ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO CHINI"
VIALE SAN FRANCESCO D'ASSISI N. 20 - 51016 MONTECATINI TERME
TEL. 0572 918635 - info: www.statalemontecatiniterme.it
ptic82200b@istruzione.it – ptic82200b@pec.istruzione.it **C.F.: 91030090475**

ISTITUTO COMPRENSIVO - "GALILEO CHINI"-MONTECATINI TERME
Prot. 0002723 del 28/03/2024
IV-5 (Uscita)

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

All'Albo on line – Sito web

OGGETTO: DECISIONE a contrarre – determina di avvio per il reclutamento di esperti (formatori e tutor) cui affidare le gestione di percorsi formativi nell'ambito del progetto PNRR – "Didattica Digitale Integrata e formazione verso la transizione digitale del personale scolastico"– D.M. 66/2023 - "CHINI DIGITALE"

(*CUP*: H24D23002360006; *CODICE PROGETTO:* M4C1I2.1-2023-1222 P-34827)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2- bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di

rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati); VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTE le Linee di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: " Didattica Digitale Integrata e formazione verso la transizione digitale del personale scolastico" (D.M. 66/2023);

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle

riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21,recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 141549 del 07.12.2023 con cui sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025, come rivisto ed integrato con delibere n. 3 del 27.10.2023 da parte del Collegio Unitario dei Docenti e n. 2 del 27.11.2023 da parte del Consiglio d'Istituto;

VISTE le delibere degli OO.CC. (n. 4 del 29.01.2024 del Collegio Docenti e n. 6 del 30.01.2024 del Consiglio d'Istituto) di approvazione del progetto "CHINI DIGITALE" in adesione all'Avviso di cui al D.M. 66/2023;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 punto 2) del 30.01.2024 con cui il D.S. veniva autorizzato ad assumere l'incarico di RUP;

VISTO l'Accordo di Concessione siglato dall'Unità di Missione in data 18.02.2024 con Prot. n. 21678 sulla base del progetto "CHINI DIGITALE" (id. progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34827);

VISTA l'approvazione del Programma Annuale 2024 da parte del Consiglio di Istituto nella seduta del 30 gennaio 2024 con delibera n. 3;

VISTO il decreto n. 1230 Prot. 2025/IV-5 del 5 marzo 2024, di assunzione nel P.A. 2024 della somma autorizzata dall'Unità di Missione e pari a € 92.701,70

CONSIDERATO l'elevato numero di percorsi formativi e laboratori sul campo da organizzare anche in considerazione del target previsto, e delle correlate attività da svolgersi sul curricolo d'Istituto, sulla base di quanto previsto nel progetto "CHINI DIGITALE";

DATO ATTO degli esiti del monitoraggio condotto all'interno dell'Istituto ad opera di apposito gruppo di lavoro e delle manifestate esigenze formative del personale, sia docente che ATA;

CONSIDERATO necessario attivare quanto prima i "percorsi formativi" previsti dal progetto sopra ricordato;

REPUTATO OPPORTUNO rimandare alla parte iniziale del successivo a.s. l'attivazione dei "laboratori sul campo", pensati anche con il fine di rafforzare alcune delle competenze oggetto dei percorsi formativi stessi;

ACCERTATO che non esistono convenzioni attive Consip per la gestione dei percorsi formativi che questa I.S. intende attivare;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possano essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione

scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO dunque di procedere all'attivazione del maggior numero possibile di percorsi formativi della durata di n. 15 ore ciascuno nella rimanente parte del corrente a.s., attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione Scolastica, che sia in possesso dei necessari requisiti e che sia disponibile a svolgere l'incarico di formatore;

VISTI i criteri deliberati dal C. Istituto con delibera n. 7 del 30.01.2024 , di cui tenere conto nella selezione delle figure da coinvolgere nelle attività di formatore e di tutor rispetto ai percorsi formativi programmati;

DATO ATTO che con Prot. n.2027/IV-5 del 05.03.2024 e sulla base della delibera n. 6 punto 2) adottata dal C. Istituto in data 30.01.2024, il D.S. Prof.ssa Roberta Tommei ha assunto a titolo non oneroso il ruolo di RUP, avendo dichiarato a mezzo Prot. 2028/IV-5 pari data, l'inesistenza di conflitti d'interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto , nonché l'inesistenza di situazioni di incompatibilità;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

➢**1)** di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali per Lo svolgimento dell'attività di **formatore** e dell'attività di **tutor** all'interno dei percorsi di seguito specificati:

- **a) ARGO**: **N. 3** percorsi, uno/due dei quali da attivarsi quanto prima (l'altro/gli altri da settembre-ottobre pp.vv.), aventi ad oggetto le modalità di accesso e di utilizzo del portale Argo didup (inserimenti: orario, firme di presenza, presenze, assenze, ritardi, uscite anticipate, argomento lezioni/attività didattiche; Bacheca: modalità di utilizzo e comunicazione con le famiglie; ricevimento genitori; condivisione di documenti). Il percorso da attivarsi quanto prima sarà prioritariamente rivolto al personale di scuola dell'infanzia.
- **b) BEE BOT**: **N. 1** percorso da attivare quanto prima avente ad oggetto: introduzione al funzionamento e all'utilizzo didattico delle piattaforme robotiche. Le funzionalità del Bee bot: programmazione, memorizzazione dei comandi; pausa; cancellazione; esemplificazione e costruzione di percorsi didattici.
- **c) SCRATCH**: **N. 1-2** percorsi aventi ad oggetto: i principi del coding e della programmazione a blocchi. Le principali tecniche di programmazione attraverso l'uso del software di programmazione visuale Scratch; creazione di giochi, storie, scenari, personaggi, cui dare vita facendoli interagire tra loro tramite la programmazione; creazione degli algoritmi che regolano le interazioni tra i personaggi della storia; utilizzo del software come strumento di sviluppo della creatività degli alunni, della loro capacità di raccontare le storie create, di comprensione delle dinamiche e degli sviluppi attraverso le conoscenze acquisite in ambito Stem (il corso dovrà mettere i corsisti in condizione di saper guidare i propri studenti nella realizzazione di progetti didattici con Scratch).
- **d) EXCEL – POWER POINT**: **N. 1-2** percorsi aventi ad oggetto: le funzionalità di Excel; creare grafici con Excel; le macro con Excel; analizzare dati e gestire elenchi/data base. Power point: le conoscenze base per essere operativi; utilizzo di strumenti avanzati; presentazioni efficaci attraverso slide di impatto (n. 1 corso da attivarsi quanto prima ed uno da attivarsi nel corso del prossimo a.s.)

e) **METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE**: **N. 1** percorso avente ad oggetto: l'utilizzo di alcune piattaforme didattiche digitali utili ad avvicinare gli alunni all'uso creativo del computer e alla produzione musicale. In particolare, il corso verterà sull'utilizzo di Chrome Music Lab, Musicators, Musicca, Musescore, tutte piattaforme inclusive, trasversali e facilmente calibrabili in base ad età e caratteristiche degli alunni.

f) **STRUMENTI E METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE**: **N. 1** percorso avente ad oggetto l'utilizzo di varie metodologie, quali: learning by doing, cooperative learning, jigsaw, roleplay, storytelling, inquiry based learnng, flipped classroom. Il percorso dovrà fornire ai discenti le conoscenze necessarie delle varie metodologie di insegnamento e dovrà metterli in condizione di utilizzarle concretamente, unendo alla parte teorica quella di pratica sperimentazione, esercitazioni e messa in atto.

g) **TECNOLOGIE DIGITALI per l'INCLUSIONE SCOLASTICA**: **N. 2** corsi, uno dei quali da attivarsi quanto prima e l'altro nella parte iniziale del successivo a.s., dedicati prioritariamente ai docenti di sostegno, aventi ad oggetto: analisi del nuovo modello di PEI, alla luce delle modifiche apportate dal DM 153/2023 al DI 182/2020; strategie di gestione della classe, in presenza di situazioni problematiche, nell'ottica della costruzione di una relazione efficace e costruttiva tra docenti e studenti; condivisione di indicazioni su ausili e strumenti digitali per adattare testi e materiali didattici in modo da renderli personalizzati ed accessibili e quindi adatti ai bisogni educativi degli studenti nell'ottica di una piena attività e partecipazione di tutti gli studenti.

➢**2)** Ciascuna lezione dei percorsi sopra indicati dovrà essere tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor.

➢**3)** Le azioni formative potranno essere svolte in presenza oppure o in modalità ibrida (parte in presenza e parte on line con modalità sincrona); per ciascuna di esse sono previste: durata di n. 15 ore e numero minimo di corsisti pari a 15.

➢**4)** Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a **€ 79.00** per la figura del docente e ad **€ 34,00** per la figura del tutor. Sia il compenso del formatore che quello del tutor sono da ritenersi omnicomprensivi di qualsivoglia onere/contributo a carico del percettore o dell'Amministrazione. I compensi orari in parola saranno naturalmente liquidabili solo a fronte di attività svolta al di fuori del proprio orario di servizio.

➢**5)** E' escluso che nel corso dell'esecuzione del contratto possa realizzarsi un aumento delle prestazioni di cui trattasi e conseguente aumento dei compensi previsti. Naturalmente, l'importo in parola sarà corrisposto in funzione delle ore di attività effettivamente prestate.

➢**6)** Al fine di garantire la corretta esecuzione dei percorsi formativi dovranno essere predisposti dei project work.

➢**7)** Seguirà alla presente determina di avvio l'emanazione di Avviso di selezione rivolto prioritariamente al personale interno di questa Istituzione Scolastica.

➢**8)** Il presente provvedimento viene pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa vigente in materia di trasparenza.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Roberta Tommei

ROBERTA TOMMEI
28.03.2024
12:43:26
GMT+01:00