ISTITUTO COMPRENSIVO - "GALILEO CHINI"-MONTECATINI TERME
Prot. 0011071 del 14/11/2025
IV-1 (Uscita)

PIANO di FORMAZIONE del PERSONALE DOCENTE a.s. 2025-2026

AZIONE FORMATIVA	destinatari	Formatori/metodologia	ore	RAV PRIORITA'	RAV PROCESSI	Coerenza con PM	Competenza di riferimento nel piano nazionale
Conoscenza dei processi di lavoro in ordine a : **a) nuove metodologie didattiche e transizione digitale** **a.1 : didattica orientativa – Leggere Forte**	Docenti interessati sc. primarie e sec. 1° grado	Esperti esterni	Da definire	Migliorare gli esiti degli alunni promuovendo competenze orientative di base e attivando motivazione, autonomia, apprendimento attivo	Curricolo, progettazione e valutazione: Progettare percorsi disciplinari e/o trasversali funzionali all'acquisizione/ valorizzazione delle competenze degli studenti, favorendo l creazione di ambienti di apprendimento inclusivi e motivanti	Piena “ “	Didattica per competenze e innovazione metodologica
a.2 : didattica per competenze Sviluppo della didattica orientativa e promozione del multilinguismo (corsi e attività linguistiche collegate all'insegnamento delle singole discipline)	Docenti interessati sc. primarie e sec. 1° grado	• Scuola • Rete di ambito • Enti accreditati MI – USR Piattaforma Scuola Futura	15 ore	Migliorare gli esiti degli alunni (funzionale alla promozione di competenze e all'attivazione di motivazione, autonomia, apprendimento attivo)	Curricolo, progettazione e valutazione: Favorire la creazione di un ambiente di apprendimento diffuso , promuovendo l'uso di metodologie e strategie didattiche innovative e di strumenti tecnologici e multimediali	“ “	Didattica per competenze e innovazione metodologica
a.3 : approcci metodologici trasversali nell'ambito delle discipline stem.	Intero collegio – docenti interessati	• Scuola • Rete di ambito • Enti accreditati MI – USR Piattaforma Sofia	15 ore	“	“ “ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane – Incentivare corsi di formazione e ricercAzione		Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
a.4 : gli strumenti dell'I.A. nella didattica	Intero collegio – docenti interessati	• Scuola • Rete di ambito • Enti accreditati MI – USR Piattaforma Sofia	15 ore	“	Curricolo, progettazione e valutazione: Favorire la creazione di un ambiente di apprendimento diffuso , promuovendo l'uso di		Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento Innovazione metodologica

					metodologie e strategie didattiche innovative e di strumenti tecnologici e multimediali		
a.5: Metodologie didattiche e strategie inclusive nell'insegnamento dell'educazione civica **Civicattiva – La scuola è di tutti – Il contasto alla povertà educativa**	Intero collegio – docenti interessati	Piattaforma Sofia Cod. 87344 id 131594	12 ore	Migliorare gli esiti degli alunni promuovendo competenze orientative di base e attivando motivazione, autonomia, apprendimento attivo	Ambiente di apprendimento		Competenze sociali e civiche
a.6. Pedagogie 0-6 Metodologie didattiche e strategie inclusive nella scuola dell'infanzia	Docenti interessati scuole infanzia	Esperti reperiti Da Conferenza Zonale Valdinievole Modulo Propedeutica musicale (8 h) Modulo Body Mind Dialogue (17h)	25 ore, da nov. 2025 ad aprile 2026: Samuele Bertoldi Roberto Seghi Rospiglio si	Creare clima di benessere e Favorire il successo formativo	Ambiente di apprendimento e Inclusione		Competenze trasversali (soft skills)
a.7: Migliorare il benessere psico fisico -a) Il benessere tramite le pratiche di **yoga**	Intero collegio – docenti interessati	Docente interna M. Sabatini a carico della scuola	9 ore	Creare clima di benessere e Favorire il successo formativo	Ambiente di apprendimento e Inclusione		Competenze trasversali (soft skills)
-b) **Cibo, corpo, emozioni: coltiviamo il benessere**	Intero collegio – docenti interessati	Docente interna S. Galiero a carico della scuola	6 ore	Creare clima di benessere e accoglienza Favorire il successo formativo " " Aumentare la consapevolezza sui fattori di rischio	Ambiente di apprendimento e Inclusione		Competenze trasversali (soft skills)
CECIL : percorsi di RicercAzione per la didattica disciplinare -	Docenti di lettere e lingue straniere interessati	Università di Pisa – piattaforma Sofia		Migliorare gli esiti degli alunni promuovendo competenze orientative di base e attivando motivazione, autonomia, apprendimento attivo	Curricolo, progettazione e valutazione: Progettare percorsi disciplinari e/o trasversali funzionali all'acquisizione/ valorizzazione delle	piena	Innovazione metodologica

					competenze degli studenti, favorendo l creazione di ambienti di apprendimento inclusivi e motivanti		
Acquisizione di competenze per l'insegnamento **dell'italiano e della matematica L2** (Ditals…)	docenti interessati a valere su progettazione FAMI	Esperti Università di Siena	Come da programma (n° ore variabile, a seconda del livello prescelto)	Migliorare gli esiti degli alunni	Favorire la personalizzazione degli interventi e rafforzare l'inclusione degli studenti non italofoni	piena	Inclusione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
Disagio e inclusione a) progettazione inclusiva nuovo PEI e didattica inclusiva b) Comunicazione Aumentativa Alternativa c) Prevenzione bullismo e cyberbullismo	F.S. Area disagio e Referenti sostegno Docenti interessati FS Area disagio/ Referenti DSA e BES Team anti bullsimo e docenti interessati	USR - CTS USR – CTS USR Rete di Ambito	Come da loro programma 15 ore	Migliorare gli esiti degli alunni Ambiente di apprendimento ed Inclusione Ambiente di apprendimento ed Inclusione	Utilizzare strumenti e metodologie per favorire il successo formativo degli alunni con bes "	piena	Inclusione e disabilità Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale Didattica per competenze e innovazione metodologica Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale
Lingua Inglese: formazione finalizzata all'insegnamento nella scuola primaria	Docenti obbligati	USR	A norma di legge	Migliorare gli esiti degli alunni di scuola primaria in lingua inglese	Incrementare corsi di formazione/aggiornamento per il personale docente, con particolare riferimento alla lingua inglese nella scuola primaria	piena	Comunicare nelle lingue straniere
Formazione volontaria	Figure di supporto didattico organizzativo	MIM – Piattaforma sofia	30 h	Migliorare la qualità dell'insegnamento	Favorire maggiore autonomia e diffusa leadership Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane		
Formazione RAV SNV	Figure di sistema – NIV – FF.SS. Ptof	Invalsi	4 h	Supportare il processo di autovalutazione della scuola e	Favorire diffusa partecipazione al processo di miglioramento		Aspetti strategici e di governance della scuola

				l'elaborazione dei documenti strategici	della scuola Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane		
Formazione in ingresso	Docenti neoassunti e relativi tutor	Rete d'Ambito 21 - USR	A norma di legge	Attività obbligatoria, come da normativa vigente			Trasversale rispetto ad ogni competenza
Sicurezza Informatica e problematiche legate alla privacy	Personale docente Personale ata	A carico Istituto	3 ore	Attività obbligatoria, come da normativa vigente per il personale non già formato			Sicurezza negli ambienti di apprendimento Trasversale rispetto ad ogni azione
Salute e Sicurezza sul lavoro							
Somministrazione farmaci salvavita in orario scolastico	Personale docente ed Ata coinvolto	Esperti esterni a carico Istituto	Ore /incontri necessari sulla base delle richieste pervenute alla scuola	Attività obbligatoria, come da normativa vigente			Sicurezza negli ambienti di apprendimento Trasversale rispetto ad ogni azione
Formazione dei lavoratori: • generale • specifica	Nuovi assunti a.s. 25/26 e/o privi di documentata pregressa formazione	A cura di formatori esterni e/o interni con finanziamento a carico dell'Istituto	4 8	Attività obbligatoria, come da normativa vigente			Sicurezza negli ambienti di apprendimento Trasversale rispetto ad ogni azione
• aggiornamento	Personale con precedente corso in scadenza Personale docente ed Ata	A cura di formatore interno	6 ore ogni 5 aa	Attività obbligatoria, come da normativa vigente			Sicurezza negli ambienti di lavoro Trasversale rispetto ad ogni azione
Primo Soccorso: • aggiornamento	Personale inserito nelle apposite squadre con precedente corso in scadenza	A cura di formatori esterni a carico dell'Istituto	5 ore ogni 3 aa	Attività obbligatoria, come da normativa vigente			Sicurezza negli ambienti di lavoro Trasversale rispetto ad ogni azione
• nuovo corso	Personale non formato inserito nelle squadre e/o personale interessato	Formatori a carico dell'Istituto	8	Sicurezza negli ambienti di lavoro Trasversale rispetto ad ogni azione			
Antincendio:	Personale non formato	Formatori a carico	8	Attività obbligatoria, come da normativa vigente			Sicurezza negli

• nuovo corso	inserito nelle squadre e altro personale interessato con precedente ma vecchia formazione.	dell'Istituto			ambienti di lavoro Trasversale rispetto ad ogni azione
DAE e manovre BLSD	Docenti non formati o con formazione in scadenza di motoria/scienze sportive che utilizzino palestre dotate di defibrillatore	Formatori a carico dell'Istituto	8 ore (nuovo corso) 4 ore (aggiornamento)	Attività obbligatoria, come da normativa vigente	Sicurezza negli ambienti di lavoro Trasversale rispetto ad ogni azione
Preposti/Dirigenti	Responsabili di laboratorio, docenti di attività motorie in palestra e coordinatori di plesso non formati	Formatori a carico dell'Istituto/ piattaforma Trio	16/8	Attività obbligatoria, come da normativa vigente	Sicurezza negli ambienti di lavoro Trasversale rispetto ad ogni azione
RLS: aggiornamento annuale	Rappresentante lavoratori per la sicurezza	Formatori a carico dell'Istituto	8	Attività obbligatoria, come da normativa vigente	Sicurezza negli ambienti di lavoro Trasversale rispetto ad ogni azione
Formazione rivolta prioritariamente al personale ATA					
Contratti e assenze del personale della scuola	Personale ATA e docente interessato	Personale interno o esterno a carico della scuola	Da definire	Attività funzionale alla transizione al digitale e all'efficienza dei servizi segreteria	Orientamento strategico e organizzazione della scuola
La gestione degli alunni attraverso le piattaforme dedicate	Personale ATA e docente interessato	Personale interno o esterno a carico della scuola	Da definire	Attività funzionale alla transizione al digitale e all'efficienza dei servizi segreteria	Orientamento strategico e organizzazione della scuola
La gestione del sito web d'Istituto	Personale ATA e docente interessato	Personale Madisoft s.p.a.	4 h	Attività funzionale alla gestione del nuovo sito web (PA digitale 2026)	Orientamento strategico e organizzazione della scuola