il benessere dello studente nei processi di insegnamento-apprendimento e dunque il processo di inclusione, utilizzando tecniche e strumenti anche non formali e metodi didattici attivi e cooperativi. Il tutto, da realizzarsi prevalentemente nei periodi di sospensione delle lezioni.

Percorsi centrati sulla LINGUA MADRE:

- ***LEGGERE, ASCOLTARE E COMPRENDERE- P-****(titolo percorso Pascoli)*
- ***LEGGERE, ASCOLTARE E COMPRENDERE D.F.-*** *(titolo percorso Don Facibeni)*
- ***LEGGERE, ASCOLTARE E COMPRENDERE -D.A.-*** *(titolo percorso De Amicis)*

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico in corso attraverso azioni specifiche che coinvolgono alunne e alunni, studentesse e studenti stranieri neo arrivati in Italia o comunque necessitanti interventi centrati sull'acquisizione della lingua italiana, anche ai fini del rafforzamento del diritto allo studio e dell'inclusione educativa.

La progettazione e la realizzazione dei moduli sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche attive, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al potenziamento della lingua italiana L2, all'inclusione e alle relazioni interpersonali. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, e sono volti a rafforzare le competenze in lingua italiana attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodi didattici attivi e cooperativi che partano dalla lettura animata di testi opportunamente scelti, accompagnati da attività di drammatizzazione e/o di natura artistica che possano sollecitare il protagonismo di ciascuno. In tale modo, si intende promuovere anche la

dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente, ritenuti premesse indispensabili per la buona riuscita scolastica.

Percorsi centrati sulla COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E SULLA CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE

UN CAMMINO IN COMPAGNIA 1 *–* ***UN CAMMINO IN COMPAGNIA 2*** *(TITOLO DEI 2 PERCORSI DA ATTIVARE A SETTEMBRE 2024)*

Percorso di 30 ore da svolgere nel corso del mese di settembre, con inizio in data 2 settembre 24, finalizzata ad accompagnare gli alunni in uscita dalla scuola primaria verso la secondaria di primo grado, promuovendo in loro motivazione allo studio, consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza e e fiducia nelle proprie capacità. Il tutto, articolato in incontri in cui si tenderà al ripasso-potenziamento degli apprendimenti attraverso tecniche di lavoro cooperativo che favoriscano nel contempo integrazione e socialità.