ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO CHINI"
VIALE SAN FRANCESCO D'ASSISI N. 20 - 51016 MONTECATINI TERME
TEL. 0572 918635 - info: www.statalemontecatiniterme.it
ptic82200b@istruzione.it – ptic82200b@pec.istruzione.it **C.F.: 91030090475**

ISTITUTO COMPRENSIVO - "GALILEO CHINI"-MONTECATINI TERME
Prot. 0002857 del 05/04/2024
IV-5 (Uscita)

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

All'Albo on line – Sito web

OGGETTO: Determina avvio selezione ESPERTI per la gestione dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, in relazione alla **linea d'intervento A** del **Progetto PNRR – "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" – D.M. 65/2023 - "Chini verso STEM e Multilinguismo"**

***CUP*: H24D23001330006; *COD. PROG.*: M4C1I3.1-2023-1143-P-29936**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2- bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di

rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati); VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTE le Linee di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: " Nuove competenze e nuovi linguaggi" - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il Contratto Collettivo (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21,recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTE le Istruzioni operative Prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, con cui sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025, come rivisto ed integrato con delibere n. 3 del 27.10.2023 da parte del Collegio Unitario dei Docenti e n. 2 del 27.11.2023 da parte del Consiglio d'Istituto;

VISTE le delibere degli OO.CC. (n. 3 del 27.10.23 e n. 3 del 29.01.2024 del Collegio Docenti e n. 5 lett.a) del 27.11.2023 e n. 5 del 30.01.2024 del Consiglio d'Istituto) di approvazione del progetto "Chini verso STEM e Multilinguismo" in adesione all'Avviso di cui al D.M. 65/2023;

VISTO l'Accordo di Concessione trasmesso a questa I.S. dall'Unità di Missione in data 18.02.2024 con Prot. n. 22287 sulla base del progetto "Chini verso STEM e Multilinguismo" (id. progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29936);

VISTA l'approvazione del Programma Annuale 2024 da parte del Consiglio di Istituto nella seduta del 30 gennaio 2024 con delibera n. 3;

VISTO il decreto n. 1225 Prot. 1520/IV-5 del 20 febbraio 2024, di assunzione nel P.A: 2024 della somma autorizzata dall'Unità di Missione e pari a € 148.798,40;

CONSIDERATO, in particolare, che la progettazione "Chini verso STEM e Multilinguismo" ha previsto l'attivazione di n. 11 edizioni della durata di n.20 ore ciascuno, finalizzate al potenziamento delle competenze degli alunni in lingua inglese ed a metterli in grado di conseguire certificazioni linguistiche di vario livello, in base all'età ed ai livelli di partenza degli alunni;

DATO ATTO del monitoraggio svolto dal Gruppo di lavoro per il Multilinguismo, appositamente costituito con decreto n. 1235 del 12 marzo 2024;

DATO ATTO della rilevata necessità di garantire agli studenti del Comprensivo che già hanno iniziato percorsi di potenziamento delle competenze in lingua inglese di proseguire le attività iniziate per il conseguimento di livelli più elevati;

RILEVATA l'opportunità di riservare agli alunni che il prossimo a.s. frequenteranno le classi quarte di scuola primaria n. 3 corsi tendenti alla certificazione Trinity 1;

CONSIDERATO che sulla base del monitoraggio di cui sopra è emersa la necessità (da verificare comunque sulla base delle effettive iscrizioni) di attivare n. 3 corsi Trinity 1; n. 2 corsi Trinity 3; n. 2 corsi Ket 2; n. 1 corso Ket 3, da svolgersi in presenza nei locali della scuola secondaria di primo grado "G. Chini";

CONSIDERATA la necessità di dare inizio alle attività in parola a partire dal mese di settembre-ottobre 2024 e dunque di addivenire sin da subito alla selezione dei formatori con cui concordare precisi programmi da svolgere;

DATO ATTO della necessità di avvalersi prioritariamente di personale interno alla scuola, avente i necessari requisiti;

CONSIDERATO che in linea con la tradizione d'Istituto, questa I.S. provvederà prioritariamente al reclutamento di personale **madrelingua**;

CONSIDERATO che in merito alle caratteristiche che necessariamente deve possedere un madrelingua, l'Unità di Missione ha precisato (cfr. risposta alla richiesta della scrivente n.98955): "*Per essere madrelingua si deve essere in possesso di titolo di studio conseguito nel paese o in uno dei paesi in cui la lingua oggetto di conversazione é lingua madre corrispondente a diploma d'istruzione secondaria di secondo grado congiunto a titoli professionali (D.M. n. 39 del 30 gennaio 1998)*.";

DATO ATTO di quanto disposto dalla vigente normativa in merito ai titoli minimi necessari allo svolgimento del ruolo di formatore esperto;

CONSIDERATO che in merito ai requisiti necessari, l'Unità di Missione, su richiesta specifica della scrivente (cfr. risposta a quesito n. 99192) ha precisato che "*Secondo il Decreto Ministeriale n. 62 del 10 marzo 2022, articolo 4 "Corrispondenza tra i livelli del QCER e titoli di studio o attestati nazionali" è valutato corrispondente con il livello C1 del QCER il possesso di laurea di vecchio ordinamento nelle relative lingue straniere quadriennali oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nelle relative lingue straniere";*

DATO ATTO che questa I.S. si avvarrà di personale in possesso dei requisiti "minimi" solo dopo avere verificato l'impossibilità di affidare la gestione dei percorsi a personale madrelingua (interno o esterno);

CONSIDERATO che in mancanza dei richiesti e/o necessari requisiti e/o disponibilità da parte di personale interno a questa I.S. ci si rivolgerà a docenti di altre scuole e ad esterni;

VISTI i criteri previsti dall'art. 29 dell'All. 2 al Regolamento interno d'Istituto, recante "criteri di scelta del contraente";

VISTI i criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 7 del 30.01.2024;

TENUTO CONTO della necessità di integrare/precisare meglio i criteri di cui ai due precedenti punti, con le disposizioni previste dalla vigente normativa e dalle Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15;

DATO ATTO che con Prot. n.1535/IV-5 del 20.02.2024 e sulla base della delibera n. 5 lett. b) adottata dal C. Istituto in data 27.11.2023, il D.S. Prof.ssa Roberta Tommei ha assunto a titolo non oneroso il ruolo di RUP, avendo contestualmente dichiarato l'inesistenza di conflitti d'interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto , nonché l'inesistenza di situazioni di incompatibilità;

VISTO il D. Lgs.vo 165/01, art.7 comma 6 e in particolare il 6 bis;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

➢1) di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 11 incarichi individuali finalizzati alla gestione di percorsi di potenziamento delle competenze in lingua inglese degli alunni e volti all'ottenimento di certificazioni linguistiche di livello: Trinity 1, Trinity 2, Trinity 3 e Cambridge Ket 2 e 3;

➢2) il numero definitivo dei percorsi dipenderà dall'effettivo numero di iscrizioni degli alunni.

➢3) tutti i percorsi formativi saranno attivati a partire da settembre-ottobre 2024 e si svolgeranno in presenza nei locali di sc. sec. "G. Chini", come attività "co-curricolari" al di fuori dell'orario scolastico (sia per il formatore che per i discenti).

➢4) ciascun percorso formativo consterà di n. 20 ore;

➢5) all'esperto formatore, che dovrà necessariamente essere coadiuvato da un tutor, è riconosciuto il compenso omnicomprensivo lordo di € 79,00 orari (UCS standard come previsto dalle istruzioni operative Mim);

➢6) allo scopo di cui al precedente punto 1) sarà emanato Avviso pubblico di selezione rivolto prioritariamente, ma non esclusivamente al personale interno di questa I.S., onde attivare la procedura per il conferimento degli incarichi sopra descritti;

➢ 7) di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Roberta Tommei

ROBERTA
TOMMEI
05.04.2024
21:06:49
GMT+01:00