ISTITUTO COMPRENSIVO - "GALILEO CHINI"-MONTECATINI TERME
Prot. 0011801 del 28/11/2025
IV-1 (Uscita)

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2025-2028

AREA "RISULTATI SCOLASTICI"

PRIORITA' collegata: **MIGLIORARE I RISULTATI SCOLASTICI**

TRAGUARDO 1: RIDURRE I DIVARI VALUTATIVI NEL PASSAGGIO DALLA SCUOLA PRIMARIA ALLA SCUOLA SECONDARIA

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI ALLA PRIORITA' e AL TRAGUARDO

AREA "CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

1) **Intensificare attività di riflessione e confronto sul curricolo verticale tra docenti dei vari ordini**
2) **Dare vita a progettazioni che coinvolgano i diversi segmenti di scuola**

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	RISULTATI AA.SS. 2025-2028
Intensificazione dei rapporti tra docenti dei vari ordini per analisi e attuazione curricolo verticale e verifica griglie valutative	Commissioni ad hoc Intero Collegio	Rispetto puntuale del curricolo verticale nelle progettazioni disciplinari.
Progettazioni in "continuità" infanzia- primaria e primaria-secondaria	Docenti degli ordini coinvolti Referenti di progetto	Miglioramento degli esiti delle prove di ingresso e delle prove comuni di italiano, matematica e inglese. Migliore distribuzione degli alunni nei vari plessi di scuola primaria.

AREA "CONTINUITA' E ORIENTAMENTO"

1) **Promuovere la somministrazione sistematica di prove comuni per classi parallele nella scuola primaria e secondaria e per fasce d'età nella scuola dell'infanzia**.

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	RISULTATI AA.SS. 2025-2028
Elaborazione e somministrazione di prove comuni, disciplinari e per competenze	Intero Collegio	Adozione di un sistema di monitoraggio dei livelli di apprendimento di studenti e classi in modo standardizzato e diminuzione della varianza di risultati tra classi e plessi

AREA "ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA"

1) **Creare un archivio di prove comuni per i tre ordini di scuola da assumere come pratica didattica, correlate a comuni griglie valutative**

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	RISULTATI AA.SS. 2025-2028
Elaborazione prove comuni in formato digitale	Intero Collegio	Realizzazione di un archivio digitale di prove comuni

TRAGUARDO 2: UTILIZZO DIFFUSO DI METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER UNA DIDATTICA PER COMPETENZE

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI ALLA PRIORITA' e AL TRAGUARDO

AREA "CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

1) **Proseguire con attività finalizzate al recupero, potenziamento e consolidamento delle competenze di base degli alunni, ivi comprese quelle correlate all'acquisizione della lingua italiana come L2.**

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	RISULTATI AA.SS. 2025-2028
Corsi/attività volte al recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base degli alunni, sia in orario curricolare che extracurricolare	Docenti scuola primaria e secondaria Referenti di progetto	Potenziamento delle competenze di base degli alunni. Aumento del numero di alunni frequentanti le attività proposte dalla scuola, anche in orario extracurricolare.

AREA "AMBIENTE DI APPRENDIMENTO"

1) **Potenziare l'utilizzo di metodologie innovative nella didattica**

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	RISULTATI AA.SS. 2025-2028
Progettazione di percorsi di innovazione metodologico didattica, centrati sulla didattica attiva e sul lavoro di gruppo, ed elaborazione progetti finalizzati alla creazione di ambienti innovativi e/o alternativi all'aula.	Intero Collegio Referenti di progetto/responsabili di percorso	Utilizzo sistematico aule Stem e kit scientifici; realizzazione di ambienti didattici alternativi negli spazi esterni con finalità inclusive . Miglioramento del livello di consapevolezza e di autostima degli studenti e riduzione del numero di alunni con anno scolastico "non valido" o comunque non superato a causa delle assenze.

AREA "ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA"

1) **Sviluppare, sulla base di tematica comune, finalità legate alla convivenza democratica**.

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	RISULTATI AA.SS. 2025-2028
Condivisione/individuazione di comune tematica atta a implementare le competenze civiche degli studenti, anche in collaborazione con E.L. e/o soggetti terzi.	Intero Collegio	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso concreto esercizio di diritti.

AREA “INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE”

1) **Potenziare la progettazione di ampliamento dell’offerta formativa attraverso l’apporto di figure istituzionali e non legate al territorio.**

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	RISULTATI AA.SS. 2025-2028
Siglare Convenzioni e/o Accordi di rete e/o altre forme di collaborazione con E.L., scuole della Valdinievole, Enti del Terzo Settore e favorire la partecipazione della componente genitoriale nelle azioni progettuali.	Intera Comunità scolastica	Potenziare le competenze sociali e civiche degli alunni grazie ad ambiente inclusivo coinvolgente tutti gli attori della Comunità educante.

AREA “RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI”

PRIORITA’ collegata: **MIGLIORARE I RISULTATI DELLE PROVE INVALSI**

TRAGUARDO 1: RIDURRE L’ALLOCAZIONE DEI PUNTEGGI NELLE CATEGORIE 1 E 2 DELLE CLASSI QUINTE DI CUOLA PRIMARIA E DELLE CLASSI TERZE DI SCUOLA SECONDARIA 1°.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI ALLA PRIORITA’ e AL TRAGUARDO

AREA “CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

1) **Proseguire con attività finalizzate al recupero, potenziamento e consolidamento delle competenze di base degli alunni, ivi comprese quelle correlate all’acquisizione della lingua italiana come L2.**

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	RISULTATI AA.SS. 2025-2028
Corsi/attività volte al recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base degli alunni, sia in orario curricolare che extracurricolare	Docenti scuola primaria e secondaria Referenti di progetto	Potenziamento delle competenze di base degli alunni. Aumento del numero di alunni frequentanti le attività proposte dalla scuola, anche in orario extracurricolare.

AREA “INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE”

1) **Favorire approccio alle prove attraverso opportuni strumenti compensativi.**

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	RISULTATI AA.SS. 2025-2028
Favorire l’utilizzo di strumenti compensativi da parte degli alunni con bes nello svolgimento delle prove	Gruppo di lavoro Invalsi	Aumentare la percentuale di partecipazione degli alunni di scuola primaria alle prove nazionali.

AREA "CONTINUITA' E ORIENTAMENTO"

1) **Promuovere la somministrazione sistematica di prove comuni per classi parallele nella scuola primaria e nella scuola secondaria e per fasce d'età nella scuola dell'infanzia.**

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	RISULTATI AA.SS. 2025-2028
Elaborazione e somministrazione di prove comuni, disciplinari e per competenze	Intero Collegio	Adozione di un sistema di monitoraggio dei livelli di apprendimento di studenti e classi in modo standardizzato e diminuzione della varianza di risultati tra classi e plessi

AREA "SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE"

1) **Favorire la creazione di gruppi di lavoro/commissioni, i cui obiettivi siano la ricerca, la condivisione di idee e la produzione di strumenti di lavoro adeguati, nonché la promozione di un clima positivo per affrontare le prove nazionali.**

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	RISULTATI AA.SS. 2025-2028
Nomina Commissioni/Gruppi di lavoro per la rilevazione dei bisogni formativi del personale e l'organizzazione di percorsi formativi ad hoc per il personale scolastico e gli studenti.	Commissione Formazione e Aggiornamento Professionale Gruppo di lavoro Invalsi	Creazione banca dati per la raccolta delle competenze e/o delle esperienze formative del personale scolastico e/o delle buone pratiche per la diffusione di clima positivo.

AREA "ESITI IN TERMINI DI BENESSERE A SCUOLA"

PRIORITA' collegata: **PROMUOVERE LA SALUTE ED IL BENESSERE EMOTIVO NEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

TRAGUARDO: AGEVOLARE LA GESTIONE DEL GRUPPO SEZIONE/CLASSE PER PROMUOVERE BENESSERE, PARTECIPAZIONE E CLIMA INCLUSIVO, ANCHE ATTRAVERSO LA PARTECIPAZIONE A RETI DI SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE.

AREA "AMBIENTE DI APPRENDIMENTO"

1. Favorire azioni tese al benessere del gruppo sezione/classe e monitorare attraverso rilevazioni periodiche il livello di benessere
2. Progettare azioni tese a favorire l'inclusione e l'autoregolazione di bambini/studenti

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	RISULTATI AA.SS. 2025-2028
Attivazione di buone pratiche finalizzate al benessere fisico e mentale. Attivazione di progetti formativi ed inclusivi centrati sull'ascolto, sull'educazione alimentare, sulla salute e sullo sport, sull'educazione	Intero Collegio Referenti di progetto	Adozione di un sistema di monitoraggio ed elaborazione di un "profilo di salute" della comunità scolastica. Adozione di protocolli condivisi per la gestione di casi problematici sotto il profilo comportamentale.

ambientale e sulla musica, rivolti sia agli alunni/e che al personale scolastico. Adesione a reti di scuole che promuovano salute.		