ISTITUTO COMPRENSIVO - "GALILEO CHINI"-MONTECATINI TERME
Prot. 0008504 del 30/06/2026
IV-1 (Uscita)

CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

di EDUCAZIONE CIVICA

Istituto Comprensivo "GALILEO CHINI" – Montecatini Terme

(aggiornato ai sensi del D.M. 9 dicembre 2025, n. 221, recante le nuove Indicazioni Nazionali per la scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione)



Struttura del documento

L'insegnamento dell'Educazione civica è trasversale a tutte le discipline e si articola nei tre nuclei concettuali (assi) previsti dalla normativa. Per ciascun asse il presente curricolo riporta il nucleo fondante, le competenze attese, gli obiettivi di apprendimento e le conoscenze, declinati sui tre ordini di grado (Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado), in coerenza con il Curricolo verticale d'Istituto per aree di competenza.

- **Asse A – Costituzione, diritto, legalità e solidarietà**
- **Asse B – Sviluppo economico e sostenibilità**
- **Asse C – Cittadinanza digitale**

ASSE A – COSTITUZIONE

Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà – Conoscere, riflettere e praticare il dettato costituzionale e i principi della convivenza civile, democratica e solidale.

SCUOLA DELL'INFANZIA (fine 3° anno)	SCUOLA PRIMARIA (fine 5° anno)	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (fine 3° anno)
NUCLEO FONDANTE		
Tutti i campi di esperienza (con particolare riferimento a "Il sé e l'altro")	Educazione civica A) Costituzione	Educazione civica A) Costituzione
COMPETENZE ATTESE		

SCUOLA DELL'INFANZIA (fine 3° anno)	SCUOLA PRIMARIA (fine 5° anno)	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (fine 3° anno)
Sviluppare il processo di costruzione dell'identità personale, dell'autostima e del senso morale. Riconoscere e valorizzare la propria storia personale e familiare. Riflettere, confrontarsi e discutere di vari temi con i pari e con gli adulti. Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Assumere comportamenti rispettosi della propria salute e di quella altrui. Avere una prima consapevolezza dell'esistenza di lingue e culture differenti.	Sviluppare atteggiamenti fondati sul rispetto di ogni persona, responsabilità individuale, legalità e solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei diritti UE e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Interagire correttamente con le istituzioni. Essere consapevoli dell'appartenenza a una comunità locale e nazionale. Rispettare le regole che governano la democrazia e la convivenza sociale. Sviluppare comportamenti responsabili per la tutela della salute.	Sviluppare atteggiamenti fondati sul rispetto di ogni persona, responsabilità individuale, legalità e solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei diritti UE e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Interagire correttamente con le istituzioni. Essere consapevoli dell'appartenenza a una comunità locale e nazionale. Rispettare le regole che governano la democrazia e la convivenza sociale, esercitando diritti e doveri e contribuendo al bene comune.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
Accettare la diversità. Scoprire e approfondire l'ascolto e il rispetto reciproco. Collaborare e rispettare le regole per raggiungere un obiettivo comune. Imparare a dialogare per risolvere piccoli conflitti. Interiorizzare il concetto di cittadinanza. Rispettare l'ambiente e sensibilizzarsi alla cura della natura. Partecipare attivamente alla vita scolastica. Cooperare e condividere spazi, materiali e idee.	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. Individuare i diritti e i doveri dei cittadini. Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza a una comunità locale, nazionale ed europea. Rispettare ogni persona secondo il principio di uguaglianza (art. 3 Cost.). Riconoscere, evitare e contrastare bullismo e violenza. Curare gli ambienti e rispettare i beni pubblici e privati. Conoscere gli Organi principali dello Stato e le loro funzioni. Conoscere l'Unione Europea e l'ONU. Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.	Conoscere la struttura della Costituzione e gli articoli connessi con i diritti/doveri. Individuare nei comportamenti e fatti quotidiani le connessioni con la Costituzione. Identificare comportamenti idonei a tutelare eguaglianza, solidarietà e libertà. Sviluppare una cultura del rispetto verso ogni persona; contrastare violenza e bullismo. Conoscere gli Organi e le funzioni del Comune, degli Enti locali e della Regione. Spiegare la suddivisione dei poteri dello Stato e la composizione del Parlamento. Conoscere la Carta dei diritti fondamentali dell'UE e il processo di formazione dell'UE. Conoscere i principali Organismi internazionali e le Dichiarazioni dei diritti umani.
CONOSCENZE		
Giochi e attività con regole semplici.	La Costituzione italiana e i suoi principi fondamentali.	Identità e affettività.

SCUOLA DELL'INFANZIA (fine 3° anno)	SCUOLA PRIMARIA (fine 5° anno)	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (fine 3° anno)
"Io e gli altri": rappresentazione di sé e dei compagni. Le emozioni: giochi e canzoni su sé e sugli altri. Rispetto e cura degli angoli e dei giochi della sezione. Letture sull'inclusione e giochi cooperativi. Visita al Comune e conoscenza della figura del Sindaco. Le persone al servizio della comunità (Vigili del Fuoco, Polizia, ecc.). Conoscenza dell'Inno d'Italia e delle bandiere italiana ed europea.	I concetti di "diritto" e "dovere". Il fenomeno del bullismo e le sue caratteristiche. Il rispetto verso i beni pubblici e privati. Il principio di uguaglianza e il valore delle differenze. Il Comune: organi e principali servizi; la struttura dello Stato italiano. L'Unione Europea e l'ONU; le Dichiarazioni internazionali dei diritti. Le principali norme di educazione stradale.	I diritti-doveri degli studenti; il valore della regola. La Costituzione della Repubblica italiana. Carta dei diritti fondamentali dell'UE e Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. I valori fondamentali della vita sociale, civile e politica. Agenda ONU 2030; aspetti normativi ed etici. Concetto di Stato, nazione, popolo, etnia. Principi e comportamenti per la salute e il benessere psicofisico.

ASSE B – SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Educazione ambientale e sviluppo sostenibile (Agenda 2030), tutela del patrimonio e del territorio, educazione alla salute, educazione economica e finanziaria, legalità economica.

SCUOLA DELL'INFANZIA (fine 3° anno)	SCUOLA PRIMARIA (fine 5° anno)	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (fine 3° anno)
NUCLEO FONDANTE		
Tutti i campi di esperienza (con particolare riferimento a "La conoscenza del mondo" e "Il corpo e il movimento")	Educazione civica B) Sviluppo economico e sostenibilità	Educazione civica B) Sviluppo economico e sostenibilità
COMPETENZE ATTESE		
Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Assumere comportamenti rispettosi della propria salute e di quella altrui. Sapersi muovere e collocare nello spazio in autonomia. Riconoscere le proprie risorse, i talenti e i limiti. Ideare e realizzare semplici progetti creativi. Formulare ipotesi e cercare risposte a problemi concreti (problem solving).	Sostenibilità e ambiente: Sviluppare comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e degli ecosistemi. Comprendere le cause dei cambiamenti climatici e i rischi legati all'azione dell'uomo. Economia, lavoro e legalità: Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Maturare scelte di tutela del risparmio e utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	Sostenibilità e ambiente: Sviluppare comportamenti responsabili per la tutela della salute e dell'ambiente. Comprendere le cause dei cambiamenti climatici e i rischi legati all'azione dell'uomo. Economia, lavoro e legalità: Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Maturare scelte di tutela del risparmio e utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Maturare scelte di contrasto all'illegalità.

SCUOLA DELL'INFANZIA (fine 3° anno)	SCUOLA PRIMARIA (fine 5° anno)	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (fine 3° anno)
	Maturare scelte di contrasto all'illegalità.	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
Partecipare alle attività di gruppo accettando l'aiuto di adulti e bambini. Rispettare il proprio turno e adattarsi a nuove situazioni. Pianificare e organizzare un'attività collettiva. Ideare e realizzare progetti creativi. Formulare ipotesi e previsioni (problem solving). Acquisire concetti topologici e temporali. Sensibilizzarsi alla cura dell'ambiente e degli esseri viventi.	Sostenibilità: Riconoscere le trasformazioni ambientali e urbane dovute all'uomo. Analizzare la qualità degli spazi verdi, dei trasporti e il ciclo dei rifiuti. Conoscere i comportamenti adeguati in condizioni di rischio (sismico, idrogeologico). Identificare il patrimonio artistico e culturale, ipotizzando azioni di salvaguardia. Economia: Conoscere le condizioni della crescita economica. Conoscere e spiegare il valore e le regole d'uso del denaro. Gestire piccole disponibilità economiche, piani di spesa e risparmio. Conoscere le varie forme di criminalità e il valore della legalità.	Sostenibilità: Conoscere i rischi del consumo di droghe e sostanze psicoattive. Conoscere l'impatto del progresso scientifico-tecnologico e ipotizzare soluzioni per la biodiversità. Mettere in atto azioni per ridurre l'inquinamento e tutelare decoro e ambiente. Analizzare le cause delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico. Economia: Conoscere il valore costituzionale del lavoro e i settori economici del territorio. Conoscere le norme che disciplinano il lavoro a tutela dei lavoratori. Pianificare le proprie disponibilità economiche; conoscere banche e assicurazioni. Individuare cause e comportamenti che favoriscono o contrastano la criminalità.
CONOSCENZE		
Giochi di collaborazione, interazione e di ruolo. Identificazione e verbalizzazione delle emozioni. Routine per l'igiene personale e la cura di sé. Attività motorie e artistiche di gruppo. Visita al Comune e conoscenza del Sindaco. Raccolta differenziata in sezione; cura degli spazi e semina. Conoscenza dell'Inno d'Italia e delle bandiere.	L'Agenda 2030. Il rispetto verso i beni pubblici e privati dell'ambiente. Gli impatti positivi e negativi delle azioni umane sull'ambiente. La tutela dei beni artistici, culturali e ambientali. I comportamenti adeguati in condizioni di rischio (sismico, idrogeologico). Gli effetti del cambiamento climatico. Il valore e la funzione del denaro; spesa, guadagno, risparmio.	Agenda 2030. Educazione alimentare e alla salute. Le dipendenze (fumo, alcool, droghe). Elementi di ecologia; inquinamento e sviluppo sostenibile. Il riciclo dei materiali e l'economia circolare. Le fonti di energia rinnovabile. Prove antincendio e antisismiche. Il valore costituzionale del lavoro e l'organizzazione delle attività economiche; educazione finanziaria.

SCUOLA DELL'INFANZIA (fine 3° anno)	SCUOLA PRIMARIA (fine 5° anno)	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (fine 3° anno)
	Il lavoro e le attività economiche del territorio; il valore della legalità.	Le forme di criminalità e i fenomeni mafiosi; il valore della legalità.

ASSE C – CITTADINANZA DIGITALE

Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie digitali – alfabetizzazione su dati e informazioni, comunicazione, identità e sicurezza digitale, contrasto a bullismo e cyberbullismo.

SCUOLA DELL'INFANZIA (fine 3° anno)	SCUOLA PRIMARIA (fine 5° anno)	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (fine 3° anno)
NUCLEO FONDANTE		
Tutti i campi di esperienza	Per tutte le discipline ed Educazione civica C) Cittadinanza digitale	Per tutte le discipline ed Educazione civica C) Cittadinanza digitale
COMPETENZE ATTESE		
Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Riflettere, confrontarsi e discutere di vari temi con i pari e con gli adulti. Maturare una prima consapevolezza della propria corporeità. Sapersi avvalere dei principali linguaggi espressivi anche attraverso le nuove tecnologie (con mediazione dell'insegnante). Sviluppare la coordinazione motoria e la manualità.	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni e ai contenuti digitali in modo critico, responsabile e consapevole. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, rispettando le regole comportamentali. Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali.	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni e ai contenuti digitali in modo critico, responsabile e consapevole. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, rispettando le regole comportamentali. Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
Sviluppare attenzione, concentrazione, motivazione e pensiero creativo. Sviluppare i concetti spazio-temporali e di orientamento. Sperimentare il lavoro di gruppo per un fine comune. Sviluppare il pensiero logico attraverso il coding unplugged. Saper riconoscere e utilizzare i dispositivi digitali di base (BeeBot, LIM, PC). Favorire l'integrazione di tutti gli alunni.	Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. Interagire con strumenti di comunicazione digitale. Conoscere e applicare regole per l'utilizzo corretto degli strumenti digitali. Conoscere il significato di identità e informazioni personali in contesti digitali.	Ricercare, analizzare e valutare dati e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità. Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali. Individuare le fonti e le modalità di diffusione delle notizie nei media digitali. Interagire con le principali tecnologie digitali, adattando la comunicazione al contesto.

SCUOLA DELL'INFANZIA (fine 3° anno)	SCUOLA PRIMARIA (fine 5° anno)	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (fine 3° anno)
	Conoscere i rischi connessi all'utilizzo degli strumenti digitali. Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.	Utilizzare classi virtuali e forum rispettando riservatezza, netiquette e diritto d'autore. Creare e gestire la propria identità digitale, controllando i propri dati personali. Conoscere ed evitare i rischi per la salute: dipendenze da rete, cyberbullismo, fake news.
CONOSCENZE		
Sviluppo del pensiero logico attraverso il coding unplugged. Riconoscimento e utilizzo dei dispositivi digitali di base (BeeBot, LIM, PC). Concetti spazio-temporali e di orientamento spaziale. Lavoro di gruppo per un fine comune e spirito collaborativo.	Le insidie della rete (rischi e sicurezza personale). Le ricerche attraverso la rete e l'elaborazione di semplici prodotti digitali. Il computer, il tablet e i loro utilizzi. Il concetto di cyberbullismo e le strategie per contrastarlo. Utilizzo di dispositivi digitali per attività semplici. Navigazione in internet e uso dei motori di ricerca.	Utilizzo di dispositivi digitali (computer, tablet) per attività. Navigazione in internet e uso dei motori di ricerca. Creazione e salvataggio di documenti digitali. Uso di e-mail e strumenti di comunicazione online in modo sicuro. Scrittura di semplici programmi con ambienti di programmazione visuali (es. Scratch). Creazione di contenuti digitali multimediali (immagini, audio, video). Strumenti di collaborazione online (Google Drive, Teams). Netiquette, furto d'identità, riservatezza e diritto d'autore; fake news e valutazione critica delle fonti.