ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO CHINI"
VIALE SAN FRANCESCO D'ASSISI N. 20 - 51016 MONTECATINI TERME
TEL. 0572 918635 - info: www.statalemontecatiniterme.it
ptic82200b@istruzione.it – ptic82200b@pec.istruzione.it **C.F.: 91030090475**



ISTITUTO COMPRENSIVO - "GALILEO CHINI"-MONTECATINI TERME
Prot. 0001380 del 06/02/2025
IV-5 (Uscita)

Al Sito

All'albo

Ad Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Decisione a contrarre – AVVISO di selezione di docenti ESPERTI cui affidare l'incarico di gestire PERCORSI di MENTORING e ORIENTAMENTO a valere sul Progetto Piano nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4: istruzione e ricerca - componente 1 potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica: Progetto **" S.O.S. CHINI**" – cod. **M4C1I1.4-2024-1322-1422** - Linea d'Investimento M4C1I1.4 - **Riduzione dei divari territoriali** - **CUP: H24D24001400006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» così come recepito dalla Regione Sicilia con D.A n. 7753/2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, e tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –

Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l’allegato 1 al D.M 19/2024 – decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4-Componente 1 – Investimento 1.4in attuazione della linea di Investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU, che prevede per questa I.S. un finanziamento di importo pari a € 73.708,03;

VISTE le delibere degli OO.CC. (n. 12 del 13.09.2024 del Collegio Docenti e n. 4 del 25.09.2024 del Consiglio d’Istituto) di approvazione del progetto “S.O.S. CHINI” in adesione all’Avviso di cui al D.M. 19/2024;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 5 del 25.09.2024 con cui il D.S. veniva autorizzato ad assumere l’incarico di RUP relativamente alla progettualità “S.O.S. CHINI”;

VISTO il PTOF 2022-2025 , come rivisto ed aggiornato con delibera N. 3 dal Collegio dei docenti nella seduta unitaria del 29.10.2024;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 30.01.2024 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2024;

VISTO l’Accordo di Concessione controfirmato dal Direttore dell’Unità di Missione del PNRR con Prot. 31272 del 01.10.2024, nella persona di Simona Montesarchio e reso disponibile in piattaforma (prot. n. 131272 del 01.10.2024), ove il progetto “S.O.S. CHINI” (id. progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P- 46651) ha assunto lo stato di “autorizzato”, consentendo l’avvio del progetto e la contestuale autorizzazione alla spesa;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio Prot. n.7821/VI-1 del 30.10.2024;

VISTA la determina Prot. n. 1377/IV-5 del 06.02.2025 con cui si è dato l’avvio ad una nuova procedura di selezione da rivolgere al personale docente interno alla scuola con cui stipulare – previa verifica dei requisiti di idoneità alo svolgimento del ruolo – specifiche lettere di incarico;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che, come evidenziato nella determina di avvio Prot. 1377/IV-5, questa I.S. necessita di reperire docenti a tempo determinato o indeterminato (con contratto fino almeno al termine delle lezioni) cui conferire incarichi per la gestione di ulteriori percorsi di mentoring (n. 11 della durata di n. 15 ore e n. 2 della

durata di n. 12 ore) per fornire supporto, motivazione allo studio, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari, in attuazione del progetto "S.O.S. CHINI" nell'ambito della Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

TENUTO CONTO dei criteri previsti per la scelta del contraente dall'art. 29 dell'All. 2 al regolamento d'Istituto (cfr. delibera n. 14 del 25 settembre 2024), opportunamente adattati alla specificità della selezione in oggetto;

CONSIDERATO che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività sopra indicate le quali risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

DATO ATTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il D.S., Prof.ssa Roberta Tommei, idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il D.S. ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, acquisita agli atti della scuola con il Prot. n. 7829/IV-5;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento Interno di questa Istituzione Scolastica, ed in particolare l'allegato n. 2 recante il regolamento delle attività negoziali, adottato con delibera n. 14 del Consiglio d'Istituto del 25/09/2024, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

EMANA

il presente Avviso finalizzato alla elaborazione di una graduatoria di personale interno, cui attingere per il conferimento di incarichi individuali per un numero di percorsi complessivamente pari a n. 13 (di cui: 11 della durata di n. 15 ore e 2 della durata di n. 12 ore), per lo svolgimento delle attività indicate nella determina di avvio Prot. 1377/2025 e meglio specificati negli articoli che seguono:

Art. 1 – Interventi previsti

1. Il presente Avviso è diretto alla realizzazione di PERCORSI di MENTORING e ORIENTAMENTO e/o SOSTEGNO alle competenze disciplinari, da rivolgere alle studentesse e agli studenti che

mostrino particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, per i quali la lingua italiana non rappresenti "lingua madre" o che in generale siano a rischio di abbandono o dispersione scolastica.

2. Trattasi di percorsi individuali (rapporto 1:1) con cui: guidare gli alunni ad acquisire consapevolezza di sé, delle proprie attitudini e dei propri punti di forza nel contesto attuale per proiettarsi nello scenario futuro e sostenere scelte responsabili; acquisire adeguato metodo e motivazione allo studio; sostenerli ed accompagnarli nei processi di acquisizione delle competenze di base e, nel caso di alunni nai o che comunque non padroneggino la nostra lingua, di acquisizione dell'italiano come L2.
3. I percorsi da attivare saranno complessivamente 13; di essi: n. 11 avranno la durata di n. 15 ore ciascuno; i restanti 2 avranno la durata di n. 12 ore ciascuno.
4. Le scelte metodologiche degli esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi, nonché i relativi contenuti e struttura, saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.
5. L'esperto selezionato dovrà inoltre:
   a) partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
   b) predisporre il materiale necessario;
   c) realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni dei destinatari e lavorando sulle esperienze dei partecipanti, nel rispetto del cronoprogramma previsto dal D.S. e tenuto conto della necessità di concludere tutte le operazioni nei termini prescritti dal M.I.M.;
   d) rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma, oltreché sul registro cartaceo appositamente predisposto dalla dirigenza;
   e) fornire ai consigli di classe, per il tramite del Team per la dispersione, un report periodico circa l'andamento dei percorsi e una dettagliata relazione finale sugli obiettivi raggiunti;
6. I percorsi potranno svolgersi in orario curricolare, sulla base di un calendario che dovrà essere avallato dal D.S. e che non dovrà togliere a nessun docente la possibilità di valutare il proprio alunno/a (cosa che si verificherebbe nel caso in cui, sistematicamente, l'alunno/a si assentasse con il mentore in giorni ed ore in cui si svolgono tutte le lezioni settimanali di una determinata disciplina).
7. I singoli percorsi potranno avere una calendarizzazione settimanale, quindicinale, mensile ed uno stesso studente potrà essere destinatario di più di un percorso.
8. Ogni docente potrà candidarsi per un massimo di 5 edizioni di percorsi di mentoring e orientamento, da realizzarsi entro la fine del corrente a.s. rigorosamente al di fuori del proprio orario di servizio per il compenso orario di € 42,00 (unità di costo standard) da intendersi come omnicomprensivo.
9. Gli incarichi saranno attribuiti, tenuto conto delle disponibilità orarie mattutine dei docenti e delle necessità di ogni singolo alunno.

Art. 2 – Periodo di svolgimento dell'incarico

Gli interventi e le attività indicate nel precedente Art. 1 dovranno essere messe in atto quanto prima e comunque a partire dal mese di dicembre e potranno protrarsi sino al termine dell'a.s. 2024-2025.

Art. 3 Requisiti di ammissione

1. Possono partecipare alla selezione:

- Tutti i docenti interni, titolari di contratto a tempo indeterminato o determinato (con scadenza almeno sino al termine delle lezioni), che siano in servizio nella scuola secondaria di primo grado "G. Chini", facente parte del Comprensivo nell'a.s. 2024-2025.

- Subordinatamente, in mancanza di candidature da parte dei docenti interni, si farà ricorso, in regime di collaborazione plurima, ai docenti che siano in servizio presso altre II.SS., previo rilascio dell'autorizzazione allo svolgimento di incarichi retribuiti.

2. Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti di carattere generale, pena la inammissibilità della candidatura:

   a) cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
   b) godere dei diritti civili e politici;
   c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
   d) non essere sottoposto a procedimenti penali;
   e) non trovarsi in situazione di incompatibilità, né in situazione di conflitto d'interesse, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
   f) possesso dei requisiti d'accesso previsti.

3. Per la gestione di percorsi di sostegno agli alunni nai o per i quali comunque l'italiano non rappresenti lingua madre rappresenta requisito di accesso il possesso di una certificazione di specifica competenza nella didattica dell'italiano L2.

4. Si precisa che i docenti, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio. Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre **apposita dichiarazione** attestante il possesso dei requisiti specificati nel comma 2 del presente articolo. Si precisa inoltre che tutti i requisiti richiesti per l'ammissione debbono essere posseduti e comprovati al momento della presentazione dell'istanza e che ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.

5. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

6. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

Art. 4 – Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente, sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo la seguente griglia di valutazione:

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	**Punti**
Laurea specialistica/Magistrale o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 …… 2 punti da 90 a 99 ……..…… 6 punti da 100 a 104 ……..….. 8 punti da 105 a 110 ……..……..… 10 punti	Max punti 15

110 e lode …….. 15 punti	
Altre lauree (1 punto per ciascuna seconda laurea triennale; 2 punti per ciascuna seconda laurea specialistica)	Max punti 4
Corsi di perfezionamento o Master inerenti il profilo per cui si candida (2 punti per corso, da documentare producendo attestati)	Max punti 6
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta – dispersione, orientamento, inclusione - in qualità di discente (2 per ciascun corso da documentare) o di formatore (3 punti per ciascun corso da documentare, purché di durata non inferiore a 10 ore)	Max punti 6
Competenze specifiche certificate inerenti il profilo per cui si candida (2 punti per certificazione) *N.B. per percorsi centrati sull'italiano L2, il possesso di certificazione documentata di competenze nella didattica dell'italiano come L2 rappresenta requisito di accesso alla candidatura*	Max punti 6
Certificazioni inerenti la sicurezza (D. Lgs.vo 81/08 e Reg. UE 679/2017) (1 punto per certificazione)	Max punti 3
Abilitazione all'insegnamento (5 punti per ciascuna abilitazione) Le cosiddette abilitazioni a cascata vengono conteggiate come unica abilitazione	Max punti 15
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Precedenti esperienze in Istituto valutate positivamente ed afferenti le aree dispersione/orientamento/inclusione / insegnamento italiano L2 (4 punti per esperienza da documentare)	Max 20 punti
Precedenti esperienze nel settore scolastico valutate positivamente ed afferenti le aree dispersione/orientamento/inclusione/insegnamento italiano L2 (3 punti per esperienza da documentare)	Max 15 punti
Pregresse esperienze nel settore/profilo richiesto (aree: dispersione/orientamento/inclusione/insegnamento italiano L2) al di fuori dell'ambito scolastico (2 punti per esperienza da documentare)	Max punti 10

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

1.L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta *esclusivamente* sull' apposito modello –ALL.NR. 1: istanza di partecipazione, corredata da:

- ALL. NR.2: auto valutazione della candidatura;
- curriculum vitae in formato europeo;
- fotocopia di un documento di riconoscimento;
- progettazione di massima del percorso che si intende mettere in atto (indicare i contenuti e la struttura che si intendono adottare)

- l'ALL. NR. 3- Dichiarazione insussistenza di cause ostative.

2.La documentazione in parola debitamente firmata, pena l'esclusione, dovrà essere consegnata alla segreteria dell'istituto utilizzando uno dei seguenti indirizzi **mail:** ptic82200b@istruzione.it – ptic82000b@pec.istruzione.it (inserire nell'oggetto la dicitura: **"Partecipazione Avviso selezione "PERCORSI di MENTORING e ORIENTAMENTO e/o SOSTEGNO alle competenze disciplinari".**

3.La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 12.02.2025.**

4.Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email, né quelle prive di **firma autografa o digitale**.

5.Parimenti, non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al presente avviso.

Art. 6 – Valutazione comparativa e pubblicazione della relativa graduatoria

1.Il Dirigente scolastico provvederà alla valutazione comparativa delle domande presentate, attraverso commissione opportunamente nominata dopo la scadenza per la presentazione delle offerte.

2.La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato, e nel modello di autovalutazione (ALL. NR.2), corredato dai necessari documenti, ove richiesti, comprovanti quanto attestato.

3.Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.statalemontecatiniterme.edu.it , nell'apposita sez., e all' Albo on- line.

Ai fini dell'individuazione degli incaricati, e prima del conferimento dell'incarico, il dirigente scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrative alla domanda.

Il Dirigente scolastico provvederà alla formazione e alla pubblicazione della graduatoria provvisoria che sarà pubblicata sul sito dell'Istituzione scolastica.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo al dirigente scolastico **entro gg. 5 dalla pubblicazione**. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'avviso, si procederà alla surroga mediante scorrimento della graduatoria o, in mancanza di altri candidati, sarà valutata la disponibilità di coloro che siano già destinatari di incarico ad accettare un aumento delle ore attribuite.

Alla graduatoria si farà riferimento anche nel caso in cui si debba procedere a sostituire il personale temporaneamente assente o che rinunci all'incarico dopo averne iniziato lo svolgimento.

Art. 7 – Clausola di salvaguardia

Qualora il docente destinatario di incarico dovesse rinunciare in corso d'opera ed il/i restante/i componente/i non fossero disponibili ad accollarsi la parte di lavoro del rinunciatario, si renderà necessario procedere a un nuovo avviso interno.

Art. 8 – Trattamento dati – Privacy

I dati forniti in occasione della partecipazione al presente procedimento e al successivo rapporto contrattuale sono trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione, così come espressamente disposto dal Reg. UE 679/2016. Tali dati sono richiesti in virtù di espressa disposizione di legge e regolamento. Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui al predetto regolamento europeo. Si allega atto di informazione ai sensi dell'art. 13 Reg. 679/2016 relativamente al trattamento dei dati personali e dichiarazione di consenso al trattamento dei dati, da restituire debitamente compilata e firmata.

Art. 9 Responsabile Unico di Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs.vo 36/2023, R.U.P è il D.S. Prof.ssa Roberta Tommei.

f.to Il Dirigente Scolastico

ROBERTA
TOMMEI
06.02.2025
12:12:48
GMT+02:00

ALLEGATO NR. 1 – **Istanza** di partecipazione alla procedura di selezione per la gestione di PERCORSI di MENTORING e ORIENTAMENTO e/o SOSTEGNO alle competenze disciplinari in relazione al progetto "S.O.S. CHINI" – cod. **M4C1I1.4-2024-1322-1422** - **P.N.R.R.** - Linea d'Investimento M4C1I1.4 - **Riduzione dei divari territoriali** - **CUP: H24D24001400006**

Al D.S. I.C. "Galileo Chini" – Montecatini Terme

Il/la sottoscritto/a……nato/a a …….(…..) il ……., residente in …… prov. (…) via ……..…….. n. .... codice fiscale…….e-mail …...……

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n.445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, **CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la gestione, in qualità di esperto:

di NR. ……. PERCORSI di MENTORING e ORIENTAMENTO e/o SOSTEGNO alle competenze disciplinari;

di NR. …… PERCORSI di MENTORING centrati sull'italiano L2.

Il sottoscritto si rende disponibile all'effettuazione dei percorsi di cui sopra nei seguenti giorni ed orari:

……..

…….

……

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto del Progetto "S.O.S. CHINI"

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti di accesso previsti dal presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- essere docente con contr. a tempo indeterminato opp. determinato con scadenza al: ……. presso la Sc. Sec. ;
- di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 8 dell'Avviso.

Dichiara poi di:

- di garantire che lo svolgimento di quanto sopra non sarà di pregiudizio allo svolgimento delle attività afferenti la funzione docente e le eventuali altre oggetto di specifico incarico già in essere;

- essere a conoscenza della necessità di redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello/registro, la relazione sul lavoro svolto;
- di essere consapevole delle modalità di attribuzione dell'incarico, ed in particolare di quanto previsto dagli artt. 5 e 6 dell'Avviso di selezione.

Infine, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 e Regolamento UE 2016/679 (di seguito indicato come Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto "G. CHINI" di Montecatini Terme al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy" e del Regolamento UE 2016/679 , titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Come previsto dall'Avviso, allega alla presente:

1. Fotocopia Carta di Identità in corso di validità;
2. Curriculum Vitae in formato europeo sottoscritto con firma autografa o digitale;
3. Scheda di valutazione della candidatura (ALL. 2);
4. Progettazione di massima del/i percorso/i che si intende mettere in atto.

Luogo, data e firma: _____

ALLEGATO NR. 2 – Valutazione della candidatura per la gestione di PERCORSI di MENTORING e ORIENTAMENTO e/o SOSTEGNO alle competenze disciplinari **-P**rogetto "S.O.S. CHINI" – cod. **M4C1I1.4-2024-1322-1422** - **P.N.R.R.** - Linea d'Investimento M4C1I1.4 - **Riduzione dei divari territoriali** - **CUP: H24D24001400006**

Il sottoscritto/a _____ docente di: _____

codice fiscale: _____, consapevole delle dichiarazioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445/2000 ,

DICHIARA

di essere in possesso requisiti di ammissione e del possesso dei titoli/esperienze/attività come da sottostante tabella:

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	**Punti**	**PUNTEGGIO auto attribuito**
Laurea specialistica/Magistrale o vecchio ordinamento valida fino a 89 …… 2 punti da 90 a 99 ……..…… 6 punti da 100 a 104 ……..….. 8 punti da 105 a 110 ……..……..… 10 punti 110 e lode …….. 15 punti	Max punti 15	
Altre lauree (1 punto per ciascuna seconda laurea triennale; 2 punti per ciascuna seconda laurea specialistica)	Max punti 4	
Corsi di perfezionamento o Master inerenti il profilo per cui si candida (2 punti per corso, da documentare producendo attestati)	Max punti 6	
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta – dispersione, orientamento, inclusione - in qualità di discente (2 per ciascun corso da documentare) o di formatore (3 punti per ciascun corso da documentare, purché di durata non inferiore a 10 ore)	Max punti 6	
Competenze specifiche certificate inerenti il profilo (2 punti per certificazione) ***N.B. per percorsi centrati sull'italiano L2, il possesso di certificazione documentata di competenze nella didattica dell'italiano come L2 rappresenta requisito di accesso alla candidatura***	Max punti 6	
Certificazioni inerenti la sicurezza (D. Lgs.vo 81/08 e Reg.UE 679/2017) (1 punto per certif.)	Max punti 3	
Abilitazione all'insegnamento (5 punti per ciascuna abilitazione) Le cosiddette abilitazioni a cascata vengono conteggiate come unica abilitazione	Max punti 15	
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro		
Precedenti esperienze in Istituto valutate positivamente ed afferenti le aree dispersione/orientamento/inclusione/insegnamento italiano L2 (4 punti per esperienza da documentare)	Max 20 punti	
Precedenti esperienze nel settore scolastico valutate positivamente ed afferenti le aree dispersione/orientamento/inclusione/insegnamento italiano L2 (3 punti per esperienza da documentare)	Max 15 punti	

Pregresse esperienze nel settore/profilo richiesto (aree: dispersione/orientamento/inclusione/insegnamento italiano L2) al di fuori dell'ambito scolastico (2 punti per esperienza da documentare)	Max punti 10	
Punteggio complessivo		

N.B.: non saranno riconosciuti i punti auto attribuiti che non siano stati documentati, come da richiesta.

DICHIARA inoltre:

sotto la propria responsabilità che i dati e i titoli del Curriculum Vitae sono veritieri ed acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/03 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione dichiarata e/o allegata alla presente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Luogo e data, _____ Firma _____

ALLEGATO NR. 3 – Dichiarazione ASSENZA CAUSE OSTATIVE in relazione alla procedura di selezione per la gestione di PERCORSI di MENTORING e ORIENTAMENTO e/o SOSTEGNO alle competenze disciplinari **-P**rogetto "S.O.S. CHINI" – cod. **M4C1I1.4-2024-1322-1422** - **P.N.R.R.** - Linea d'Investimento M4C1I1.4 - **Riduzione dei divari territoriali** - **CUP: H24D24001400006**

Al D.S. I.C. "Galileo Chini" – Montecatini Terme

Il sottoscritto/a _____ nato a _____( )

il _____ residente a _____ prov. _____

in via _____ codice fiscale: _____

e-mail: _____ tel.: _____

- consapevole delle dichiarazioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445/2000;
- Visto l'art. 53 del D.lgs. 165 del 2001 e successive modifiche;
- Vista la normativa concernente il limite massimo per emolumenti o retribuzioni (art. 23 ter del dl n. 201/2011, convertito con modificazioni dalla legge n. 214/2011; art. 1, commi 471 e seguenti, della legge n. 147/2013; art. 13 del dl n. 66/2014, convertito con modificazioni dalla legge n. 89/2014);
- Visto il decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del d.lgs. n. 165/2001;
- Visto il D.Lgs. n. 33/2013;
- Consapevole delle sanzioni penali per le ipotesi di dichiarazioni false e mendaci rese ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- di non trovarsi in situazione di "Incompatibilità, cumulo di impieghi ed incarichi" come delineato dall'art. 53 del D. Lgs. 30 marzo 2001 n.165;
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei PNRR, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli aspiranti e alla stesura delle graduatorie dei candidati;
- che non sussistono altre cause di incompatibilità, di astensione e/o di conflitti di interesse nell'espletamento delle attività che si accinge a svolgere.

Luogo e data, _____