ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO CHINI"
VIALE SAN FRANCESCO D'ASSISI N. 20 - 51016 MONTECATINI TERME
TEL. 0572 918635 - info: www.statalemontecatiniterme.it
ptic82200b@istruzione.it – ptic82200b@pec.istruzione.it **C.F.: 91030090475**

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

ISTITUTO COMPRENSIVO - "GALILEO CHINI"-MONTECATINI TERME
Prot. 0001790 del 27/02/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo on line – Sito web

OGGETTO: Decisione di contrarre: avvio selezione per il reclutamento di esperti formatori per la realizzazione percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Linea di Intervento B : M4C1I3.1-2023-1143-1242, in relazione al Progetto "Chini verso STEM e Multilinguismo" *CUP*: H24D23001330006; *CODICE PROGETTO:* M4C1I3.1-2023-1143-P-29936

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2- bis;

VISTO l'art. 1 comma 7 lett. a) della L. 107/2015, che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche, nonché dell'articolo 16- ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti";

VISTO l'art. 1, comma 58 lett.d) della L. 107/2015 che individua tra gli obiettivi specifici del PNSD la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche

amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTE le Linee di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: " Nuove competenze e nuovi linguaggi" - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21,recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, con cui sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025, come rivisto ed integrato con delibere n. 3 del 27.10.2023 da parte del Collegio Unitario dei Docenti e n. 2 del 27.11.2023 da parte del Consiglio d'Istituto;

VISTE le delibere degli OO.CC. (n. 3 del 27.10.23 e n. 3 del 29.01.2024 del Collegio Docenti e n. 5 lett.a) del 27.11.2023 e n. 5 del 30.01.2024 del Consiglio d'Istituto) di approvazione del progetto "Chini verso STEM e Multilinguismo" in adesione all'Avviso di cui al D.M. 65/2023;

VISTO l'Accordo di Concessione trasmesso a questa I.S. dall'Unità di Missione in data 18.02.2024 con Prot. n. 22287 sulla base del progetto "Chini verso STEM e Multilinguismo" (id. progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29936);

VISTA l'approvazione del Programma Annuale 2024 da parte del Consiglio di Istituto nella seduta del 30 gennaio 2024 con delibera n. 3;

VISTO il decreto n. 1225 Prot. 1520/IV-5 del 20 febbraio 2024, di assunzione nel P.A: 2024 della somma autorizzata dall'Unità di Missione e pari a € 148.798,40;

DATO ATTO che per l'attuazione della linea d'Intervento B, finalizzata alla realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera e contrassegnata dal codice: M4C1I3.1-2023-1143-1242, è stata assegnata dall'Unità di Missione la somma di € 32.884,12 (mentre la restante somma di € 115.914,28 è finalizzata all'attuazione della Linea d'intervento A);

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possano essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e procedendo prioritariamente a ricognizione del personale interno all'Istituzione, in possesso dei necessari requisiti e dichiaratosi disponibile;

VISTI i criteri deliberati dal C. Istituto con delibera n. 7 del 30.01.2024 , di cui tenere conto nella selezione delle figure da coinvolgere nelle attività di cui all'oggetto;

PRESO ATTO della necessità del possesso, da parte dei formatori, della certificazione linguistica di livello pari almeno al C1, oltre che di specifiche competenze sulla metodologia CLIL;

VISTO il Regolamento di Istituto e in particolare i criteri deliberati dal consiglio di Istituto per la stipula dei contratti di prestazione d'opera;

VISTO il d.lgsv 36/2023 recante il Codice dei Contratti Pubblici;

ACCERTATO che non esistono convenzioni attive Consip per la gestione di corsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

PRESO ATTO della necessità di procedere all'individuazione di personale esperto cui affidare la gestione dei corsi di cui alla linea d'intervento B del progetto "Chini verso STEM e Multilinguismo" con cui stipulare, una volta accertata la carenza di personale interno, contratti di prestazione d'opera e/o di servizi;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

➢1) di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali ad esperti interni o alla stipula di contratti d'opera e/o di servizi ad esperti esterni per la realizzazione di:

- 1 o 2 percorsi di formazione sulla metodologia CLIL rivolti ai docenti;
- 4 o 5 percorsi finalizzati all'ottenimento da parte dei docenti di certificazioni in lingua inglese di livello B1,B2 (eventualmente C1 o C2).

Il numero dei percorsi, in relazione alla tipologia, sarà definito in esito a capillare monitoraggio teso alla rilevazione dei bisogni formativi, che il Gruppo di lavoro per il Multilinguismo metterà in atto.

Ciascun percorso consterà di n. 30 ore e dovrà essere concluso, con relativa certificazione di completamento, entro il 15 maggio 2025, al fine di consentire il raggiungimento dei target della linea d'investimento.

All'esperto formatore competerà la somma di € 122/h L.S.(UCS), come da istruzioni operative MIM Prot. 132935 del 15.11.2023.

Il formatore docente interno alla scuola dovrà svolgere l'attività formativa rigorosamente al di fuori del proprio orario di servizio;

➢2) di emanare, allo scopo di cui al precedente punto 1), Avviso pubblico di selezione rivolto prioritariamente al personale interno a questa I.S.;

➢ 3) di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Roberta Tommei

ROBERTA
TOMMEI
27.02.2024
10:12:01
GMT+01:00