ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO CHINI"
VIALE SAN FRANCESCO D'ASSISI N. 20 - 51016 MONTECATINI TERME TEL. 0572 918635 - C.F.: 91030090475 -
info: www. statalemontecatiniterme.it ptic82200b@istruzione.it – ptic82200b@pec.istruzione.it

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione e del Merito · Italiadomani

ISTITUTO COMPRENSIVO - "GALILEO CHINI"-MONTECATINI TERME
Prot. 0000963 del 01/02/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo on line
Sul sito web d'Istituto

**OGGETTO: ESTRATTO DELIBERE del COLLEGIO UNITARIO dei DOCENTI di adesione alla linea d'investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi", nell'ambito della Missione 4-Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e di approvazione del progetto "Chini verso STEM e Multilinguismo".**

**Estratto dal verbale N. 6 del 27.10.2023:**

**VERBALE N. 6 A.S. 2023-2024**

**SEDUTA UNITARIA DEL COLLEGIO DOCENTI di VENERDì 27 OTTOBRE 2023**

Il giorno VENERDI' 27 ottobre 2023, alle ore 17.00, si è riunito, in modalità telematica attraverso la piattaforma Microsoft Teams, il Collegio unitario dei docenti convocato dal Dirigente Scolastico per discutere sui seguenti punti all'o.d.g.:

1) *omissis*

2) *omissis.*

3) PTOF 2022-2025: revisione del documento e dei relativi allegati.

…*Omissis*…

Dall'appello effettuato risultano presenti i seguenti docenti**:**

…*Omissis*…

Presiede il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Roberta Tommei. Funge da segretario verbalizzante la Prof.ssa Bechini Giovanna.

Il D.S., constata la regolarità della seduta, passa subito alla trattazione del

…*Omissis*…

Punto 3) PTOF 2022-2025: revisione del documento e dei relativi allegati.

…*Omissis*…

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

adotta all'unanimità la

DELIBERA NR. 3

a) …*omissis*…

b) …*omissis*…

c) In merito alle progettazioni P.N.R.R.: si conferma adesione generalizzata della scuola, a partire dalla Linea d'Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 Componente 1 P.N.R.R. di cui all'art. 1 del decreto MIM 65/2023, che prevede l'elaborazione di progetti di orientamento degli studenti verso le STEM e l'attivazione di corsi di durata annuale di lingua e metodologia per tutti gli insegnanti entro il 30.06.2025**.**

*…omissis…*

## Estratto dal verbale N. 7 del 29.01.2024:

### VERBALE N. 7 A.S. 2023-2024
### SEDUTA UNITARIA DEL COLLEGIO DOCENTI di lunedì 29 gennaio 2024

Il giorno lunedì 29 gennaio 2024, alle ore 17.00, si è riunito, in modalità telematica attraverso la piattaforma Microsoft Teams, il Collegio unitario dei docenti convocato dal Dirigente Scolastico per discutere sui seguenti punti all'o.d.g.:

1) *…omissis…*

2) *…omissis…*

3) *…omissis…*

4) P.N.R.R. Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione.4- Componente 1 PNRR – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023): delibere correlate.

*…omissis…*

Presiede il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Roberta Tommei. Funge da segretario verbalizzante la Prof.ssa Bechini Giovanna. Il D.S., verificata la regolarità della seduta, passa alla trattazione del

*…omissis…*

**Punto 4 o.d.g: P.N.R.R. Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione.4- Componente 1 PNRR – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023): delibere correlate.**

Ricorda preliminarmente il D.S. che il Collegio Unitario di docenti, con delibera n. 3 lett.c) del 27 ottobre 2023, aveva aderito alla progettazione in parola, confermando adesione generalizzata alle azioni del P.N.R.R.;

*…omissis…*

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI**
adotta all'unanimità la
**DELIBERA NR. 3**

In adesione all'Avviso di cui al D.M. 65/2023 si approva il progetto **"Chini verso STEM e Multilinguismo"** come descritto in premessa e di seguito meglio specificato:
**LINEA D'INTERVENTO A (**M4C1I3.1-2023-1143-1224**): Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.**

**POTENZIAMENTO STEM studenti**: saranno realizzati percorsi di 10 ore ciascuno gestiti da un formatore e da un tutor così distribuiti:

- 10 ore per classe nella sc. secondaria 1° grado;

- 10 ore in ciascun livello-classe nelle scuole primarie, ad eccezione del plesso Fucini (ove complessivamente saranno realizzati n. 3 percorsi da n. 10 ore ciascuno);
- 10/20 ore per ciascun plesso di sc. infanzia. In tutti i plessi: n. 10 ore, ad eccezione di quelli con maggior numero di sezioni (Don Facibeni e Merlini-Lorenzini) in ciascuno dei quali saranno realizzati n. 2 percorsi da 10 ore.

Nella scuola dell' Infanzia e in tutte le classi 1^, 2^ e 3^di sc. Primaria i percorsi di cui sopra avranno ad oggetto: giochi divertenti di programmazione e coding attraverso uso di Bee Bot e/o Scratch, anche traendo spunto dalla lettura di testi aventi come protagoniste donne che si sono distinte in campo scientifico.

In tutte le altre classi di scuola primaria e nelle classi 1^, 2^ e 3^ di sc. Sec. 1° i percorsi saranno orientati al potenziamento delle attività di carattere esperienziale, attraverso l'utilizzo di strumenti o kit scientifici o degli spazi appositamente dedicati con il coinvolgimento diretto, non solo dei docenti di matematica, scienze e tecnologia, ma anche dei docenti di italiano/ lettere attraverso attività di stem telling.

La lettura di testi che vedano come protagoniste le donne nella scienza è da prevedersi quale sfondo integratore per ciascuna classe ed ordine; analogamente, le bambine e le ragazze dovranno essere rese protagoniste nella Giornata Internazionale della scienza (11 febbraio). Il tutto, considerato che uno degli obiettivi primari è rappresentato dall'abbattimento degli stereotipi di genere e del gap di competenze tecnologiche legate alle discipline Stem tra ragazze e ragazzi.

**POTENZIAMENTO LINGUISTICO studenti:** saranno realizzati percorsi di 20 ore ciascuno gestiti da un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di certificazione linguistica di livello pari almeno a C1 e da un tutor. Essi saranno rivolti *prioritariamente* agli alunni già frequentanti i corsi in essere e dunque garantiranno loro l'opportunità di proseguire le attività di potenziamento linguistico in essere nella scuola (corsi di certificazione linguistica attivati). In particolare, si prevede per a.s. 2024-25 l'attivazione di: **n. 3 corsi Trinity 2; n. 2 corsi Trinity 3; n. 2 corsi Ket 2; n. 1 corso Ket 3; n. 3 corsi Trinity 1.**

**LINEA D'INTERVENTO B (**M4C1I3.1-2023-1143-1242**): Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

Saranno attivati n. **6 CORSI** della durata di **30 ORE** tenuti da formatore esperto **madrelingua** o in possesso di certificazione linguistica di livello almeno **C1,** e/o esperto in CLIL. In attesa di monitoraggio ufficiale, si ipotizzano:

- n. 2 finalizzati al conseguimento del livello B1
- n. 2 finalizzati al conseguimento del livello B2
- n. 2 CLIL.

Qualora dall'esito di detto sondaggio emergessero numeri sufficienti per l'attivazione di un maggior numero di corsi di inglese o di Clil e/o di un corso di inglese propedeutico all'ottenimento di un livello più alto, es. C1, saranno apportate sulla piattaforma le necessarie modifiche non appena possibile.

Il tutto, a valere sui fondi del PNRR per un importo complessivo di € 148.798,40, di cui: € 115.914,28 per attuazione Linea Intervento A e € 32.884,12 per attuazione Linea Intervento B.

*…omissis…*

ATTESTATO DI CONFORMITA'

Si attesta che gli estratti sopra riportati sono conformi ai testi verbalizzati

In fede, il DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Roberta Tommei

ROBERTA TOMMEI
01.02.2024
08:29:46
GMT+01:00